Видеоролик и одновременно

Я пишу вам это письмо, обращаясь за помощью. Знаете кто я? Я - планета Земля. Но я не просто планета. Я - ваш дом. Я - ваша Мать - Земля. И как вы единственны и неповторимы, так же единственна и неповторима я. Так же как и вы, я нуждаюсь в любви, заботе и внимании.

Я расскажу вам о себе. Я - это скалы и деревья, по которым вы любите лазить. .Я - тёплый песок на пляже, который поскрипывает под босыми ногами. Я - мягкая трава, на которой вы лежите, рассматривая облака. Я - реки, озёра, моря, в которых вы любите купаться. Я - прохладные зелёные леса, горячие красные пустыни и холодные белые ледники. Я люблю обнимать вас тёплым солнечным светом, щекотать ветром и целовать каплями дождя.

Скажите мне, что вы видите, глядя в зеркало? Конечно себя. Вы улыбаетесь и радуетесь себе.

Хотите знать, что вижу я, когда смотрю в зеркало? Я вижу всех животных, гуляющих по моим просторам, всех птиц, парящих в бескрайнем небе. Я вижу рыб, китов и дельфинов, плывущих в моих океанах. И во всех этих животных я вижу своих детей. Но я вижу в зеркале кое-что ещё. Я вижу всех вас! Потому что все вы - тоже мои дети.

И многое из того, что я вижу, доставляют мне боль и страдания. Я вижу вымирающие растения и животных, моря и реки, в которых не может жить рыба, сгоревшие леса, засоленные почвы.

Я вижу всё больше пожилых людей и всё меньше молодых. Я плачу от жалости и бессилия, видя нищих и голодных. С содроганием смотрю я, как вы, не заботясь о будущем, забираете из моих недр всё, что я копила для вас миллионы лет, тратите мои богатства на то, чтобы убивать друг друга, уничтожать живой мир, своих младших братьев.

Когда я представляю себе такую картину, мне становится грустно и одиноко. Мне страшно от того, что вы не хотите понимать и уважать друг друга, что в вашем мире скопилось столько ненависти и боли.

Я - это вы, и если каждый человек делает что- то во вред себе или другим, то это причиняет мне огромную боль. Помните, что я у вас одна, а вас - миллиарды. Дети мои, мне нужна ваша помощь, ваша любовь. Помогите мне, а значит и себе. Подумайте, что вы можете сделать для меня сейчас, что в ваших силах, что самое важное?

Здравствуйте! Я рада видеть вас на сегодняшнем уроке. Я думаю вы уже поняли, что сегодня мы с вами будем говорить о проблемах которые существуют на нашей планете и которые нужно решать. И так тема нашего сегодняшнего занятия ..Глобальные проблемы

Почему средства массовой информации всё больше и больше говорят о будущем человечества. Почему эти проблемы волнуют умы учёных, писателей, журналистов, кинорежиссёров? Как вы думаете, что мы понимаем под понятием проблема?

А что на ваш взгляд обозначает термин Глобальные проблемы?

Назовите мне первую глобальную проблему, которая привела к катастрофическим последствиям и была описана в Библии в Ветхом завете (на доске появляется высказывание из Библии о Всемирном потопе).

Но сам термин глобальные проблемы человечества появился лишь 1945 году. А как вы думаете,  почему?

Да, вы абсолютно правы. Т.к. Вторая мировая война, безусловно, показала всю опасность современной войны.   Но весь ужас в конце воины показала бомбардировка двух японских городов Хиросима и Нагасаки, где пострадали те, кто не держал в руках оружие, а мирные люди – старики, женщины и дети.  Последствия этой бомбардировки ощущаются  и сегодня, когда потомки пострадавших после бомбардировки и сегодня страдают от лучевой болезни.

На дисциплинах географии, биологии, обществознания вы рассматривали проблемы, стоящие перед человечеством, вы смотрите телевизор, читаете книги, общаетесь в интернете и  уже много знаете по теме данного занятия. Перед вами лежит опорный конспект.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знаю | Узнал | Хочу узнать |

Заполните в таблице графу ЗНАЮ, т.е. то, что вы уже знаете поданной теме и графу хочу узнать.

Озвучивают, что знают и что хотят узнать

И так сегодня на занятии мы с вами обсудим глобальные проблемы мира;

Раскроем сущность, причины и взаимосвязи глобальных проблем, наметим основные перспективы в решении глобальных проблем

Сегодня на занятии присутствуют эксперты и специалисты разных областей: экологи, демографы, представители военного блока. Экономисты и все они выскажут свою точку зрения на глобальные проблемы. Группа экспертов будет оценивать вашу работу по критериям, которые вы видите на слайде.

Каждый человек нашей планеты достоин жить на ней, и жить достойно. Сегодня население нашей планеты увеличивается на 25000 человек в день и на 100 миллионов – в год. И хотя темпы прироста населения сегодня снижается, но это не мешает населению мира расти быстрыми темпами. Это быстро растущее население необходимо прокормить.

Скажите, пожалуйста, а кто-нибудь из вас голодал?  А вы знаете, что такое голод, голод по-настоящему? А кто-нибудь из вас помогал голодному на улице?  Голод – явление не новое. Лишь в Китае  в ХIХ  веке умерло от голода 100 млн. человек. За последние 50 лет в Индии умерло 20 млн. человек.  А ведь у нас в стране по некоторым данным  голодает более ??????? человек (приложение к уроку). За всю долгую человеческую историю впервые встал вопрос о дефиците продовольствия. Без преувеличения можно сказать, что африканский континент – «Полюс голода» нашей планеты. Сегодня  мы чаще слышим не глагол «голодать», а глагол «недоедать». Согласитесь, что они отличаются по своему смыслу.

**Презентация группы продовольственной проблемы**

Задача мирового сообщества не просто помочь деньгами, а научить население зарабатывать, поделившись технологиями и местом на мировом рынке.

Чем больше на Земле населения, тем больше тратится различных минеральных и энергетических ресурсов. Не зря этой теме уделяется пристальное внимание. Давайте обратимся к фильму, который собрал у нас в России огромные кассовые сборы.

Какой же глобальной проблеме посвящён этот фильм?

**Презентация группы сырьевой проблемы**

За прошлый год из недр Земли было извлечено столько минерального сырья, что заняло бы железнодорожный состав протяженностью 7 млн. км, который мог бы опоясать земной шар 17 раз. Минеральные и энергетические ресурсы относятся к исчерпаемым природным ресурсам, и наступит день, когда всё закончится. Так на сколько же лет хватит некоторых природных ресурсов в нашей стране. Давайте рассчитаем. В опорных конспектах задание № 1.

1 группа рассчитывает обеспеченность России нефтью, 2 группа – природным газом, 3 группа – железной рудой.

Ресурсобеспеченность России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид сырья | Запасы | Добыча | Ресурсообепеченность (вычисляют) |
| Уголь | 202000 млн. т | 250 млн. т | 808 лет |
| Нефть | 6700 млн. т | 300 млн. т | 22 года |
| Природный газ | 48100 млрд. м3 | 550 млрд. м3 | 87 лет |
| Железная руда | 57800 млн. т | 87 млн. т | 664 года |

По некоторым видам сырья Россия достаточно обеспечена, а некоторые виды сырья закончатся уже при вашей жизни. Можно привести примеры ресупрсобеспеченности мировых лидеров. Например, запасов нефти в США хватит на 10 лет, а природного газа в Канаде на 13 лет, железной руды в Китае – на 40 лет.

Мы не унаследовали землю от наших предков, Мы взяли ее взаймы у наших потомков. Каковы формы и факторы воздействия на окружающую среду? В какой мере решение проблемы окружающей среды зависит от каждого жителя нашей планеты?

**Презентация группы экологических проблем**

Каков демографический портрет планеты в XXI веке?

**Презентация группы демографических проблем**

Но одной демографической политики для решения этой проблемы недостаточно. Главный путь решения демографической проблемы – изменение экономических и социальных условий жизни.

**Презентация группы экономической отсталости**

11 лет назад, 23-26 октября 2002 года, в заложниках оказалось более 900 человек. Это дикое реалити-шоу демонстрировалось ведущими телеканалами в прямом эфире, ввергая нас в состояние тупой безысходности, страха и отчаяния.

Именно этого и добивались террористы. Чем больше ужаса, тем быстрее можно поставить страну на колени, диктовать ей свои условия. Цель действий - развал страны. И "Норд-Ост" был всего лишь звеном в этой дьявольской цепи.

Терроризм. Само это слово появилось в период Великой французской революции, когда преследования по политическим мотивам приняли большой размах.

Как же современные исследователи определяют терроризм?

**Презентация группы терроризм как глобальная проблема**

Что же делать, как ни стать заложниками цивилизации. Как  вы думаете, есть ли связь между различными глобальными проблемами.

**На экране появляется схема видов глобальных проблем.**

Предложить обучающимся расставить связи между глобальными проблемами.

Что же мы видим, что все проблемы между собой взаимосвязаны и невозможно в этом клубке проблем, решить одну конкретную проблему.

 Мне хотелось бы привести одну известную притчу:      «Две лягушки попали в горшок со  сливками.  Одна  сказала:  это  конец, сложила лапки и захлебнулась. Другая барахталась, барахталась...  сбила  под собой комок масла и выбралась из горшка».      Как бы хотелось видеть судьбу человечества  в  образе  не  первой,  а второй из лягушек. И если бы лягушки боролись за жизнь вместе, то выбрались бы из горшка гораздо быстрее. И какой же можно сделать из всего этого вывод: **Бороться со всеми проблемами и всем человечеством,  так как каждая проблема касается каждого из нас.**

Скажите, а с какими глобальными проблемами вы столкнетесь в своей профессиональной деятельности? **Ответы ребят**

А какая проблема человечества актуальна сегодня для нашего города?

**экологическая, проблема бытовых отходов**

Подумайте и сформулируйте пути решения этой проблемы. На работу вам 5 минут.

Скажите, а крах человеческой цивилизации из-за глобальных проблем возможен? Возьмите гирьку и прикрепите ее к весам. Обосновывая свою точку зрения.

Группа экспертов выскажите, пожалуйста, свое мнение, по поводу выступлений специалистов.

Давайте вернемся к таблице, отметьте, пожалуйста, все ли нам удалось на этом занятии.

**Оценка деятельности проектной группы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии выполнения и защиты проекта** |  | | | | | |
| **Продовольственная проблема**  **мax5 баллов** | **Проблема ресурсов (сырьевая)**  **мax5 баллов** | **Экологическая проблема**  **мax5 баллов** | **Проблема экономической отсталости**  **мax5 баллов** | **Демографическая проблема**  **мax5 баллов** | **Проблема терроризма**  **мax5 баллов** |
| 1. Качество проекта: актуальность темы и предлагаемых решений, практическая направленность и значимость работы |  |  |  |  |  |  |
| 2. Качество доклада: композиция, полнота представления работы, аргументированность, убедительность, убежденность |  |  |  |  |  |  |
| 3.Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы |  |  |  |  |  |  |
| Итого баллов |  |  |  |  |  |  |