МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 50»

КОПЕЙСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

(МДОУ «ДС № 50»)

🖂 ул. Заводская, 9, г. Копейск, Челябинской области, Россия, 456604

🕿 8 (35139) 7 31 39; факс 8 (35139) 2 23 20

е-mail: ds50@kopeysk-uo.ru

**Конспект занятия**

по формированию профессиональной ориентации

и самоопределению обучающихся с ограниченными возможностями посредством игровых технологий

тема: **«В мире профессий»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

 Разработала: Макарова Н.В.

 педагог-психолог

Копейск, 2020 г.

**Цель:**  познакомить и закрепить у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития представления о мире профессий, формировать трудовые и профессиональные предпочтения посредством игровых технологий.

**Задачи:**

- Обучающие:

1.Формировать и закреплять у детей представления о профессиях через дидактические игры.

- Развивающие:

1. Развивать умение определять представителя той или иной профессии по описанию посредством игровых технологий.

- Воспитательные:

1. Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

**Предварительная работа в повседневной жизни:** беседы, чтение художественной литературы о труде людей, пословиц и поговорок о труде, дидактические игры, рассматривание альбомов с предметными картинками, экскурсии, беседы о профессиях родителей.

**Методы и приемы:** игровой, дидактический

**Формы организации деятельности:** групповая/подгрупповая

**Категория участников:** дети старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:* наглядно-дидактическое пособие «Профессии», картинки и предметы в соответствии с профессией.

*Оборудование:*  ноутбук, проектор, презентация «Мир профессий».

**Список литературы:**

1. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие/ В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004. — 52 с.
2. Лыкова И. А. Дидактические игры и занятия. Интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников. Учебно-методическое пособие – М.: Карапуз, Творческий центр Сфера, 2010. – 160с.
3. Панова Е.Н. Дидактические игры - занятия в ДОУ: Младший возраст (вып.1) – Воронеж: ТЦ "Учитель", 2007. – 78с.
4. Панова Е.Н. Дидактические игры - занятия в ДОУ: Старший возраст (вып.2) – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007. – 92с.
5. Радуга: программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях дет.сада / Е.Н. Соловьева. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 111с.

**Ход занятия:**

*I.Вводная часть*

Детям демонстрируется песня-мультфильм «Все профессии важны, все профессии нужны..» из профориентационного мультипликационного сериала для дошкольников « В мире профессий».

- Про какие профессии вы услышали в этой песне и увидели в мультфильме? (ответы детей)

*II.Основная часть*

Игра: «Да или нет?».

Педагог-психолог описывает представителя профессии и предлагает детям угадать кто это:

-ходит в белом халате (ответы детей);

- учит детей читать и писать (ответы детей);

-на голове - белый колпак, а в руке черпак (ответы детей);

-

-без него все ребята останутся голодными (ответы детей);

Игра: «Кто это?».

Педагог-психолог задает шутливые вопросы по теме профессий, пытаясь запутать детей:

- повар делает уколы, так ли это? (ответы детей);

-дворнику нужен белый халат, так ли это? (ответы детей);

-врач должен подметать двор, так ли это? (ответы детей).

Игра: «Кто больше придумает».

Педагог-психолог предлагает детям придумать предложения или словосочетания со словами, которые он будет называть. И даёт свой пример:

- слово: градусник – предложение: «Надо поставить больному градусник» или словосочетание: электронный градусник.

Педагог-психолог: «Угадайте к какой профессии подходит градусник»

Слова для игры:

- кастрюля;

- свисток;

- ножницы и нитки;

- карандаши и краски;

- зеркало и расческа;

- метла;

- лопата.

Игра: «Что было, если бы.?»

Педагог-психолог предлагает детям пофантазировать и придумать, что было бы, если бы не было некоторых профессий:

- Что было бы, если бы не было учителей?

- Чтобы было, если бы не было поваров?

- Чтобы было, если бы не было продавцов?

- Чтобы было, если бы не было парикмахеров?

- Чтобы было, если бы не было полицейских?

- Чтобы было, если бы не было водителей?

 Игра: «Две команды».

Педагог-психолог делит детей на две команды. Первая команда – это представители профессии врача, вторая команда – представители профессии повара. На стол выкладываются предметы, связанные с той и другой профессией: половник, учебник, градусник, шприц, терка, фонендоскоп, кастрюля, разделочная доска, краски, тарелка. Детям дается задание выбрать предметы, необходимые в своей профессии.

Игра: «Найди лишний предмет».

Педагог-психолог предлагает каждому ребенку выполнить задание - найти лишний предмет, не относящийся к профессии:

1. «Повар»: кастрюля, чашка, ложка, мяч.
2. «Врач»: белый халат, горшок, градусник, шприц.
3. «Воспитатель»: книжка, горшок, соска, кукла.
4. «Тренер»: свисток, белый халат, мяч, скакалка.

Игра: «Кем быть?»

Педагог-психолог из предложенных вариантов картинок-профессий предлагает детям выбрать иллюстрацию понравившейся им профессии и рассказать, какую они выбрали профессию и почему.

 *III.Заключительная часть*

- О каких профессиях мы сегодня говорили? (ответ детей)