**IV Всероссийский интернет-конкурс «Творческий учитель – одарённый ученик»**

**Номинация**: Конспект учебного занятия исследовательского и проектного характера»

**Автор**: Коренева Наталья Александровна учитель информатики МОУ «Радищевская средняя общеобразовательная школа». Электронный адрес na\_0605@mail.ru

**Название работы**: Проект «Электронная открытка»

**Аннотация:** Данный проект реализован учащимися на занятии кружка. Проект краткосрочный, творческий, индивидуальный.

**Цель**: создание готового объекта – открытки к Дню Победы с помощью растрового графического редактора Gimp c использованием приёмов рисования, применения фильтров к объектам, преобразования объектов, вставки изображений как отдельных слоёв и при помощи графического редактора Paint, пользуясь различными инструментами.

**Задачи:**
- повторить возможности графического редактора Gimp; Paint
- выполнить практическую работу «Создание поздравительной открытки» в среде графического редактора Gimp; Paint;
- оценить полученные открытки с точки зрения технологии создания открытки, а так же с точки зрения пригодности  в подарок ветеранам.
**Оборудование:**
-  ПК, графический редактор Gimp; редактор Paint
-  папка **Заготовки** на Рабочем столе компьютера с необходимыми материалами;
**Ожидаемый результат:** Электронные поздравительные открытки для ветеранов

**Ход занятия:**

1. ***Организационный момент:***

*Приветствие, отметить присутствие учащихся:*

Добрый день, уважаемые ребята, гости. Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие

- во-первых, к нам на занятие пришли гости,

- во вторых, перед вами стоит очень ответственная задача (о ней я скажу чуть позже).

1. ***Вступительное слово учителя:***

В Конституции Российской федерации закреплены 8 государственных праздников.

**Государственные праздники** Российской Федерации

|  |  |
| --- | --- |
| 1-5 января | Новогодние праздники |
| 7 января | Рождество Христово |
| 23 февраля | День Защитника Отечества |
| 8 марта | Международный Женский день |
| 1мая | Международный день трудящихся |
| 9 мая | День Победы над фашистской Германией |
| 12 июня | День России |
| 4 ноября | День Народного единства |

На протяжении десятилетий День Победы 9 мая остается в России самым трогательным, самым душевным праздником и славной датой. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» дата 9 мая была названа Днем воинской славы России — Днем Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год). Ветеран в орденах, ведущий за руку внука, — символ силы Отечества, прочной связи поколений. Именно 9 мая мы как-то особенно сильно чувствуем гордость за свою историю и хотим верить, что преодолеем все беды. Ведь у нашей страны великая история и великие победы.

В настоящее время, несмотря на определенные трудности, мы можем быть спокойны за мир на нашей земле, за чистое небо над головой, благодаря настоящим защитникам и патриотам Родины.

Пусть светит солнце в мирном небе
И не зовет труба в поход.
Чтоб только на ученьях солдат
В атаку шел вперед.
Пусть вместо взрывов гром весенний
Природу будит ото сна,
А наши дети спят спокойно
Сегодня, завтра и всегда!
Здоровья крепкого и счастья
Всем тем, кто мир наш отстоял.
И кто его сегодня охраняет
И кто сполна долг Родине отдал!

На праздники принято дарить подарки. Вы тоже можете сделать подарки, применив свои знания и умения в графических редакторах Gimp и Paint. Сегодня мы с вами не только закрепляем навыки обработки изображений в данной программе, но и каждый из вас подготовит поздравительную открытку. Позже мы распечатаем наиболее удачные открытки и подарим их на День Победы ветеранам и труженикам тыла.

- Скажите, из каких элементов может состоять поздравительная открытка? (ответы учащихся)

- Какие цвета целесообразней использовать в открытке с Днём Победы? Почему? (ответы учащихся)

- Какие цветы можно изобразить на открытке? Почему? (ответы учащихся)

1. ***Практическая работа:***

Итак,  ваша задача на сегодняшнее занятие -  средствами графического редактора, пользуясь подготовленными материалами создать поздравительную открытку с применением всех известных вам возможностей по созданию и обработке изображений – рисование,  применение  фильтров к объектам, преобразования объектов, вставка изображений как отдельных слоёв.

Приступаем к работе. Желаю удачи!







IV ***Итог занятия***:

Продемонстрировать получившиеся открытки, поблагодарить учащихся за работу и похвалить