Технологическая карта викторины с использованием ИКТ технологий

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие (патриотическое воспитание)

Тема: «Что мы знаем о нашей Родине?»

Возрастная группа: дети подготовительной группы с ТНР «Азбука»

Форма работы: групповая

Подготовил: воспитатель

Гаева Т. С.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы занятия | Образовательная задача | Приемы и оборудование для решения образовательной задачи | Задачи коррекционно-развивающего плана, которые параллельно разрешаются с основной задачей | Коррекционно-воспитательная задача | | Игровая задача на основе образовательной задачи | | Деятельность педагога | Деятельность детей | Определение места детей во время планируемой деятельности | Время выполнения задания (минуты) |
| Приветствие  Мотивационный момент | Формирование доброжелательных отношений между детьми. | Словесный (беседа, вопросы)  Наглядный  Игровой  (ноутбук, проектор, экран, презентация) | Развивать любознательность и познавательную мотивацию, речь | | Воспитывать у детей патриотические чувства, любовь и уважение к Родине.  Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  Воспитывать самостоятельность, умение принимать правила игры и выполнять их.  Воспитывать у детей способность взаимодействовать друг с другом. | | - Мой сын для вас подготовил видеописьмо. Давайте его посмотрим?  -Для того чтобы поучаствовать в викторине вам нужно выбрать одному жетону и подойти к столу с надписью, к которому он подходит.  - Все готовы? | Объяснение | Слушают, смотрят видеописьмо, отвечают. | Стоя перед доской (экраном)  Делятся на команды жеребьевкой и рассаживаются за столы. | 5 мин |
| Основная часть | Систематизировать первоначальные представления о России и значении ее в развитии космоса.  Формировать уважительное отношение к государственным символам.  Стимулировать проявление познавательного интереса к достопримечательностям городов России.  Формировать умения согласовывать свои действия другими детьми. | Словесный  Наглядный  Игровой  (ноутбук, проектор, экран, презентация) Продуктивный (жетоны для распределения по командам, 4 конверта с разрезными гербами России, Москвы, Челябинска, Копейска; планеты солнечной системы, клей, фон космоса, картинки для игры «Что нужно космонавту?») | Развивать смекалку, воображение, логическое мышление, речь.  Развивать умения рассуждать и делать необходимые выводы.  Развивать творческую активность. | | - Задание первое. На каком материке расположена наша страна?  - Задание под номером два.  Какой флаг принадлежит нашей стране?  - Задание номер три. Прослушайте гимны стран и определите под каким номером звучал герб нашей страны.  - Задание четвертое.  Соберите гербы и назовите города или страны, к которым они относятся.  - Задание номер 5  Определите, в каком городе находятся достопримечательности  - Наша страна известна не только на Земле, но и в космосе.  Давайте узнаем, какие задания нас дальше ждут.  Как вы думаете, почему нашу планету называют голубой?  - Задание номер шесть. За какое время Земля делает полный оборот вокруг солнца?  -Следующее задание.  Нужно построить солнечную систему.  - Задание восьмое.  Найдите портрет первого космонавта. Как его зовут?  Задание номер девять.  Выберете правильный ответ. Как зовут первую женщину космонавта?  Задание десятое.  - Определите название космической ракеты, на которой летал Юрий Гагарин?  Задание под номером одиннадцать  - Чтобы отправиться космонавту в космос, он должен взять с собой необходимые вещи. Найдите необходимые предметы и приклейте вокруг картинки с космонавтом. | Объяснение заданий, выслушивание ответов, словесное поощрение | Слушают, анализируют, рассуждают, делают выводы, отвечают, собирают разрезные картинки с гербами, делают аппликацию солнечной системы, подбирают необходимые предметы для космонавта. | Сидя за столами перед доской (экраном), стоя у мольбертов. | 20-22 мин |
| Рефлексия | Подведение итогов | Словесный (беседа, вопросы) | Формирование навыков самооценки | | - Вот и закончилось наша викторина.  - Как вы думаете мы со всем справились?  - Что было для вас легким (сложным)?  - Гриша захотел отблагодарить вас за старания. | Выслушивание ответов | Рассуждают, отвечают | Сидя за столами перед экраном | 3-5 мин |

Список использованных источников

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 летпо социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/под ред. Л.В. Коломийченко. – Москва: ТЦ Сфера, 2017. – 320 с.

Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Изд. 2-е перераб. – Волгоград: Учитель, 2016. – 382 с.

Мосалова Л.Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольногг возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 80 с.