**Областной интернет-конкурс**

**методические материалов «Обучение без границ»**

Номинация

«Лучшаятехнологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов»

Автор: Ильина Анна Валерьевна,

учитель начальных классов,

эл. почта [marchenko\_anna5@mail.ru](mailto:marchenko_anna5@mail.ru)

МКОУ «Уйская школа-интернат VIII вида»

2022 год

**Краткая аннотация работы**

**Название работы:** Технологическая карта урока по предмету «Мир природы и человека».

**Тема** **урока** «Домашние животные. Польза. Уход за животными»

**Целевая аудитория урока** – обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 класс (первый год обучения)

**Цель урока:** формировать у учащихся понятие «домашние животные», обеспечить усвоение учащимися знаний о пользе, которую приносят домашние животные и о способах ухода за ними.

**Задачи:**

1. Знакомство с понятием «домашние животные». Учить относить изученные объекты к определенным группам, называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе. Формирование речевых навыков через составление полного связного ответа на вопрос учителя.
2. Коррекция мыслительных процессов учащихся в процессе дифференциации и обобщения, через аналитическую деятельность (отгадывание загадок). Коррекция слухового, зрительного восприятия на основе сопоставления звуковых, силуэтных элементов («голос» животного, «тень» животного)
3. Развитие навыков совместной деятельности с педагогом, со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности. Воспитание любви и бережного отношения к животным.

**Планируемые результаты:**

- личностные результаты – положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию

- метапредметные результаты – активно участвовать в деятельности, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем, работать с информацией (понимать изображение, текст, звуки животных, устное высказывание, элементарное схематическое изображение);

- предметные результаты – знать и различать домашних животных, их пользу и способы ухода за ними; уметь работать на уроке совместно со сверстниками.

**ЦОР:** презентация для практической работы, созданная в интерактивном редакторе «Сова», интерактивная доскас программным обеспечением «Игровой центр Сова»

**Предварительная работа:** на этапе подготовки к уроку использовались материалы сети Интернет (аудио и видеоматериалы), которые были подкорректированы по теме урока в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена презентация для практической работы в интерактивном редакторе «Сова». С учащимися разучены стихи, физминутка.