Номинация: Конспекты учебных занятий исследовательского и проектного характера.

Краткие сведения об авторе: Рахлеева Мария Владимировна воспитатель ds18ryabinka@mail.ruМДОУ ЦРР детский сад №18 «Рябинка»Челябинская область г. Южноуральск, ул. Космонавтов, 7а.

Название работы: «Волшебница-вода»;

Цель: формировать представление о воде;

Задачи:

 показать значение воды для жизни человека;

 уточнить и расширить знание детей о свойствах воды

 развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать , классифицировать.

Ожидаемый результат:

1.Дети будут бережно, относится к воде;

2.Дети овладеют навыками безопасного использования воды;

3. У детей сформируется стремление к исследованию, они научатся делать выводы;

4. Дети закрепят представление о свойствах воды;

5. Дети научатся анализировать, сравнивать, классифицировать.

НОД «Познавательное развитие» с элементами ТРИЗ

Тема: «Волшебница-вода»

«Волшебница-вода»

Цель: формировать представление о воде;

Задачи:

 показать значение воды для жизни человека;

 уточнить и расширить знание детей о свойствах воды

 развивать способность делать умозаключения, анализировать, сравнивать , классифицировать.

Предварительная работа: наблюдение за водой. Опыты и экспериментирование с водой.

Ход занятия:

**Воспитатель:** Начать сегодняшнюю встречу хотелось бы со сказки. Послушайте её очень внимательно.

Маленькому львёнку надоело всё время сидеть под пальмой, к тому же ему захотелось пить. Придя к озеру, он вдруг обнаружил, что озера нет. Запыхавшись, львёнок прибежал назад, к пальме: «Просыпайся, черепаха! Озеро высохло!». «В самом деле?» - умная черепаха высунулась из своего панциря и, увидев расстроенного львёнка, принялась его утешать: «Ничего, маленький львёнок, через несколько дней начнутся дожди, и озеро станет большим, глубоким, как прежде». «А как же мне попить? - спросил львёнок. - Ведь теперь вода кончилась, а к реке идти далеко, да и крокодилы там зубастые».

 «Ну вот и придумай, где всё это можно найти», - сказала умная черепаха.

Подумайте, как же львёнку попить?

**Воспитатель:** Давайте поможем львёнку и расскажем, где же ещёможет находиться вода.

**Воспитатель** (покрутив глобус): Ребята посмотрите, как много воды на нашей планете. Назовите океаны, о которых мы говорили в прошлый раз.

**Дети:** Северный, Ледовитый, Тихий, Индийский, Атлантический.

**Воспитатель:** Сколько океанов омывают сушу ?

**Дети:** четыре.

**Воспитатель:** Кто живёт в океане?

**Дети:** Рыбы, киты, дельфины.

**Воспитатель:** А, где же мы можем встретить воду в нашем городе?

Обращает внимание детей на то, что в городе Южноуральске имеется водохранилище, которое обеспечивает водой весь город.

**Воспитатель:** Для чего нужна вода?

**Дети:** Вода нужна для того, чтобы пить, умываться, поливать растения и т.д.

**Воспитатель:** Ребята, а всегда ли вода хорошо?

Дидактическая игра «Чёрное и белое». Воспитатель поднимает по очереди чёрные и белые карточки. А дети называют хорошие и плохие качества.

**Воспитатель:** А теперь закройте ребята глаза и послушайте музыку. Ребята открывайте глаза. Вы узнали в кого я превратилась? Да, я Волшебница. Я предложу вам различные чудеса с водой.

**Волшебница:**На столе «волшебный ящик» дотрагиваюсь до него волшебной палочкой достаю графин с водой, 2 стакана.Вызываю ребенка. Наливаю в стакан воды предлагаю перелить в другой, что происходит? Вода льется. Почему? Потому что она жидкая, если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реке и ручейке, не текла бы из крана.

**Волшебница:** А теперь я вам предлагаю сравнить морскую воду и пресную воду. Дети пробуют солёную воду, приближенную к морской. А теперь попробуйте пресную воду. В чём их разница?

**Дети:** Морская вода солёная, а пресная вода не имеет вкуса.

**Волшебница:** Что это у меня такое в руках? (кусочки льда). А откуда он появился? Что нужно делать, чтобы он растаял? Предлагаю вам ещё один фокус: бросаем один кусочек льда в стакан с горячей водой, а другой кусочек льда в стакан с холодной водой.

**Волшебница:** Где лёд быстрее тает?

**Дети:** В горячей воде лёд тает быстрее.

**Волшебница:** Почему, когда лёд растаял ,воды в стакане стало больше ?

**Дети:** Потому что, когда лёд растаял , он превратился в воду.

**Волшебница:** Я предлагаю поиграть в игру «Волны». (помогает снять эмоциональное напряжение).Попробуем двигаться, как волны. «Купающиеся» становятся в центр, «волны» подбегают к ним и , поглаживая, тихонько проговаривают: «Мы любим вас».

**Волшебница:**А сейчас я вас прошу закрыть глаза и послушать музыку.(Волшебница исчезает).

Воспитатель:Спасибо ребята, что нового и интересного вы узнали сегодня о воде? Вода бывает твердой, жидкой. Большую часть Земли занимает вода, если не было бы воды на Земле то и жизни не было. Мне понравилось путешествовать с вами, играть, принимать участия в опытах. Молодцы!

 Вода большая ценность в жизни, ее надо беречь. Теперь то вы точно знаете, что нас окружает везде и всегда. Это волшебница - наша вода.