**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10» г. Пласта**

457020, Челябинская область, г. Пласт, ул. Титова, 5А

Тел. 8(35160) 2-18-12, e-mail: [mkdouv10svetlyachok@mail.ru](mailto:mkdouv10svetlyachok@mail.ru),

Веб-сайт: [https://ds10plast.ru](http://ds10plast.nethouse.ruhttps:/ds10plast.nethouse.ru)

**Конспект коррекционно- образовательной деятельности**

**в подготовительной логопедической группе**

**«Мой город - Пласт»**

***Составила:***

***Учитель-логопед***

***Федотова Ю. В.***

**Цель: воспитание патриотических чувств и любви к родному городу, к своей малой родине и развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в изучении истории родного края.**

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

1.Уточнить и систематизировать знания детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, улицах города.

2.Расширить словарный запас детей:

*- Предмет:* площадь, улица, герб, памятник, монумент, бассейн, достопримечательность, церковь, мечеть, библиотека, стадион, спортзал, завод, фабрика;

*- Признаки:* красивый, большой, широкая, узкая, кирпичный, панельный, зеленый, высокий;

*- Действия:* любоваться, беречь, любить, заботиться, изучать, работать, ухаживать, строить, помнить, гулять.

3.Совершенствовать грамматический строй речи:

- формировать умение правильно строить предложение;

- отвечать полным предложением;

- согласовывать слова в предложениях в роде, числе, падеже.

**Коррекционно-развивающие:**

1. Развивать диалогическую речь;
2. Слуховое и зрительное внимание;
3. Учить думать, размышлять и рассуждать на заданную тему.

**Коррекционно-воспитательные:**

1.Воспитывать любовь к родному городу, его жителям, желание заботиться о городе, поддерживать чистоту и порядок;

2. Воспитывать доброжелательность, умение работать самостоятельно и в коллективе.

**Образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Предварительная работа.**

1.Целевые прогулки по близлежащим улицам, по парку, к монументам.

2.Беседы о названиях улиц.

3.Беседы о профессиях родителей.

4.Рассматривание фотографий «Улицы родного города», «Памятники родного города», «Достопримечательности Пласта. Обсуждение.

5.Беседа о домашних адресах.

6.Игра «Путешествие по родному городу».

7.Игра «Узнай, где я нахожусь»

8.Чтение и разучивание стихов, пословиц.

**Оборудование.**

Слайды с фотографиями города Пласта, с достопримечательностями и памятниками, стихотворения и рассказы о городе Пласте, символика города, карта, мяч, ваза с цветами.

**Ход:**

***« Малая родина все равно большая,* *ведь она единственная» Ж. Ренар*.  
1**.-Ребята, скажите мне, как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

Мы с вами живем в большой и прекрасной стране, которая называется - Россия. Мы россияне. И Россия - наша Родина, наш большой общий дом.

Мы гордимся нашей великой Россией, ее разнообразной природой, богатыми недрами, а в особенности - трудолюбивыми и талантливыми людьми, ее населяющими.

Но у каждого из нас есть и своя малая родина - тот уголок земли, где мы родились, где прошло наше [детство](http://soshinenie.ru/obraz-nikolenki-v-povesti-tolstogo-detstvo/), где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Ребята, а как называется край, в котором мы живём? (Южный Урал).

Для кого-то малая родина - небольшой поселок или деревушка, для других - городская улица и зеленый дворик с качелями, песочницей и деревянной горкой. Моя малая родина… у каждого человека она своя, но для всех она является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – все.

**Дети читают стихи.**

*Родина - для всех одна,*

*Но поспрашивай в народе,*

*И откроется она*

*Сразу тысячами родин.*

*Тех, что с буквы прописной*

*Высоко не величаем,*

*А сторонкою родной,*

*Отчим краем называем.*

-Как называется наш город? (Пласт)

-Если вы родились и живете в городе Пласте - значит это и есть ваша малая родина. Как называются жители Пласта? (пластовчане).

**Дети читают стихи:**

[***Ирина Новакова***](http://www.stihi.ru/avtor/irina9999)

Из  маленьких селений  на Урале,  
Где добывали золото в поту,  
Образовался город – Пласт  назвали.  
Он воплотил старателей  мечту  
О жизни, обеспеченной,  счастливой,  
Чтобы в домах уютно и тепло…  
Народ  здесь оседал  трудолюбивый,  
Хоть  многих уже время  унесло...  
Но продолжают жить их дети, внуки…  
Спускаются под землю за рудой,  
Дома возводят золотые руки,  
В мечтах летят за яркою звездой.  
  
За семьдесят пять лет преобразился,   
На  золотом пласту расцвёл  наш  Пласт.  
Приезжим  город  тоже полюбился…  
Ведь не иссяк здесь доброты запас.  
Здесь всех с улыбкой, радостно  встречают…  
Гостеприимный в городе  народ!  
А пироги  пекут  какие  – к чаю!  
А в праздник – песни, танцы, хоровод!  
Люблю я этот город,  незаметный  
Среди высоких сосен, средь берёз!  
Он  в трудные минуты дарит свет мне,  
И  душу согревает в злой   мороз!

**2. Д/и. «Букет красивых слов»**.

-Ребята, давайте соберем букет красивых слов. Каждый из вас говорит по одному красивому слову о нашем городе и ставит свой цветок в вазу.

(Молодежный, современный, культурный, спортивный, уютный, красивый, родной, зимний, зеленый, большой, маленький, добрый, любимый, милый, промышленный, доброжелательный, гостеприимный, уральский)

-Вот какой букет красивых слов мы собрали.

**3**.-Ребята, давайте сейчас с вами совершим **экскурсию**по нашему городу Пласту. Я буду вашим экскурсоводом или по - другому, можно, сказать гидом в этом путешествии, а вы, надеюсь, будете мне помогать. А сейчас - в путь!

-Как можно приехать в наш город? (Рассказы детей об автовокзале, показ слайдов).

- Ребята, а кто знает, как образовался наш город? (Ответы детей).

-Наш город основан на месте нескольких шахтерских поселков, где с 1845 года добывалось золото. С годами поселки слились в единый населённый пункт, который в 1919 - 1931 годах носил название Екатеринбургский сельсовет, а в 1931 году был переименован в посёлок Пласт. (Показ слайдов). Теперь наш город славится своими промышленными предприятиями. В Пласте живут замечательные люди, все они большие труженики. Расскажите, где работают ваши родители. (Рассказы детей о том, где и кем работают их родители).

Показ слайдов с символикой нашего города.

- Что это за рисунок? (Это - герб нашего города Пласт.)

- Что изображено на гербе? Что это обозначает? (Герб—символ города).

- Ребята, а какие улицы города Пласта вы знаете? (Улицы: Ленина, Строителей, Золотодобытчиков, Титова, Черняховского, Степана Разина, Губина и т.д.).

- Как называется главная улица нашего города? (Улица Октябрьская).

Улицам дают имена замечательных людей - храбрых героев, знаменитых ученых. Называют улицы и в честь важных событий. В честь кого или чего они названы? Как называется улица, на которой расположен ваш дом?

(Предложить детям назвать как можно больше знакомых улиц)

-На какой улице расположен наш детский садик? - (улица Титова)  
**4.Динамическая пауза «Почтальон Печкин принес вам письмо»**.

- У каждого человека есть свой дом, где живут близкие родственники, семья. Часть твоей малой родины - твоя семья. Это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. В дружной семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают. У русского человека три имени. Первое - свое собственное. Второе - имя отца или отчество. Третье - имя рода, семьи, в которой он родился, это третье имя называется фамилией.

Дети становятся в круг, логопед поочередно бросает им мяч с предложением составить короткое сообщение своего домашнего адреса, а также своей фамилия, своего имени и отчества.

В подарок дети получают открытки, адресованные им.

-А наша экскурсия продолжается.

**5.Памятники**.

-В нашем городе много интересных мест, которые называются - достопримечательности. Какие достопримечательности Пласта вы знаете? (Ответы детей - Вечный огонь, монумент Трёх поколений, памятник погибшим в горячих точках, памятник пограничникам, десантникам, погибшим шахтёрам, старателю, учителю и др.). Показ слайдов.

-Вечный огонь горит как символ славы героям - победителям. Именно сюда несут люди букеты цветов, чтобы почтить память погибших в годы войны.

**Дети читают стихи :**

*Имя твое неизвестно солдат!*

*Был ты отец или сын, или брат.*

*Звали тебя Иван и Василий,*

*Жизнь ты отдал за спасенье России!*

*Нами твой подвиг, солдат не забыт-*

*Вечный огонь на могиле горит.*

-Памятник, погибшим воинам: «Никто не забыт и ничто не забыто» - яркая надпись на камне гранита.

-В нашем городе есть Свято-Никольский храм и Махаля-Мечеть.

-После трудовой недели, после хорошей работы надо хорошо отдохнуть. А где могут отдохнуть пластовчане?

**Отгадайте загадку:**

*Что за дом, музыку услышишь в нем,*

*Пенье, танцы, игры,*[*смех*](http://www.school-essays.info/smex-edinstvennoe-chestnoe-lico-v-komedii-n/)*- удовольствие для всех.*

(***Дворец культуры*)**

Показ слайдов с изображением Дворца культуры, детской школы искусств, центра развития творчества детей и юношества, музея, библиотеки.

-Дружат наши горожане со спортом. Какие вы знаете спортивные сооружения в нашем городе? (Ответы детей).

Показ слайдов с изображением детско-юношеской спортивной школы, ФОКа, бассейна «Аквамарин», стадиона.

Показ слайдов с видами домов города. (Дети должны сказать, что это за здание)

*Дома бывают разные*

*Высокие и низкие*

*Далекие и близкие,*

*Панельные, кирпичные*

*Вроде бы обычные.*

*Домашние, лечебные,*

*Торговые, учебные,*

*Театры и жилье-*

*Красивые такие-*

*Полезные, прекрасные*

*Дома бывают разные.*

**6. Динамическая пауза: Развитие мелкой моторики и чувства ритма.**

**Это улица моя,**   *(Левая рука перед грудью, ладонью* *вверх. Указательным и средним пальцами* *правой руки «бежать» по раскрытой* *ладони).*

**Здесь высокие дома,** *(Ладони параллельно друг другу, пальцы* *подняты вверх).*

**Детский садик мой и школа** – *(Изобразить пальцами «домик»; затем* *ладони опустить параллельно на уровне груди, локти развести в стороны,*

*соединить руки, соприкасаясь средними пальцами)*

**Там учиться буду я.**  *(Согнув локти, поднять правую руку вверх. Левую руку согнуть и приложить ладонью вниз к* *правому локтю).*

**7. Дидактическое упражнение "Назови ласково "**.

Улица - улочка, адрес - адресок,

Город - городок, дом – домик,

Магазин - магазинчик, сад - садик,

Мост - мостик, дерево - деревце,

Сквер - скверик, мама - мамочка,

Двор - дворик, папа - папочка.

**8**.-О любви к родине люди сложили немало мудрых пословиц. Какие вы знаете? (Ответы детей):

*«Всякому мила своя сторона».*

*«Русский человек без родины не живет».*

*«Родная сторона - мать родная, чужая сторона - мачеха».*

*«Малая родина - милая родина».*

*«Каждому свой край сладок».*

*«На родной стороне и камешек знаком».*

*«Родина краше солнца, дороже золота».*

*«Родная землица и во сне снится».*

*«Своя земля и в горсти мила».*

*«Нет в мире краше Родины нашей».*

*«Всякая птица свое гнездо любит».*

*«Где кто родился, там и пригодился»*.

**9**.-Дорогие ребята! Вы хорошо знаете наш любимый город Пласт и по – праву можете называться юными пластовчанами. Я хочу наградить всех вас эмблемами «Юный пластовчанин». Любите свою родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев.

**Дети читают стихи:**

*Я люблю свой милый город.*

*Здесь родился, здесь живу.*

*Я люблю свой милый дворик,*

*Где с ребятами дружу.*

*Желаем городу расти и развиваться.*

*А горожанам жить и наслаждаться.*

*Любимый город шлем тебе привет,*

*Желаем благоденствия тебе на много лет!*

**10. Домашнее задание.**

**-** Нужно нарисовать картину о вашем любимом уголке в городе или картину о том, как вы бережёте природу нашего города Пласт.

