Краткая аннотация конкурсной работы.

**Номинация**: Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов.

**Автор**: Есполова Алия Биримжановна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 23».

Email: [alija\_hasanova@mail.ru](mailto:alija_hasanova@mail.ru)

**Работа**: Технологическая карта логопедического занятия, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов.

**Тема:** «Профессии» (ФГОС)

**Цель и задачи занятия**:

Закрепить и обобщить знания детей о профессиях людей, обогатить активный словарь обобщающими словами, развивать связную речь.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

* активизация, уточнение и обогащение словарного запаса по теме «Профессии»;
* употреблять существительные во множественном числе;
* побуждение детей к активной и выразительной речи;
* Практическое потребление в речи предлогов.

Коррекционно-развивающие:

* Развитие координации речи с движением;
* Развитие ориентировке в пространстве;
* формировать речевое дыхание;
* развивать слуховое восприятие, слуховую память;
* развивать логическое мышление.

Коррекционно-воспитательные:

* воспитание усидчивости, работоспособности, концентрации произвольного внимания;
* воспитание критичности и адекватного отношения к результатам своей деятельности;
* воспитание творческой активности и умения внимательно слушать друг друга.
* Продолжать закреплять знание детей о знакомых профессиях.

**Ожидаемый результат**:

Познавательные умения:

* развивать умения извлекать информацию из схем, иллюстраций;
* на основе анализа объектов делать выводы;

Личностные умения:

* формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

Коммуникативные умения:

* развивать умение слушать и понимать других;
* строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
* оформлять свои мысли в устной форме;

формировать умение работать в группе.

Регулятивные умения:

* оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
* проявлять активность на занятии.