**Технологическая карта урока «В.Осеева. На катке». Учитель Савельева Ю.В.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный предмет* | Литературное чтение |
| *Класс* | 3 |
| *Тип урока* | Изучение нового материала |
| *Цели урока* | *образовательная*: познакомить с новым произведением, осмыслить содержание, формировать умение работать с текстом, определять жанр, тему, мотивы поступков героев;*развивающая*: формировать универсальные учебные действия; развивать монологическую речь;*воспитательная:* воспитывать учебно-познавательный интерес к новому произведению, свое отношение к трусости, предательству. |
| *Технологии, методы, приемы* | Поисковое чтение, проблемное обучение |
| *Основные понятия, термины* | Сравнение, устойчивое сочетание, жанр |

.

**Планируемые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные**учебно-языковые:*– уметь работать с текстом, задавать к нему вопросы; | *Личностные*– учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;– способность оценивать свои достижения.*Метапредметные*– принимать и сохранять учебную задачу; высказывать свои предположения на основе учебного материала; работать по предложенному учителем плану; осуществлять контроль за выполнением деятельности; совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке (***р.***);– формулировать учебные задачи; осуществлять информационный поиск; моделировать обложку к произведению; проводить анализ с выделением существенных признаков, делать умозаключения и выводы; (***п***.);– сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебной задачи; уметь полно и точно выражать свои мысли; владеть диалогической формой речи (***к.***) |

**Организация пространства**

|  |  |
| --- | --- |
| *Формы работы* | *Ресурсы* |
| Фронтальная, индивидуальная, групповая,парная  | *Книгопечатная продукция:* УМК, толковый словарь*Технические средства обучения:* компьютер, экран, *Экранно-звуковые пособия:* презентация  |

**Технология обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Формируемые умения: предметные, УУД | Оформление доски, Наглядность | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| I.Психолого пед настрой | *УУД:*– осуществлять самоконтроль *(****р****.)* |  | Приветствует детей, предлагает проверить готовность к уроку. Краткая беседа о времени года . Настроении детей .Пожелание успехов на уроке. | Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку.  |
| 11Логопедическая разминка111План урока 4.Проверка домашнего задания Актуализация известного | *Подготовка артикуляционного аппарата**Прочтение плана урока**Предметные:*-называть произведение*УУД:*– оценивать результаты работы (***р.***);-анализировать ; логически рассуждать (***п.***);– слушать и понимать речь других; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; владеть диалогической формой речи в соответствии с нормами родного языка *(****к****.)* | *На экране* | Аа уа ау иа ея ия ао яя яю ее еюАд аж ай ам ап Ах! Ей ел емОм он ос от ох ош ус ух!Ка ко ку ну уш шу кса шко Подуть вату сначала легко , затем сильнее.**План урока:**Приветствие.Логопедическая разминка.Проверка домашнего задания .Изучение нового .Игра: « Найди правильный ответ» Итог урока.Загадки подготовленные дома , отгадка рисунок ученикаО каком времени года все эти загадки ? Назовите любимые игры и занятия детей зимой .Беседа про Олимпийские игры. Рассказ про фигурное катание .  | Читают по строчке хором и индивидуальноЧтение плана урокаДети загадывают подготовленные дома загадки , рисунки отгадки.Игра в снежки . катание на санках, лыжах, коньках.Дети высказывают догадки на основе наблюдений (автор, жанр, тема) |
| III.Изучение нового  | *Предметные:*– анализировать прочитанное произведение*УУД:*– проявлять интерес к изучению нового учебного материала (***л***.)– принимать и удерживать учебную задачу; анализировать; осуществлять информационный поиск;преобразовывать информацию из одной знаковой формы в другую (***п.***);– договариваться при решении познавательной задачи; участвовать в диалоге; строить монологическое высказывание (***к.***)  | *В.Осеева*Картинка к тексту | Предположите, что будем сегодня читать…Откройте учебник, прочитайте название произведения. Подтвердились догадки?Итак, какой рассказ мы сегодня будем читать?Какую задачу мы сегодня поставим?Словарная работа :Фо -ку -сы (показ чего то необычного при помощи ловкого и быстрого движения рук ил ног)У- шиб – лен- ну -ю ( поврежденную, больную )Не – ви -даль (Неизвестное )После знакомства с текстом вам нужно будет ответить на вопрос **Правильно ли поступил Витя?**Чтение текста учителем. Понравилось произведение? Чем?**Физкульт. минутка** ( зимние забавы) Днем на улицу пошли,Взяли лыжи и коньки.Поиграли мы в снежки,В снегу покувыркались.На коньках кружились,Друг с другом подружились.**Продолжение работы с учебником**Чтение текста про себя. Чтение хором. Беседа о прочитанномЧтение по цепочке.Работа по вопросам учебника…Какой эпизод хотелось бы перечитать? Прочитайте товарищу. Найдите в тексте описание как каталась девочка ? Как катался Витя ? Почему Витя наскочил на девочку ?Первые действия Вити после того как он налетел на девочку ?Что услышал Витя ? Как он поступил после того как услышал смех? Правильно ли он поступил ? Как нужно было поступить ? Что мы можем сказать про Витю Какой он мальчик ? | Выдвигают версииЧитают названиеДети читают и объясняют значение новых слов.Дети слушают текст ,отвечают на поставленный вопрос.Дети выполняют упражненияДети читают текст самостоятельно.Чтение текста по цепочке.Дети отвечают на вопросы учебникаВыборочное чтениеВыказывают свое мнениеОтветы детей |
| IV.Отработка учебных умений  | *Предметные:*– поиск в тексте ответов на вопросы*УУД:*–самоконтроль и самооценка.(***р.***); – логически рассуждать (***п***.) – точно и доказательно выражать свои мысли (***к.***) | Тестирование по содержанию  | **Игра : « Найди правильный ответ:**Предлагаю выбрать правильный ответ .Чтение вопроса и выбор правильного ответа.1.Главный герой рассказа « На катке»- Павлик - Юрик -Витя .2. Витя выделывал на катке - Фокусы - Фигуры 3. Что ушибла девочка?-Руку- Голову - Коленку.4 Витя поступил -Правильно- По доброму - Не вежливо |  |
| V.Подведение итогов урока | *Предметные:*– умение характеризовать мотивы поступков героевУУД:– оценивать свои достижения (***л.***);– полно и точно выражать свои мысли (***к.***) |  | Какое произведение прочитали?Чему хотела научить Валентина Осеева?О чем расскажете сегодня дома?Возвращение к плану урока .Все ли запланированное мы выполнили ?**Выставление оценок .** **Рефлексия . Выбор снежинок .** | Ответы детей  |
| VI. Рекомендации Домашнее задание  | УУД:– воспринимать и понимать речь других (***к.***) |  | Читать рассказ стр 88-89 . Отвечать на вопросы учебника. |  |