**Пояснительная записка**

(Данная статья является методической рекомендацией по реализации профориентационной работе на уроках информатики**)**

Преподавание курса информатики в нашей школе осуществляется с 5 по 11 класс. В учебниках много хороших практических работ, но проблема в том, что они недостаточно ориентированы на какие-то конкретные профессии.

В своей деятельности, начиная с 5 класса, мы используем, как механизм развития профориентационной работы на уроках информатики, систему творческих заданий. Но основной упор на формирование профессиональной компетентности учащихся необходимо делать в выпускных и предвыпускных классах, где проблема профессионального самоопределения действительно актуальна.

Для реализации профориентационной деятельности на уроках информатики при изучение новой темы или выполнения практической работы, необходимо связывать её с определенной профессией. Задача педагога – завязать и направлять дискуссию, в ходе которой учащиеся самостоятельно выясняют функции основной деятельности данной профессии, и какие навыки и умения необходимы специалисту. Следующим шагом учащиеся рассуждают, какие компьютерные приложения должен освоить специалист и как их применять.

Ориентируя учащихся на практическое применение получаемых знаний, повышается интерес к предмету, закладывается начало развития творческого, экономического и организаторского мышления у учащихся что в дальнейшем поможет им в профессиональном самоопределении.