Краткая аннотация конкурсной работы.

**Номинация**: Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов.

**Автор**: Горбунова Ольга Владимировна

Email: [gorbunovao1968@gmail.com](mailto:gorbunovao1968@gmail.com)

МОУ «Тимирязевская СОШ» Челябинской области, Чебаркульского МР

**Работа**: Технологическая карта логопедического занятия по коррекционно - развивающей деятельности во 2 классе. Тема «Мягкий знак в середине слова».

**Цель и задачи урока**:

Цель: Способствовать формированию умения различать твёрдые и мягкие согласные и закреплять владение способом обозначения мягкости согласных в письменной речи с помощью мягкого знака

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- создание условий для развития у обучающихся коммуникативных навыков общения с учителем;

- развитие у обучающихся умения слышать мягкие согласные;

- развитие понимания влияния буквы мягкий знак на смягчение согласных;

- развитие фонематического слуха.

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного внимания (концентрация внимания), переключение внимания, мышления;

- коррекция и развитие зрительных восприятий, эмоционально-волевой сферы.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование навыков совместной деятельности обучающихся с учителем;

- воспитание здоровьесберегающих навыков обучающихся в профилактике зрительного переутомления;

- формирование навыков оценить свою деятельность, подвести итог.

**Ожидаемый результат**:

Познавательные умения:

- принимать учебную задачу и стараться её выполнить.

Личностные умения:

- овладевать навыками совместной деятельности обучающихся и учителя.

Коммуникативные умения:

- развивать умения выполнять инструкции педагога;

- развивать умения выполнять действия по образцу и подражанию

Регулятивные умения:

- развивать активное произвольное внимание к речи учителя;

- совершенствовать умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание.