

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина» города Златоуста

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по теме «Привлечение детей к чтению
с использованием интерактивных технологий»

Златоуст, 2021

Использование данных методических рекомендаций актуально для педагогов-библиотекарей, заведующих библиотек, педагогических работников при организации работы библиотеки, школьных информационно-библиотечных центров по вопросам привлечение детей к чтению с использованием интерактивных технологий.

Автор: Паутова Т. А. педагог - библиотекарь муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ю. А. Гагарина» города Златоуста.

Пояснительная записка

В последние годы появилась тенденция, связанная с утратой роли чтения в жизни общества. Такое положение сопряжено с большим социальным риском, поскольку чтение представляет собой важнейший способ освоения жизненно значимой информации. Сегодня немыслима интеграция личности в многонациональную культуру, включающую комплекс духовных, материальных, интеллектуальных черт, традиций общества без чтения. В условиях информационной глобализации потеря интереса к чтению – общемировая тенденция, у нас эта проблема приобретает острый характер. Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Представленный материал позволяет решить следующую задачу: привитие любви к чтению, через использование интерактивных технологий.

Решением данной проблемы может быть использование интерактивных форм приобщения к чтению. Среди достоинств данного метода хочется отметить: создание атмосферы внимания к книге и чтению и привлечение малочитающих детей. Результатом может стать: увеличение читающих детей, освоение ими технологии успешного чтения; приобретение дополнительного пространства для самореализации; возможность получить дополнительные образовательные возможности и подняться на новую ступень своей лестницы успеха.

Технология ЛЭПБУК

Обобщая опыт работы в этом направлении, рекомендуем обратить внимание на такую технологию, как создание лэпбука. Что такое лэпбук и как его использовать? Всё новое это хорошо забытое старое. **Лэпбук** не исключение. В недалеком прошлом обучающиеся в школе делали рефераты и доклады (собирали информацию и красиво оформляли её) или создавали папки-передвижки с кармашками, где хранилась различная информация по определенной теме. И вот забытое старое возвращается к нам уже значительно

преобразованное и улучшенное в виде «лэпбука». Лэпбук – (с англ. «книга на коленях») это интерактивная тематическая папка, «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему усмотрению». Разновидность лэпбука – самостоятельно изготовленная интерактивная папка, которая помогает получать новые знания по различным темам, научит находить, сортировать и анализировать полученную информацию, поможет в повторении - напомним знакомого, изученного. Лэпбук в современном варианте – мощный справочный инструмент и особая форма организации учебного материала.

Лэпбук, отвечающий требованиям ФГОС, должен быть: информативным (обладать дидактическими свойствами; являться средством художественно-эстетического развития обучающегося, приобщать его к миру искусства);

полифункциональным (способствовать развитию творчества, воображения, мышления, логики, памяти, внимания; пригодным к использованию одновременно небольшой группой обучающихся);

вариативным (предоставления несколько вариантов использования каждой его части; структура и содержание должны быть доступными для обучающегося; обеспечивать игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность обучающихся на уроке и во внеурочное время).

При создании лэпбука необходимо учесть: эстетичность (должно появиться желание взять его в руки); долговечность (помним, с лэпбуком будут заниматься дети, он должен быть крепким); минимум подписей (никаких методических рекомендаций, больших текстов с описаниями, лишней информации); приветствуется большое количество удобно открываемых кармашков с разными «сюрпризами».

При использовании этой технологии, необходимо учитывать разновидности лэпбука: по форме: с двумя разворотами; с 3-5 разворотами; книжка-гармошка; фигурная папка; по назначению лэпбуки подразделяются: учебные; игровые; поздравительные, праздничные; автобиографические.

У технологии «лэпбук» есть свои преимущества:

- возможность активизировать интерес к познавательной деятельности;
- самостоятельная работа по сбору и анализу нужной информации;
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- дает возможность разнообразить занятия;
- способствует лучше понять и запомнить информацию (особенно если обучающийся визуал, или ребенок с особыми возможностями здоровья);
- возможность сохранить собранный материал и в дальнейшем использовать на занятиях;

- объединяет педагогов, библиотекарей и обучающихся: организация индивидуальной и самостоятельной работы; совместная деятельность; реализацию партнерских взаимоотношений;
- способствует творческой самореализации педагога, педагога-библиотекаря, библиотекаря.

Лэпбук, как инструмент познания и поиска информации, рекомендуем использовать в качестве основы партнерской деятельности взрослого с детьми (педагога с обучающимися, родителя с ребенком, библиотекаря с читателем) в работе над проектом. В этой технологии просматриваются все этапы проектной работы:

Название этапа	Лэпбук	Проект
Подготовка	Выбор темы	Определение темы и целей проекта.
Планирование	Составление плана Определение способа представления результатов (по форме, по назначению)	Разработка Сбор и уточнение информации, решение промежуточных задач. Обсуждение альтернатив методом "мозгового штурма". Выбор оптимального варианта для решения поставленных задач.
Исследование	Создание макета и оформление (цветовое решение, количество разворотов, количество кармашков и т.д.)	Выполнение проекта. Выполняют исследование и работают над проектом, анализируя информацию. Оформляют проект.
Защита проекта	Презентация	Подведение итогов

В результате такой работы у вас получается отлично проработанный исследовательский проект. Лэпбук – итоговый качественный результат совместной работы.

Технология ASTAR

Следующая возможность привлечения детей к чтению, это современная технология ASTAR – приложение для платформы Android, с помощью которого пользователь получает расширение обычной текстовой информации в книге. С этим приложением появляется возможность использования дополненной реальности, трёхмерные модели создадут потрясающее представление для юных зрителей, а их герои оживут на любимой книжной или журнальной странице. Для использования нужен изначальный бумажный вариант книги, на которой обязательно должен быть одноименный логотип и пиктограмма с трёхмерной моделью.

Пошаговая инструкция

Шаг 1: Установите приложение ASTAR на своём мобильном устройстве.

Возможен доступ по ссылке: <http://astar.integer.by>



Возможность установить на устройство с помощью

Шаг 2: Откройте приложение ASTAR и наведите камеру на страничку книги с 3D-значком либо в электронном варианте (например: http://wonder-book.ru/img/cms/тестовая%20страница%20на%20сайт_2.png) на своём компьютере, или другом устройстве.

Шаг 3: Следуйте всплывающим подсказкам.

Шаг 4: Приложение автоматически распознает картинку и оживит ее. Персонаж появится прямо перед вами!

С помощью приложения ASTAR книги объединяются с виртуальной реальностью и дают возможность читателям узнать совершенно новый уровень познания. Принцип прост: скачать приложение – выбрать книгу – навести камеру на интерактивное поле со значком ASTAR – и стать участником захватывающего действия с анимированным сюжетом, которым можно управлять.

Рекомендуем книги: «Мир Динозавров»; «Автомобили, самолеты, корабли и другая техника»; «Боевая техника и оружие»; «Танки и бронетехника»; «Все тайны динозавров»; «Животные нашей планеты»; «Планета Земля»; «Подводный мир»; «Вселенная и космос»; «Животные»; «Динозавры»; «Гигантская детская энциклопедия с дополненной реальностью»; «Астрономия»; «Головоломки и задачи»; «Опыты, эксперименты»; «Химия»; «Физика»; «Большая детская 3D-энциклопедия обо всём на свете»; «Большая детская 3D-энциклопедия военной техники» и другие книги.

Технология 4D-энциклопедии с дополненной реальностью

Сегодня познавательные книги – захватывающее путешествие по страницам, которое ребенок захочет продолжить сам. Рассмотрим эти книги и разберемся в особенностях. 4D-энциклопедии и для детей – не просто чтение, а тематические 4D энциклопедии с дополненной реальностью.

Особенность первая: красочные крупноформатные книги, где каждый том «отвечает» за свою научную область. Идеальны, для тех детей (в том числе детей с особыми возможностями здоровья), которые хотят погрузиться

полностью в выбранный предмет и узнать о нем массу интересных и полезных фактов.

Особенность вторая: книги невероятно зрелищны и увлекательные, помогают читателю «оживить» зверей и птиц, «включить» природные явления или «попасть внутрь» техники.

Особенность третья: энциклопедии содержат «живые» фрагменты – в них множество пошаговых инструкций, советов и рекомендаций по проведению экспериментов, а также приложение, которое покажет, как правильно ставить тот или иной опыт. В книгах собраны несложные, но эффектные «фокусы», демонстрирующие основные научные эксперименты в действии. Дети от 12 лет могут самостоятельно ставить эксперименты, не обращаясь за помощью к родителям, такая возможность позволяет закрепить полученные знания на уроке в школе. Через погружение в дополненную реальность и интерактивное участие в изучении тем дети понимают и запоминают до 90% материала, а сложные научные понятия усваиваются втрое быстрее.

Особенность четвертая: использование на занятиях энциклопедий с дополненной реальностью вместо отвлечения детей от книг проложила новую дорожку к их изучению. Роль педагога, библиотекаря изменилась. Из контролера он превращается в помогающего наставника. Отношения с учениками выходят на уровень сотрудничества и сотворчества.

Рекомендуем книги (4D Энциклопедия в дополненной реальности): «Анатомия»; «Артбук с дополненной реальностью. Движение миров» (авт. Андреев А. В.); «Большая детская 4D-энциклопедия с дополненной реальностью» (авт. Аниашвили К., Вайткене Л., Кошевар Д.); «Большая 4D-книга для девочек»; «Большая 4D-книга для мальчиков» (авт. Кошевар Д., Ликсо В., Мерников А., Талер М.); «В глубинах океана»; «Динозавры. Космос» (набор из 2-х книг); «Динозавры. Энциклопедия древностей»: книга-панорама на русском (авт. Роберт Сабуда, Мэттью Рейнхарт); «Динозавры: от компсогната до рамфоринха»; «Живая энциклопедия: Большая энциклопедия»; «Живой мир» (издательство АСТ); «Знакомство с животными»; «Знакомство с космосом»; «Космос» (авт. Ликсо В.); «Космос» (авт. Ю. Петрова); «Микромир: Жизнь в капле морской воды»; «Новые чудеса света» (издательство Devar); «Нескучная Физика. Приключения Макса в стране знаний» (авт. Петрова Ю.); «Океан: 250 невероятных фактов» (авт. Корнилов Н.); «Тайны океанов»; «Техника» (авт. Мерников А.Г.); «Фиксики: Домашние помощники»; «Удивительный транспорт» (серия «Моя первая энциклопедия»); «Чудеса света Древнего мира» (издательство Devar); Комплект книг DEVAR 4D мини-энциклопедий для малышей с дополненной реальностью.

Технология с использование сервиса LearningApps.org

LearningApps.org является бесплатным сервисом Web 2.0 для поддержки обучения и процесса преподавания, а так же привлечения к чтению. Данный сервис – конструктор для создания интерактивных учебных модулей по разным предметным дисциплинам для применения на уроках и во внеклассной работе. Онлайн-сервис позволяет – создавать собственные упражнения, задания, приложения; – сохранять их в различных форматах; – использовать готовые модули из библиотеки.

Остановимся на преимуществах использования сервиса **LearningApps** в работе библиотеки по привлечению детей к чтению. **LearningApps** – это 20 интерактивных упражнений в игровом формате. Следовательно, создавался он в первую очередь для преподавателей, работающих с детьми.

В библиотеке, возможно, использовать для создания:

- Викторины с открытым ответом, с выбором ответа;
- Задания на сопоставление писателя и портрета, писателя и произведения;
- Задание: заполнить пропуски в литературном тексте;
- Задание: найти на карте места, где побывал литературный герой;
- Составить кроссворд по произведению;
- Создание аудио, видео контента.

Все задания сопровождаются картинками и анимациями для наглядности, в случае выбора неправильного ответа, указывается ошибка, можно попробовать выбрать ответ еще раз.

Работать с LearningApps можно двумя способами:

- Самостоятельно сделать приложение, выбрав один из 20 вариантов игровых механик. После выбора будет предложено ознакомиться с примерами подобных упражнений, чтобы понять логику задания. Дальше остается только заполнить необходимые поля и загрузить нужные изображения. Все формы снабжены подсказками.
- Использовать готовые работы других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные (например: увеличить количество вопросов, изменить ответы, фотографии и т.д.). Иногда изменить готовое проще, чем создавать новое.

Рассмотрим достоинства и недостатки данного сервиса.

Достоинства: бесплатное использование; простой процесс создания упражнений; читатели могут проверить и закрепить свои знания в привлекательной для них игровой форме; все созданные упражнения сохраняются в личном кабинете (кнопка «Мои приложения»); можно получить ссылку для отправки по электронной почте или код для встраивания в блог или сайт (например: при проведении онлайн – игры). **Недостатки:** отсутствует статистика с результатами упражнений, фактически задания выполняются для самоконтроля; в галерее приложения сгруппированы не по

типам, а по темам; интерфейс переведен на русский язык не лучшим образом: не полностью и местами не очень понятно.

Создание/настройка своего аккаунта

Шаг 1. В поисковой строке любого браузера набираем LearningApps.org, по ссылке переходим на сайт.

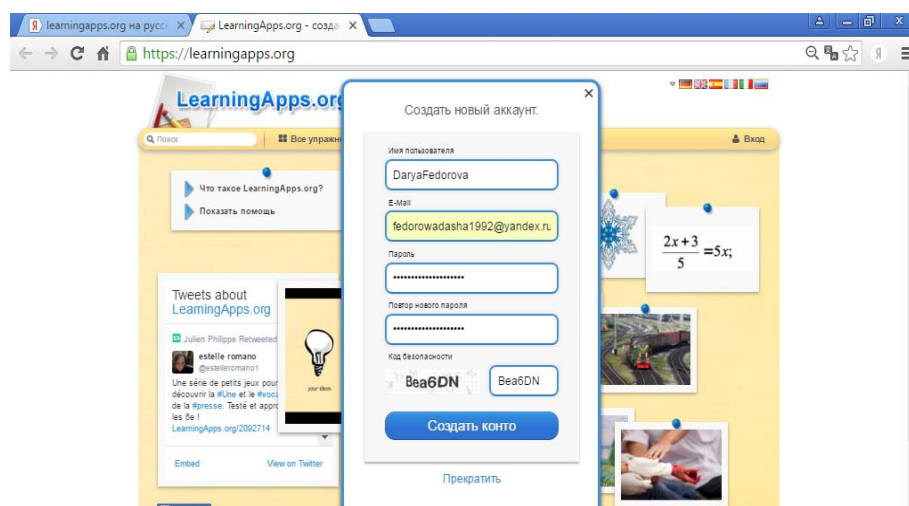


Шаг 2. Сайт открывается в русскоязычной версии. Если, открыв сайт, мы не увидели знакомых букв, паниковать не стоит. Выбираем язык, нажав на соответствующую иконку в верхнем правом углу. Данный сервис имеет версии на 20 языках, поэтому если среди предложенных иконок нет необходимого для нас языка, (например, китайского), тогда мы можем воспользоваться всплывающим меню, нажав на галочку рядом с иконками.

Шаг 3. Для создания собственного аккаунта нажимаем «Вход».

Шаг 4. Открывается окно входа в аккаунт, так как мы впервые регистрируемся на сайте, нажимаем «Создать новый аккаунт».

Шаг 5. Переключаем раскладку клавиатуры на EN (Английский язык). Заполняем поля регистрации. (Обратите Внимание! Имя пользователя должно быть не менее 5 и не более 25 печатных символов). Также не забываем про код безопасности: воспроизводим его, как на картинке. Нажимаем «Создать КОНТО».



Шаг 6. Процедура регистрации закончена. Теперь мы находимся на страничке своего аккаунта и можем настроить его по своему желанию. Для этого нажимаем «Настройки аккаунта».

Шаг 7. Открывается окно настроек аккаунта. Для того, чтобы отредактировать профиль, сменить пароль или электронный адрес, необходимо нажать на соответствующую кнопку. Нажав «Выход», мы выйдем из своего аккаунта, а не из меню настроек.

Шаг 8. Нажав иконку «Редактировать профиль» можно изменить данные в нашем профиле:

1. В соответствующие поля можем внести имя, фамилию, школу или учебное заведение и ссылку на собственный сайт.
2. Настроить получение уведомлений и видимость адреса нашей электронной почты для других пользователей, поставив галочку в соответствующем окне.
3. Добавить фотографию.
4. После внесения изменений в профиль либо нажимаем «Сохранить», либо, если передумали изменять настройки, нажимаем «Отмена».

Мы создали и настроили личный профиль на сервисе LearningApps.org.

Рассмотрим порядок действий при следующем входе в свой профиль, а также последовательность операций в случае, если мы забыли пароль.

Шаг 1. Нажимаем «Вход».



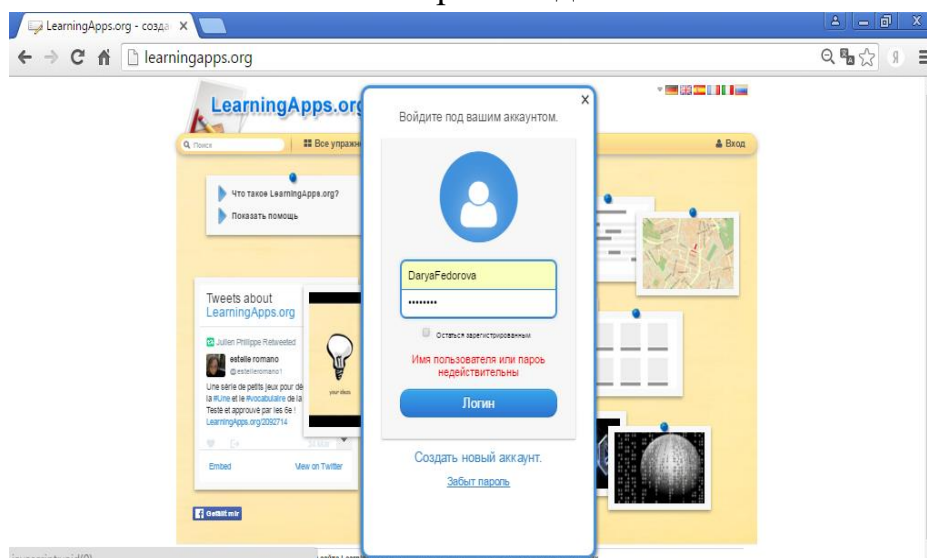
Шаг 2. Открывается окно входа в аккаунт. Заполняем поля «Логин» (В это поле можно ввести логин или адрес электронной почты) и «Пароль». Нажимаем «Логин».

Шаг 3. Если логин и пароль введены верно, то перед нами открывается окно настроек профиля. Мы можем внести изменения или оставить все так, как

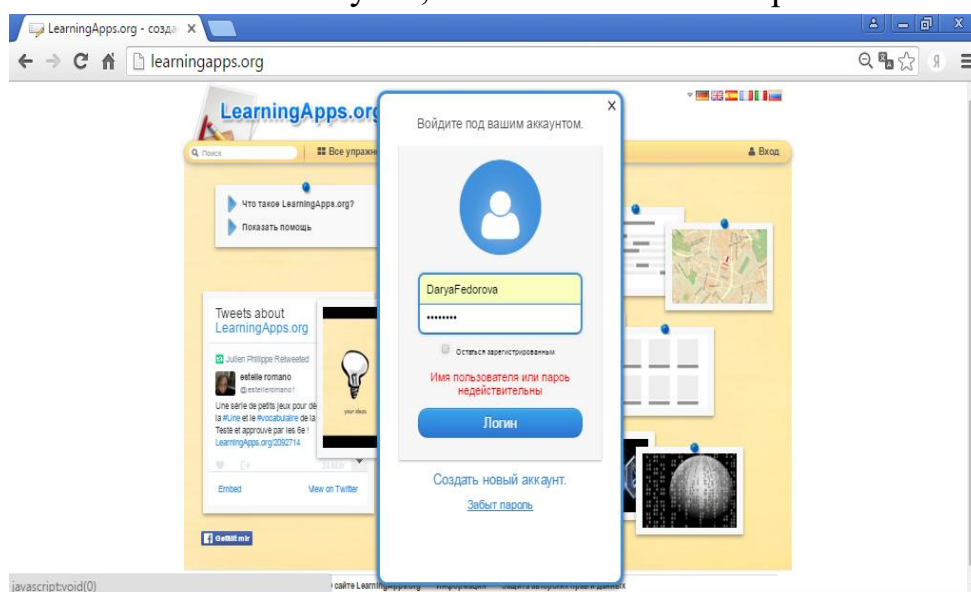
есть. Далее нажимаем «Сохранить мой профиль» и попадаем на страницу своего аккаунта.



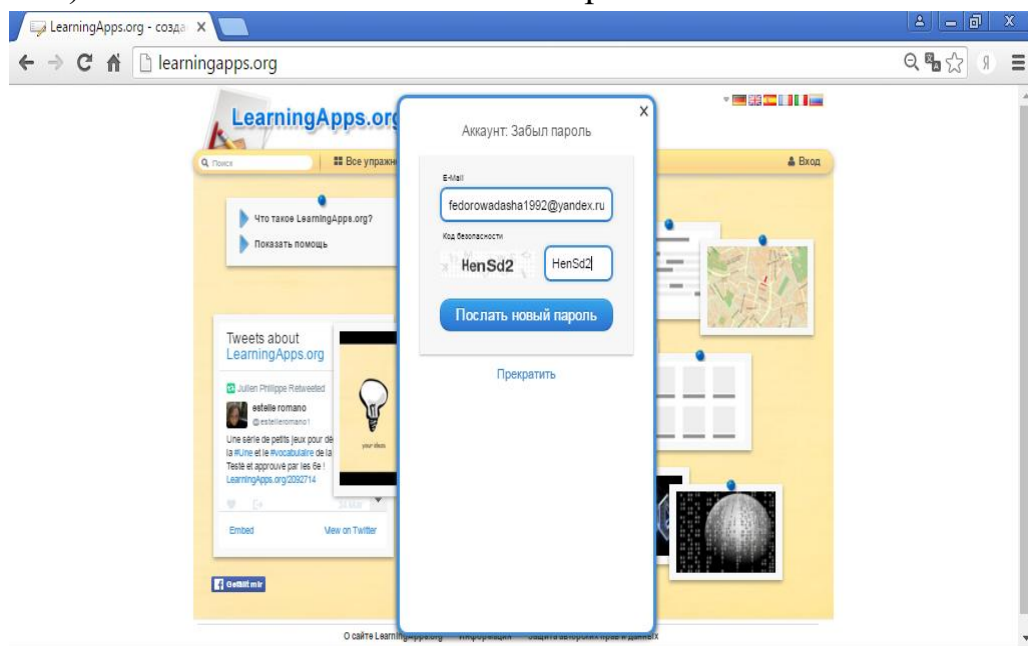
Шаг 3.1. Если внесли неверно логин или пароль, то система выдает сообщение об ошибке «Имя пользователя или пароль недействительны».



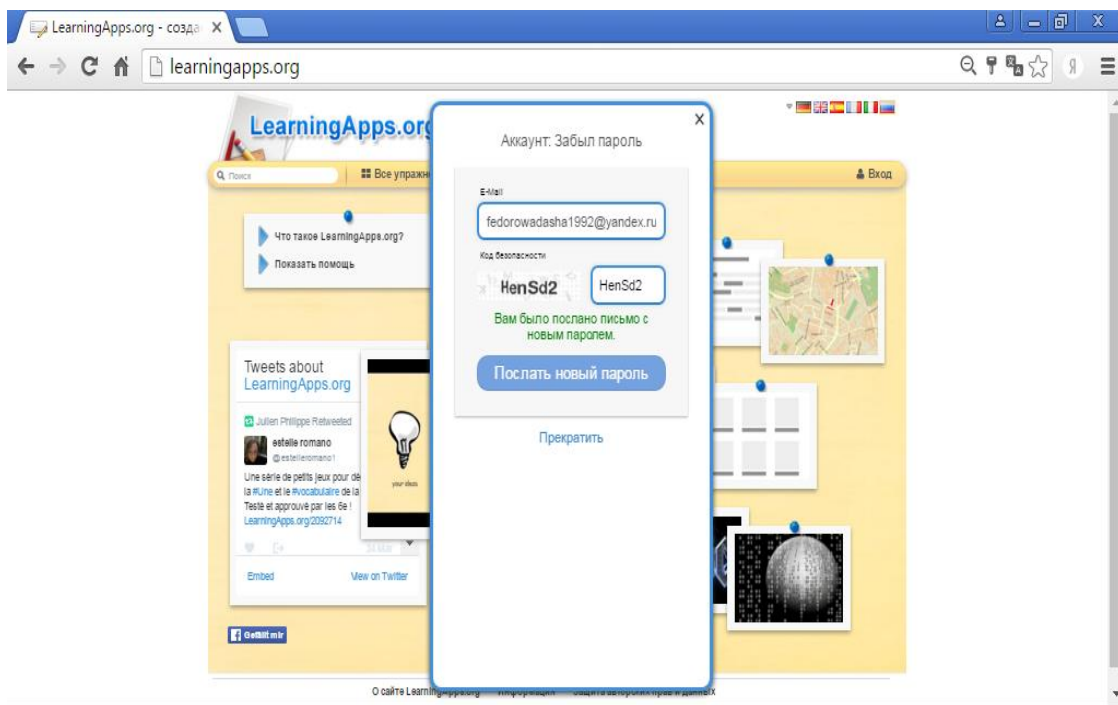
Шаг 3.1.1. В таком случае, нажимаем «Забыл пароль».



Шаг 3.1.2. Открывается окно «Аккаунт. Забыл пароль». Вводим адрес электронной почты и код безопасности (воспроизводим его, как на картинке!!!). Нажимаем «Послать новый пароль».

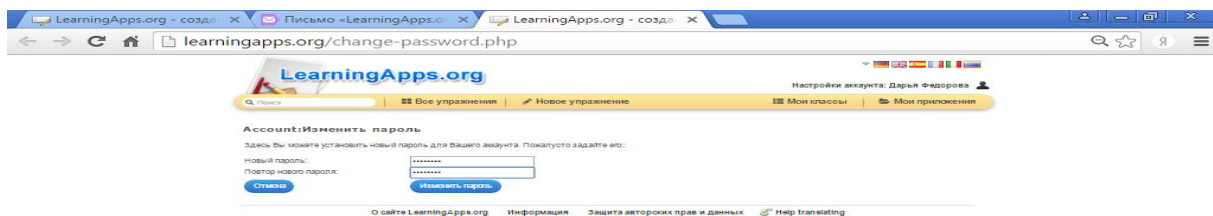


Шаг 3.2. Система сообщает, что нам на почту было послано письмо с новым паролем.



Заходим на почту, открываем полученное письмо и переходим по ссылке.

Шаг 3.2.1. По ссылке мы переходим на страницу изменения пароля аккаунта. Вводим в соответствующее поле новый пароль, затем еще раз вводим для подтверждения и нажимаем «Изменить пароль».



И вот мы снова на своей странице.



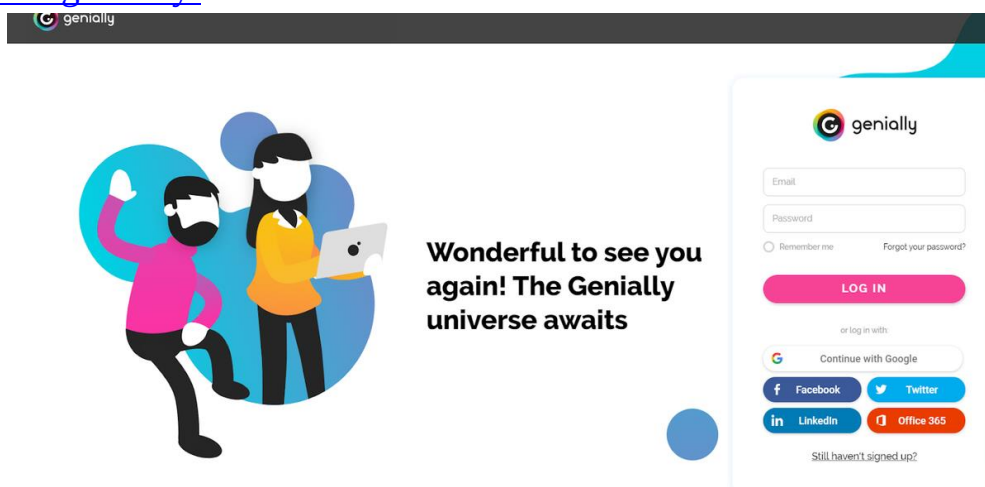
Технология с использованием сервиса Genially

Веб инструмент Genially – используется для создания интерактивных презентаций онлайн. Преимущество в том, что не нужны предварительно установленные программы, а только доступ в интернет. Сервис [Genially](https://www.genially.com/), несмотря на отсутствие русскоязычной версии, довольно прост в использовании. Сервис имеет более 10 видов интерактивного контента, что позволяет создавать разнообразные электронные образовательные ресурсы как в чистом виде, так и в комбинированном, внедряя простые элементы в более сложные (интерактивные изображения в презентации и видеопрезентации). Сервис [Genially](https://www.genially.com/) можно использовать как при традиционном обучении, так и при дистанционном. Также сервис дает возможность учащимся создавать учебные проекты, предусмотренные ФГОС.

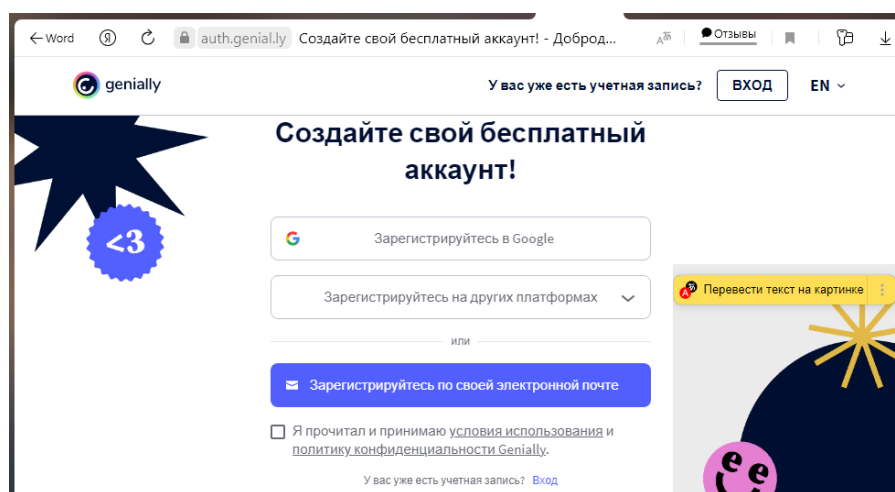
В работе по привлечению к чтению сервис [Genially](https://www.genially.com/) рекомендуем для создания видеопрезентации; интерактивные онлайн презентации, управляемые пользователем или автоматически воспроизводящиеся; интерактивные плакаты; тесты; проекты с использованием геймификации; интерактивные руководства пользователя, электронные учебники. Готовый продукт, созданный в сервисе Genially можно опубликовать на сайте, в социальных сетях или просто поделиться ссылкой на ресурс.

Создание / регистрация в сервисе

Шаг 1. Для использования сервиса нужно предварительно зарегистрироваться. Регистрация или вход через любые аккаунты. Адрес сервиса: <https://www.genially.ly/>



Шаг 2. Зарегистрироваться можно с использованием адреса электронной почты или с использованием аккаунта в социальных сетях. Раздел регистрации в сервисе: <https://www.genially.ly/register>



Шаг 3. Если вы регистрировались по адресу электронной почты, то получите письмо для активации аккаунта: нужно нажать «Confirm my account».

Шаг 4. После регистрации сервис поинтересуется вашей профессией: из списка можно выбрать, кем именно вы работаете, наш вариант – самый первый, преподаватель.

2 of 2

Choose your profile

Choose the role you best identify

PREVIOUS NEXT

TEACHER

STUDENT

ADMINISTRATION

DESIGNER

MARKETING AND COMMUNICATION

OTHER

Шаг 5. Теперь жмём «Start creating» – и начинаем творить...

GREAT CREATIONS IN 3 STEPS!



Decide what you want to do
Make an interactive image or explore our templates for presentations, infographics, posters ...



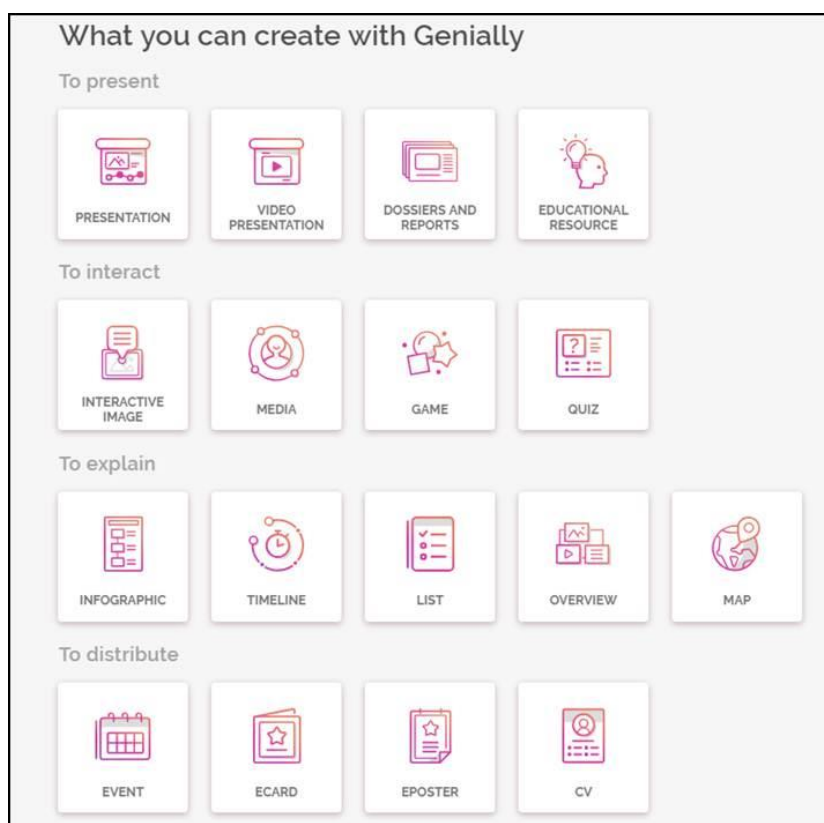
Breathe life into your content.
Create, animate and give interactivity to your creations quickly and easily.



Amaze the world!
Publish, share or download your creations and catch everyone's attention.

START CREATING!

Шаг 6. Выбор шаблона. Для создания нового проекта нужно выбрать шаблон. Шаблоны сгруппированы по направлениям (презентация, отчет и т.д.). Выбираем нужный раздел, в нем понравившейся шаблон.



Среди них текстовые блоки; изображения; шаблоны графиков и диаграмм; инфографика; иконки; фигуры; иллюстрации анимированные сцены; интерактивные элементы (элементы управления слайдами и объектами на слайдах); смарт объекты (объекты для демонстрации процессов в динамике); внешние ресурсы (например, вставка роликов Ютуб).



Предлагаем вашему вниманию следующие работы:

Все работы сохраняются в меню сервиса. Зайдя под своим аккаунтом с любого компьютера, всегда можно посмотреть готовые работы, отправить ссылку, отредактировать работу или внести изменения. У сервиса есть один недостаток, необходимо постоянно обновлять страницу. Обычно это требуется на начальном этапе создания какого-либо продукта. Сохранение вносимых в работу (продукт) изменений происходит автоматически.

Литература

1. Блохина Е. Лэпбук - «наколенная книга» / Е. Блохина, Т. Лиханова. // Обруч. 2015.— №4. – С. 29-30.— Текст: непосредственный
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС / Д. А. Гатовская: Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI

- междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). – Пермь: Меркурий, 2015. – С. 162–164. – Текст: непосредственный
3. Genially: всё гениальное – просто! : «Сахалинская областная детская библиотека» ; сост. Н. Н. Степанова. – Южно-Сахалинск, 2020. – 25 с. – Текст: непосредственный
4. Интернет–сервисы на уроке: Genially – интерактивный плакат. // Сайты Гугл: [сайт]. – URL: <https://www.sites.google.com/site/internetservisynauroke/genially---interaktivnyjplakat> (дата обращения: 27.09.2021). – Текст: электронный
5. Как сделать лэпбук. Мастер-класс [Заголовок с сайта]. – URL: <https://www.tavika.ru/2014/09/MK-lapbook.html> (дата обращения: 29.09.2021). – Текст: электронный
6. Орешко М. Интерактивный плакат. Модуль 1 / М. Орешко. // Интерактивное видео своими руками: мастер-класс в рамках III международной дистанционной конференции «Инновации для образования» 10–24 окт. 2016 г. : [сайт]. – URL: <http://project19887.tilda.ws/visual1> (дата обращения: 27.09.2021) Текст электронный
7. Практическое применение технологии лэпбук в педагогической деятельности: методические рекомендации / сост. Н. И. Калашникова, Л. В. Трухачёва. – Строитель, 2018. – 24 с. – Текст: непосредственный
8. Руководство пользователя Genially на русском языке [Заголовок с сайта]. – URL: <https://view.genial.ly/5fd217363088a00d24f8bb0a/guide-rukovodstvo-polzovatelya-genially-na-russkom-yazyke> (дата обращения 01.09.2021). – Текст электронный