Краткая аннотация конкурсной работы.

**Номинация**: Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов.

**Автор**: Горбунова Ольга Владимировна

Email: [gorbunovao1968@gmail.com](mailto:gorbunovao1968@gmail.com)

МОУ «Тимирязевская СОШ» Челябинской области, Чебаркульского МР

**Работа**: Технологическая карта логопедического занятия по коррекционно - развивающей деятельности в 1 классе. Тема «Звуки и буквы».

**Цель и задачи урока**:

Цель: учить обучающихся различать понятия «звук» и «буква»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- создание условий для развития у обучающихся коммуникативных навыков общения с учителем;

- развитие фонематической стороны речи;

- подготовка к усвоению навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов.

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного и слухового внимания (концентрация внимания);

- развитие мыслительной деятельности.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование навыков совместной деятельности обучающихся с учителем;

- воспитание здоровьесберегающих навыков обучающихся в профилактике зрительного переутомления.

**Ожидаемый результат**:

Познавательные умения:

- принимать учебную задачу и стараться её выполнить.

Личностные умения:

- овладевать навыками совместной деятельности обучающихся и учителя.

Коммуникативные умения:

- развивать умения выполнять инструкции педагога;

- развивать умения выполнять действия по образцу и подражанию

Регулятивные умения:

- развивать активное произвольное внимание к речи учителя;

- совершенствовать умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание;

- развивать умение оценивать свою деятельность, ее результаты (рефлексия).