Краткая аннотация конкурсной работы.

**Номинация**: Лучшая технологическая карта урока, организуемого для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием цифровых инструментов.

**Автор**: Горбунова Ольга Владимировна

Email: [gorbunovao1968@gmail.com](mailto:gorbunovao1968@gmail.com)

МОУ «Тимирязевская СОШ» Челябинской области, Чебаркульского МР

**Работа**: Технологическая карта логопедического занятия по коррекционно - развивающей деятельности во 2 классе. Тема «Мягкий знак на конце слов».

**Цель и задачи урока**:

Цель: закреплять умения проводить звуко - буквенный анализ слов, сравнивать слова (по произношению, написанию, смыслу), обозначать на письме мягкость согласного звука мягким знаком на конце слов.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- создание условий для развития у обучающихся коммуникативных навыков общения с учителем;

- развитие умения обозначать мягкость согласного звука на конце слов мягким знаком;

- развитие навыков чтения слов с Ь;

- развитие умения отгадывать загадки;

- развитие слухового внимания и фонематического слуха

Коррекционно-развивающие:

- развитие зрительного внимания (концентрация внимания), мышления, мелкой и общей моторики.

Коррекционно-воспитательные:

- формирование навыков совместной деятельности обучающихся с учителем;

- воспитание здоровьесберегающих навыков обучающихся в профилактике переутомления глаз.

**Ожидаемый результат**:

Познавательные умения:

- принимать учебную задачу и стараться её выполнить.

Личностные умения:

- овладевать навыками совместной деятельности обучающихся и учителя.

Коммуникативные умения:

- развивать умения выполнять инструкции педагога;

- развивать умения выполнять действия по образцу и подражанию

Регулятивные умения:

- развивать активное произвольное внимание к речи учителя;

- совершенствовать умения вслушиваться в обращенную речь, понимать ее содержание.