



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.04.2019

№ 01/1299

Челябинск

Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году

В целях реализации мероприятия «Разработка, апробация и распространение моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» направления 2 «Модернизация образовательных программ в системе общего образования, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые критерии и показатели отнесения общеобразовательных учреждений:

- 1) к типу школ с низкими результатами обучения;
- 2) к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- 3) к типу школ, обучающиеся которых показали низкие результаты обучения по результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году.

2. ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.):

1) провести идентификацию общеобразовательных учреждений Челябинской области в соответствии с приложенными критериями и показателями отнесения к типу школ с низкими результатами, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, обучающиеся которых показали низкие результаты обучения по результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году;

2) предоставить в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 12 апреля 2019 г. результаты идентификации для определения перечня общеобразовательных организаций для оказания адресной поддержки школам с низкими результатами обучения, школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, и школам, обучающиеся которых показали низкие результаты обучения по результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году.

3. Руководителям муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования рекомендовать принять участие в идентификации общеобразовательных организаций по отнесению к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в соответствии с прилагаемыми критериями.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Первого заместителя Министра Е.А. Коузову.

Министр



А.И. Кузнецов

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 09.05.2010 № 01/129.9

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных учреждений к типу
школ с низкими результатами обучения

Критерий отнесения - устойчивые низкие результаты обучения учащихся на всех ступенях образования, ведущие к дезадаптации учащихся и препятствующие продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Показатели расчета:

1. Низкие результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние 3 года.
2. Менее 60% учащихся, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования.
3. Количество выпускников 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору балл ниже минимально установленного значения.
4. 0,5% учащихся, за последние 3 года принимавших участие в региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.
5. Количество обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) или подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).
6. Уровень удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством предоставляемых общеобразовательными организациями образовательных услуг (на основании результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности).

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 09 апр 2010 № 01/1299

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных учреждений к типу школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Критерий отнесения - школы, обучающие наиболее сложные категории учащихся и работающие в сложных территориях, как правило, в условиях ресурсных дефицитов.

Показатели расчета:

1. Труднодоступная местность (низкий уровень привлекательности территории для проживания и работы).

2. Неразвитость инфраструктуры (в том числе, качество доступа к интернету).

3. Наличие обучающихся из семей, испытывающих проблемы с трудовой занятостью.

4. Наличие обучающихся из маргинальных семей (находящихся на границе различных социальных групп, систем, культур и испытывающих влияние их противоречащих друг другу норм, ценностей).

5. Наличие обучающихся из семей с низким образовательным уровнем (как следствие низкий уровень притязаний к качеству образования детей).

6. Наличие обучающихся из малообеспеченных семей.

7. Наличие обучающихся из неполных семей.

8. Наличие обучающихся со специальными образовательными потребностями (в том числе обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья).

9. Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей ведет асоциальный образ жизни.

10. Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным.

11. Наличие обучающихся с девиантным поведением.

12. Наличие депривированных обучающихся (лишенных тех или иных условий, необходимых для обучения и воспитания).

13. Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних или подразделении по делам несовершеннолетних.

14. Наличие обучающихся из семей мигрантов (как внешней, так и внутренней миграции).

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 7.9.2018 № 01/1299

Критерии и показатели отнесения общеобразовательных учреждений к типу школ, обучающиеся которых показали низкие результаты обучения по результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в 2017-2018 учебном году

Критерий отнесения - школы, обучающие которых показали низкие результаты обучения по результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ в сравнении с другими школами муниципалитета.

Показатели расчета:

1.1. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний первичный балл ниже, чем средний первичный балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по математике.

1.2. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний тестовый балл ниже, чем средний тестовый балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике.

1.3. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний первичный балл ниже, чем средний первичный балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку.

1.4. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний тестовый балл ниже, чем средний тестовый балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку.

1.5. Количество обучающихся, получивших отметку «незачет» по результатам итогового сочинения по литературе.

1.6. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний первичный балл ниже, чем средний первичный балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по физике.

1.7. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний первичный балл ниже, чем средний первичный балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по биологии.

1.8. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний первичный балл ниже, чем средний первичный балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по географии.

1.9. Общеобразовательные организации, обучающиеся которых набрали средний первичный балл ниже, чем средний первичный балл в муниципалитете, по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию.

1.10. Количество обучающихся, получивших отметку «2» по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в 4 классе.