

Система работы учителя при подготовке обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку.

Выполнила:

Винокурова Ю.В.,

учитель русского языка и литературы
МОУ «СОШ № 56 УИМ г. Магнитогорска

Структура устного собеседования

1. Выразительное чтение текста (время на подготовку 2 мин)
2. Пересказ текста с включением цитаты (время на подготовку 2 мин)
3. Монологическое высказывание (время на подготовку 1 мин)
4. Диалог по теме предыдущего задания

Принципы:

- системность
- -алгоритмизация
- -правила устной речи
- -контроль времени
- -отслеживание собственных результатов

Алгоритм подготовки к выразительному чтению

- 1. Внимательно прочитайте текст. Постарайтесь представить то, о чём в нём говорится.
- 2. Определите тему, основную мысль, основной тон высказывания.
- 3. Подумайте, с какой целью вы будете читать этот текст, в чём будете убеждать своих слушателей.
- 4. Обращайте внимание на знаки препинания: они указывают на места логических пауз и их длительность.
- 5. Найдите слова, на которые падает логическое ударение.
- 6. Прочитайте предложенный отрывок про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию.
- 7. Прочитайте текст сначала шёпотом, а потом вслух.
- 8. Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп речи.

Последовательность подготовки к пересказу текста

- 1. Прочитайте текст, уточните логику изложения содержащейся в нём информации.
- 2. Сформулируйте тему текста (о чём говорится в тексте?) и его основную мысль (что хотел сказать автор?).
- 3. Обратите внимание на ключевые слова в текстах разных типов: глаголы, деепричастия и наречия (повествование), существительные, прилагательные и причастия (описание), слова со значением логической последовательности явлений, событий, фактов, мысли (рассуждение).
- 4. Установите количество микротем в тексте. Определите микротему, содержание которой можно дополнить приведённым в задании высказыванием.
- 5. Выделите в тексте главную (основную) и второстепенную (дополнительную) информацию. Используйте приёмы сокращения текста: исключение второстепенных деталей, обобщение единичных явлений и фактов.
- 6. Определите место включения в пересказ предложенного в задании высказывания. Выберите способ цитирования.
- 7. Составьте план текста.
- 8. Перескажите текст по плану.

Алгоритм составления описания

- 1. Определите тему монологического высказывания (праздник, чтение, спорт, отдых и др.).
- 2. Рассмотрите фотографию очень внимательно. Как правило, на ней запечатлены люди, совершающие какие-либо действия (или занимающиеся каким-либо видом деятельности). Выделите на снимке главное и ответьте на вопросы: кто изображён на фотографии и чем он занят? о чём, возможно, думает? какие чувства скорее всего испытывает? Обязательно связывайте свои ответы с темой описания!
- 3. Обратите внимание на примерный план, предложенный в карточке участника собеседования. Постарайтесь включить все пункты этого плана в свой ответ.
- 4. **Не забывайте о количественном показателе: не менее 10 фраз.**

Алгоритм составления повествования

- 1. Определите тему монологического высказывания (праздник, поход, загородная поездка, учебное мероприятие и др.). Выберите из событий своей жизни то, о котором будете рассказывать.
- 2. Ответьте на вопросы:
 - где и когда произошло событие? кто его участники? как событие планировалось, подготавливалось (начиналось)?
 - затем восстановите последовательность развития события (рассказывая о нём, вы можете использовать слова сначала, затем, после, в итоге и др.). Обязательно поразмышляйте об отношении участников события к происходившему.
 - вспомните, чем всё завершилось.
 - сделайте вывод.
- 3. Постройте повествование, пользуясь примерным планом, предложенным в карточке участника собеседования. Постарайтесь включить все пункты этого плана в свой ответ.
- 4. **Не забывайте о количественном показателе: не менее 10 фраз.**

Алгоритм составления рассуждения

- 1. Определите тему монологического высказывания и главный вопрос, на который вам предстоит ответить (они сформулированы в карточке участника собеседования).
- 2. Вспомните, как строится текст-рассуждение.
- Сформулируйте тезис (мысль, которую вы будете обосновывать), подберите доказательства (примеры, которыми подтверждается тезис), сделайте вывод. Используйте сложноподчинённые предложения, которые позволяют выразить значения причины, цели, следствия и др.
- Помните, что ваше высказывание не должно быть категоричным (достичь этого помогают вводные конструкции: я думаю, мне представляется, возможно, вероятно, по-видимому и др.)
- 3. Постройте рассуждение, пользуясь примерным планом, предложенным в карточке участника собеседования. Постарайтесь включить все пункты этого плана в свой ответ.
- 4. **Не забывайте о количественном показателе: не менее 10 фраз.**

Алгоритм подготовки к диалогу

- 1. Внимательно выслушайте вопрос.
- 2. В каждом вопросе выделите ключевые слова, которые будут использованы в вашем ответе.
- 3. Избегайте односложных ответов: да, нет, конечно и т. п.
- 4. Чтобы избежать односложных ответов, используйте сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, следствия.
- 5. Смягчайте категоричность своих утверждений вводными словами: я думаю; как мне кажется; по-видимому и т. п.
- 6. Особое внимание обратите на вопросы, требующие развёрнутого ответа (Что Вы посоветуете...?).
- 7. При развёрнутом ответе на вопрос используйте слова-рубрикаторы: во-первых, во-вторых, наконец.
- 8. Выстраивая рассуждение-рекомендацию, располагайте информацию в определённом порядке, соответствующем логике рассуждения.
- 9. Используйте средний темп речи, который позволяет продумывать продолжение речи.
- 10. Избегайте длительных пауз.
- 11. Следите за правильностью и чистотой речи. Избегайте слов-паразитов.



Л. И. МАЛЬЦЕВА

РУССКИЙ ЯЗЫК

9 КЛАСС

ИТОГОВОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
РАЗДЕЛ 1.	
Подготовка к выполнению заданий итогового собеседования	5
РАЗДЕЛ 2.	
Учебно-тренировочные варианты	17
Вариант 1	17
Вариант 2	22
Вариант 3	27
Вариант 4	32
Вариант 5	37
Вариант 6	42
Вариант 7	47
Вариант 8	52
Вариант 9	57
Вариант 10	62
Вариант 11	67
Вариант 12	72
Вариант 13	77
Вариант 14	82
Вариант 15	87
Вариант 16	92
Вариант 17	97
Вариант 18	102
Вариант 19	107
Вариант 20	112
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примеры рассуждений по Теме 3	117
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Обобщённый план варианта итогового собеседования	142



РУССКИЙ ЯЗЫК



5

брофа



РУССКИЙ ЯЗЫК

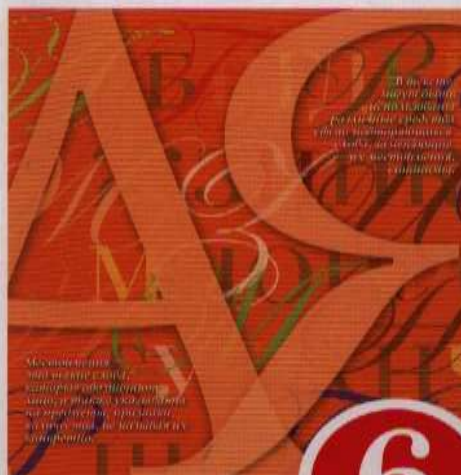


8

брофа



РУССКИЙ ЯЗЫК



6

брофа



Электронное приложение
www.brofa.ru



РУССКИЙ ЯЗЫК



7

брофа



Электронное приложение
www.brofa.ru



РУССКИЙ ЯЗЫК



9

брофа

Спасибо за внимание!