Краткая аннотация конкурсной работы.

**Номинация**: Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов.

**Автор**: Красикова Ирина Александровна

Email: [irina.krasikova@bk.ru](mailto:irina.krasikova@bk.ru)

**Работа**: Технологическая карта урока русского языка, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием

**Тема:** «Мягкий знак после шипящих на конце наречий» (ФГОС)

**Цель и задачи урока**:

**Деятельностная цель:** организовать деятельность учащихся по знакомству правописания мягкого знака после шипящих на конце наречий; систематизировать знания по теме:» Мягкий знак на конце слов разных частей речи.»

**Содержательная цель:**

-актуализация знаний о правописании мягкого знака после шипящих на конце у имен существительных, кратких прилагательных, глаголов;

-научиться писать мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- создание условий для развития у обучающихся коммуникативных навыков общения с учителем;

- развитие умения писать мягкий знак после шипящих на конце наречий

- развитие навыков чтения слов с Ь;

- развитие слухового внимания и фонематического слуха

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного внимания (концентрация внимания), мышления, мелкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование навыков совместной деятельности обучающихся с учителем;

- воспитание здоровьесберегающих навыков обучающихся в профилактике переутомления глаз.

**Ожидаемый результат**:

Познавательные умения:

- принимать учебную задачу и стараться её выполнить.

Личностные умения:

- овладевать навыками совместной деятельности обучающихся и учителя.

Коммуникативные умения:

- развивать умения выполнять инструкции педагога;

- развивать умения выполнять действия по образцу и подражанию

Регулятивные умения:

- развивать активное произвольное внимание к речи учителя;

- совершенствовать умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание.