**Аннотация работы.**

**Тема:** «Маленькие исследователи узнают, откуда **хлеб пришёл»**  (подгрупповое логопедическое занятие в старшей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи, 5-6 лет).

**Цель**: Расширение представлений детей о хлебе, процессе выращивания и приготовления.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- активизировать и обогащать предметный словарь детей существительными и прилагательными по теме;

-совершенствовать грамматический строй речи;

- упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно – ласкательным значением.

Коррекционно – развивающие:

- развивать связную речь, речевое дыхание;

- развивать мышление, память, любознательность;

- развивать тонкую и общую моторику.

Коррекционно – воспитательные:

-воспитывать навыки взаимопонимания и доброжелательности;

- воспитывать бережное отношение к хлебу и труду взрослых.

**Ожидаемые результаты**: Развитие связной речи детей, лексико-грамматического строя, применение полученных знаний на практике, положительный эмоциональный настрой.