|  |  |
| --- | --- |
| ФИО: | Данильченко Дарья Александровна |
| e-mail: | d.d.a802@mail.ru |
| Образовательная организация | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение слуха) №12 г.Челябинска" |

Название работы: Технологическая карта занятия по физике на тему “Инерция” в 8 классе

Цель: Изучить явление – инерция; научить применять знания на практике.

Задачи:

Личностные:

-воспитывать и развивать самостоятельность, ответственность;

-формировать целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные:

-формировать познавательные интересы, направленные на развитие представлений о механическом движении;

-развивать умение работать с источниками информации;

-закреплять умение преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Предметные:

-добиваться осознанного усвоения учащимися понятия «инерция» через работу с материалом учебника, объясняя результаты исследования;

-уметь использовать полученные теоретические знания для объяснения процессов и явлений, происходящих в жизни.

Предполагаемые и планируемые результаты:

*Личностные:*

*-*осознание личностного смысла изучения учебного материала;

-осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;

-ответственность и самостоятельность при выполнении заданий.

*Метапредметные:*

регулятивные:

-выполнение учебных действий в соответствии с целью;

-выдвижение гипотезы и построение модели; установление границ их применимости;

познавательные:

- умение проводить наблюдения;

- планирование и выполнение экспериментов;

- умение работать с различными источниками информации;

коммуникативные:

-готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- развитие логического мышления;

- развитие культуры речи.