Название работы: Технологическая карта занятия по литературному чтению на тему “ Любимые литературные сказки. Внеклассное чтение ” в начальной школе.

Цель: Расширить знакомство с классической литературой; увлечь чтением литературных сказок; развивать социальную активность, организаторские склонности, лидерские качества и способности обучающихся; учить работать сообща; формировать толерантность; развивать память, речь, мышление, творческие способности обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Личностные: Проявлять интерес и стремление к чтению литературных сказок; осознавать ценность литературной сказки как части культуры; осмысливать литературную сказку как отражение жизненного опыта; формировать собственные нравственные ценности на основе изучения образов положительных героев литературных сказок; осмысливать нравственные качества человека на примере положительных образов литературных сказок; понимать смысл пословицы «Делу время – потехе час»; соотносить содержание литературных сказок и пословицы с реальными жизненными ситуациями; понимать, что в основе литературных сказок лежит мечта о хорошем будущем, о счастье; формировать активную позицию, ответственность и самостоятельность при выполнении заданий; проявлять бережное отношение к близким людям, уважительное, доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

2. Метапредметные (УУД):

 Регулятивные: определять учебную задачу урока, планировать ее выполнение; оценивать результаты своей работы на уроке.

 Познавательные: анализировать прочитанный текст; определять главную мысль литературной сказки, анализировать качества героя литературной сказки.

Коммуникативные: отвечать на вопросы на основе литературной сказки; обсуждать в группе ответы на вопросы учителя; участвовать в диалоге; работать в паре и в группе.

3. Предметные: Знать, что такое литературная сказка; знать имена авторов и названия литературных сказок, которые предстоит изучать; уметь выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на рекомендации учителя; уметь рассказывать о книге, представлять книгу; оценивать результаты своей читательской деятельности.