конспект учебного занятия исследовательского и проектного характера;

Петрова Оксана Викторовна;

opetrova.77@mail.ru

МАОУ СОШ № 12 г. Бакал

Урок- игра по теме «Подводный мир».

**Цели урока**:

1. Развить умения работать одновременно с различными программными приложениями: Paint, Power Point.
2. Закрепить навыки планирования последовательности действий.
3. Воспитать информационную культуру, самостоятельность, умение общения со сверстниками.

**Ожидаемый результат**: Научится использовать одновременно несколько компьютерных приложений: графический редактор и программу построения презентаций. Навыки работы в парах, группах. Вставка ранее созданных объектов в презентацию. Настройка произвольной анимации для объектов в презентации.

**Предмет**: Информатика

**Класс**: 5

**Тема урока:** Создание движущихся изображений

**Тип урока:** Урок обобщение, мини-проект.

**Развитие УУД:**

**Регулятивные:** *целеполагание* – формулировать учебную задачу(создание презентации с анимированными объектами);

*планирование* – адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности (проговаривание этапов создания презентации)

**Познавательные:** *общеучебные* – самостоятельно формулировать познавательную цель(научиться создавать презентацию с использованием специальных компьютерных приложений);

 *логические* (синтез) – составление целого из частей;

**Коммуникативные:** *инициативное сотрудничество* – обращаться за помощью, ставить вопросы, выполнять учебные действия.

**Оборудование:** компьютеры, проектор, карточки с заданием.

План урока:

1. Орг. момент. (2 мин)
2. Актуализация знаний. (3 мин)
3. Теоретическая часть. (5 мин)
4. Практическая часть. (20 мин)
5. Рефлексия (5 мин)
6. Итог урока. (5 мин)

Ход урока.

I. Орг. момент.

Приветствие, озвучивание темы урока, целей. Ребята, сегодня мы будем художниками.

II. Проверка и актуализация знаний.

На прошлых уроках мы знакомились с работой в различных приложениях – Paint и Power Point, изучали приложение PowerPoint и с его основными возможностями, создавали слайды.

III. Теоретическая часть.

Озвучивается проблема урока: создание совместной презентации «Подводный мир». Объектами этой презентации являются морские обитатели - рыбы, осьминог. Эти объекты должны двигаться в презентации произвольно. Класс обсуждает, как правильно создать презентацию. Как они будут создавать объекты. Проговариваются последовательности действий.

Класс делится на две группы. Каждая группа получает карточку с заданием. Первая группа должна создать объекты презентации (рыб, осьминога), вторая группа создает фон подводного мира (цвет фона, дно - камни, водоросли) в графическом редакторе Paint.

III. Практическая часть.

Каждый ученик садится за свой компьютер. Учащиеся из первой группы создают свои объекты. Учащиеся второй группы создают фон и морское дно. На это отводится 10 минут. Созданные файлы сохраняем под своими Фамилиями в Папке Сервер школы.

Физминутка.

Изобразить в пространстве с закрытыми глазами:

* Сердце
* Круг
* Букву М
* Квадрат
* Треугольник
* Шпалы

Продолжаем работу. Теперь ребята объединяются в пары. Каждый ученик из первой группы объединяется с учеником из второй группы. И в паре они создают свою презентацию проект «Подводный мир».

План работы над проектом

1. Самостоятельно мысленно составить план своей презентации;
2. Создать заготовку слайд в PowerPoint;
3. Оформить фон слайда (вставляется из готового файла фона рисунка)
4. Разместить графическую информацию на слайде (объекты из готового файла);
5. Настроить анимацию объектов (произвольное движение)
6. Отладить и запустить презентацию.
7. Подумать о защите своего проекта ( что, как и почему вы сделали)(2 урок)

IV. Рефлексия.

У каждого из учащихся листочек со шкалой. Ребята должны на этой шкале отметить свое отношение к уроку.

Да, мне понравилось и все получилось(зеленая часть)

У меня не всё получилось (желтая часть)

Не понравилось и не получилось (красная часть)

VI. Итог урока.

Подведение итога урока. Выставление оценок.

На уроке мы показали свои знания, умения и навыки по созданию презентаций, по работе с информацией, вспомнили работу в различных приложениях и создали творческий проект - презентации по теме « Подводный мир». Предлагаю продолжить это интересное занятие и самостоятельно разработать презентации с другими произвольно движущимися изображениями.