**ДОКЛАД НА СЕМИНАР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Слайд 1** | Классный руководитель, являясь организатором и координатором учебной и внеучебной деятельности студента, несет ответственность за создание таких условий развития личности, которые соответствуют потребностям студента на каждом этапе его обучения в техникуме.Основываясь на данном подходе, целесообразно запланировать и организовать работу студента с портфолио так, чтобы студент понимал необходимость и актуальность технологии ведения портфолио, видел результаты и стремился к успешному завершению заполнения портфолио |
| **Слайд 2** | Данный план носит рекомендательный характер, классный руководитель и студенты вправе корректировать план работы, разрабатывать иные формы, приемы и методы деятельностиПо итогам каждого семестра логично подведение итогов по учебной деятельности, подводить рейтинг на лучшего студента группы по творческой деятельности.При разработке программы работы с портфолио возможно привлечение социального педагога, преподавателей, завотделением для более полной и эффективной организации деятельности студентов |
| **Слайд 3** | Обычно подобного рода акции проводятся в начале организационного периода с целью адаптации студентов к новой среде, включению новичков в коллектив.Работу по заявлению жизненного кредо можно организовать через защиту любимых стихотворений, отрывков из книг, высказываний политиков, музыкантовЗа 1 минуту одним- тремя словами, крылатым выражением или цитатой любимого классика охарактеризуйте свое состояние на данную минуту, либо основной жизненный принцип (***дать футболки***)Добавьте к своему имени прилагательное или причастие, определяющее его текущее настроение или роль, в которой он предполагает выступить сегодня на занятии (***проработать***)«Рука Энштейна, держащая скрипку, счастливее другой его руки, пишущей Е=mc2» От какого дела я получаю радость, удовлетворение, что лучше всего мне удается? Какие способности в себе я хотел бы развить?Репортаж с гладиаторской арены это схватка плюсов и минусов |
| **Слайд 4** | Предложите свои ассоциации к технологии портфолио. В первой графе дается образ, во+ второй прилагательные, характеризующие признаки объекта, в третьей глаголы, определяющие действия объекта ***(поработать с ассоциациями)*** |
| **Слайд 5** | В коллаже необходимо отразить 7 жизненных ролей. Придумать символ, образ. Оформляется это на отдельном листке вырезками из журналов, недостающие детали дорисовываются |
| **Слайд 6** | Биография оформляется с использованием фотографий, забавных надписейОформляя биографию и пособие, студенты к работе привлекают родителей, тем самым создают единое пространство взаимодействия |
| **Слайд 7** | Любому семинару предшествуют так называемые техники-ледоколы. Ледокол – это подвижные и мотивационные игры, которые могут нести какую-то функциональную нагрузку.Сейчас мы с вами по кругу будем передавать эмоциональную маску. Сначала в точности повторяете маску соседа справа, и передаете соседу слева новое лицоЗачем необходимо выражать эмоции? У всех ли сегодня хорошее настроение?Данная игра позволяет избавиться от непродуктивного настроения, создает непренужденную атмосферу, концентрирует внимание.Техника деления на группы семья МЕЛЛЕрЗаранее готовятся карточки. Члены – дед, бабка, папа, мама, жучка, кошка, мышка. Все должны найти свою семью и сделать это надо как можно быстрее. Позволяет организовать другие группы |
| **Слайд 8** | Шляпы всесторонний способ оценки текущей ситуации. Каждый цвет имеет свое значение: белый –цифры, красный эмоции, черный критика, желтый оптимизм, зеленый творчество, синий выводыРолевая игра Каждая группа получает свою задачу, варианты решения которой они должны обсудить. Затем каждый член группы вытягивает карточку с ролью: генератор идей, презентатор, комментатор, критик, фасилитатор.Говорит только один, до кого дошла карточка с идеей. Перебивать и комментировать нельзя. Группа должна успеть провести по кругу 5-6 идей |
| **Слайд 9** | Группы за 15 минут должны подготовить системный портрет человека успешного (на ватманах символами и краткими надписями) |
| **Слайд 10** | Лидер группы освещает ключевые моменты завяленной темы, затем группе задаются вопросы и затем на ватмане составляется тип-портрет «Модель успеха для лидера нашей группы», котрый идет в портфолио |
| **Слайд 11** | Для этого на каждую букву слова ПОРТФОЛИО подберите слово, которое будет выражать ваше отношение к представленной технологии.П - позитивно О - оригинальноР - результатТ - творчествоФ - фантазияО - остроумиеЛ - люботытноИ - интересноО – образ |