

**Информационная карта  
создания ресурсного центра на базе МС(к)ОУ VIII вида КГО  
по проблемам инклюзивного образования  
детей с ограниченными возможностями  
здоровья и детей-инвалидов**

№	Раздел	Содержание раздела
1.	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида Копейского городского округа Челябинской области (МС(к)ОУ VIII вида)
2.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Шурупова Марина Валерьевна
3.	Почтовый адрес с индексом	456655, г. Копейск, Челябинской области, улица Медиков, дом 5
4.	Телефон, факс (с кодом города)	8 (35139) 7-77- 61
5.	Сайт	<a href="http://74213sinter.edusite.ru">http://74213sinter.edusite.ru</a>
6.	E-mail	kopmskou.8v@mail.ru
7.	Профильное направление (направления) деятельности ресурсного центра	- консалтинговое сопровождение образовательных организаций по проблемам организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.
8.	Научный руководитель научного центра (при наличии)	-
9.	Кадровое обеспечение ресурсного центра (Ф.И.О., должность, образование, квалификационная категория).	<p><b>Шурупова М.В.</b> – директор, педагог-психолог, тьютор по здоровьесбережению, высшее образование, высшая квалификационная категория;</p> <p><b>Тюмасева З.И.</b> – директор ИЗЭЧ ЧГПУ, д.п.н., профессор;</p> <p><b>Кайзер Л.А.</b> - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов, высшее образование, высшая квалификационная категория, прошла профессиональную переподготовку в ЧИППКРО по теме «Менеджмент в образовании» в 2014 г.;</p> <p><b>Деревцова В.Т.</b> - заместитель директора по дошкольному образованию, учитель-дефектолог, высшее образование, высшая квалификационная категория;</p>

		<p><b>Ростова Г.В.</b> - учитель – дефектолог, высшее образование, высшая квалификационная категория;</p> <p><b>Некрасова Н.В.</b> - руководитель службы сопровождения, учитель – логопед, высшее образование, высшая квалификационная категория,</p> <p><b>Дубровских Г.Ф.</b> - учитель – логопед, высшее образование, высшая квалификационная категория;</p> <p><b>Хайрзаманова Л.А.</b> – социальный педагог, высшее образование, первая квалификационная категория;</p> <p><b>Веневцева О.А.</b> - педагог-психолог, высшее образование, высшая квалификационная категория;</p> <p><b>Филиппова М.А.</b> - учитель информационных технологий, высшее образование, высшая квалификационная категория.</p>
10.	Задачи ресурсного центра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение вопросов теории и практики инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в России и за рубежом.</li> <li>2. Изучение уровня осведомленности и потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.</li> <li>3. Консалтинговое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> <li>4. Повышение квалификации педагогических кадров, реализующих общеобразовательную программу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</li> <li>5. Привлечение к сотрудничеству ученых и специалистов-практиков по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.</li> </ol>
11.	Локальная нормативная база ресурсного центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Приказ №242/2</b> от 09 октября 2014 года «О создании ресурсного центра»</li> <li>• <b>Приказ № 39</b> от 09 февраля 2015 « О деятельности Ресурсного центра по проблемам инклюзивного образования»</li> <li>• <b>Положение</b> о Ресурсном центре по</li> </ul>

		<p>проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов МС(к)ОУ VIII вида</p>
12.	<p>Перечень материалов, разработанных или подготовленных по профильному направлению (направлениям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кайзер Л.А., Шурупова М.В.</b> Инклюзивное образование в коррекционном учреждении: здоровьесберегающие аспекты. Сборник материалов 9-й Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов по теме «Валеопедагогические проблемы здоровьесформирования подростков, молодежи, населения», 27 ноября./ ФГАУ ВПО «Рос. гос. проф. – пед. ун-т. Екатеринбург, 2013. 236 с.</li> <li>• <b>Деревцова В.Т., Ростова Г.В., Шурупова М.В.</b> Особенности коррекционной работы с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Москва – Челябинск , 12 – 14 марта 2014г. по теме «Организация и содержание обучения детей со сложной структурой дефекта» / Москва. ФИРО. 2014 .399 с.</li> <li>• <b>Шурупова М.В.</b> Психологическое сопровождение учащихся в коррекционной школе в условиях здоровьесбережения участников образовательного процесса. Москва. Одинцовские психолого-педагогические чтения по теме : «Сопровождение личности в образовании: Союз науки и практики», 2014 г.</li> <li>• <b>Шурупова М.В., Кайзер Л.А.</b> «Деятельность ресурсного центра по инклюзивному образованию детей с ОВЗ и детей-инвалидов», Сборник ЧИППКРО в рамках III Всероссийской НПК, ноябрь 2014 г.</li> <li>• <b>Шурупова М.В., Кайзер Л.А.,</b> «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов», сборник ЧИППКРО, кафедра СКОУ, февраль 2015 г.</li> </ul>

13.	Перечень мероприятий проведенных (или планируемых к проведению) в 2014 – 2015 учебном году на базе ресурсного центра ( регионального, всероссийского и (или) международного уровней)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка анкет и проведение анкетирования по вопросам инклюзивного образования среди родителей, педагогов ОО, руководителей ОО КГО, педагогов и студентов ИЗЭЧ ЧГПУ, декабрь 2014, январь 2015 г.;</li> <li>• участие во Всероссийской НПК с международным участием «Сетевое взаимодействие как форма реализации государственной политики в образовании» в работе секции «Тьюторское сопровождение развития личности обучающегося в условиях сетевого непрерывного образования» с выступлениями « Тьюторское сопровождение профессионального повышения квалификации педагогов в условиях школы-интерната» (Шурупова М.В.); «Тьюторская поддержка формирования эколого-валеологических представлений у дошкольников с РДА в условиях сетевого взаимодействия» (Деревцова В.Т.) – 18 февраля 2015 г.</li> <li>• участие в городском педагогическом форуме « Педагог XXI века: профессиональное творчество и стандарт, инновации и традиции», март 2015 г.</li> <li>• участие в городских методических объединениях специалистов: учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителей – дефектологов по проблемам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течение учебного года.</li> <li>• городской семинар по организации работы с детьми с РДА, апрель 2015 г.</li> <li>• День открытых дверей для родителей обучающихся МС(к)ОУ, май 2015 г.</li> </ul>

Дата: 03.03.2015 года

Директор

М.В. Шурупова

