**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация | Авторские программы и разработки занятий по организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. материалы по организации коррекционно-развивающих занятий, индивидуализации образования, выявления и развития одаренности детей с ограниченными возможностями здоровья.  |
| Название разработки | Программа коррекционного курса «Логопедические занятия» (1-4 класс) |
| Авторы разработки |  Муниципальное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №3» города МагнитогорскаТворческая группа учителей –логопедов: Карцева Татьяна Валерьевна kartseva2012@mail.ru Кузнецова Лариса Анатольевна lara\_kuza\_1970@mail.ru Матвеева Надежда Юрьевна nad777mat@yandex.ru  |
| Характеристика программы | Коррекционный курс «Логопедические занятия» разработан для учащихся с нарушениями речи, способных освоить цензовый уровень образования (первый и второй вариант СФГОС). Обязательным условием освоения стандарта является систематическая специальная коррекционная поддержка – организация логопедических занятий с целью удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся в освоении содержательной области «Язык и речевая практика».  Курс реализуется с целью коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся, своевременного предупреждения и преодоления трудностей в освоении обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по русскому языку. |
| Актуальность разработки | Потребность в создании методических разработок и программ для оказания комплексной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья при организации инклюзивного образования.  |
| Новизна | Программа носит универсальный характер, может быть реализована с различными категориями учащихся, имеющими нарушения речи, в условиях общеобразовательной или коррекционной школы.  |
| Ожидаемый результат | Преодоление нарушений устной и письменной речи.Формирование умений произвольно и адекватно строить свою речевую деятельность в связи с изменяющимися условиями общения и поведения в различных жизненных ситуациях.  |