Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 24

Копейского городского округа.

Номинация:

[Методические материалы по психологическому сопровождению одаренных детей и детей, мотивированных к обучению, развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся](http://ikt.ipk74.ru/forum/forum7/topic34/)

Автор-составитель:

Жидкова Татьяна Сергеевна

e-mail: TS-zhidkova@mail.ru

**Развивающее занятие для подготовительной группы (6-7 лет) с использованием кинезиологических упражнений.**

**Предмет:** психология

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия, место в общей теме. | «Путешествие в страну волшебных красок» |
| Цель занятия | Развитие межполушарных связей (межполушарного взаимодействия). |
| **Планируемые результаты данного урока** | |
| Метапредметные умения (УУД), которые будут формироваться в ходе занятия. | **Личностные:** формируем мотивацию деятельности, учим эмоционально-чувственному восприятию.  **Познавательные**: развиваем межполушарное взаимодействие, развиваем воображение, креативность, формируем способность к символическим представлениям.  **Регулятивные:** формируем умение определять цель деятельности; умение определять успешность выполнения своего задания, личностную рефлексию.  **Коммуникативные:** формируем умение слушать и понимать других; умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; умение оформлять свои мысли в устной форме. |
| **Организация занятия** | |
| Формы работы на занятии: | Групповая, коллективная. |
| Применение оборудования и инструментария: | ТСО, музыкальные композиции, «волшебные» колпаки.  Материалы: 1. Краски 2. Мука 3. Соль 4. Масло подсолнечное 5. Клей ПВА 6. Вода 7. Пластмассовые баночки 8. Пластмассовые ложечки 9. Влажные салфетки 10. Клеенка  11. Картон прессованный |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность психолога** | **Деятельность воспитанников** | |
| **Организационный этап** | | |
|  | Здравствуйте, ребята! (Звучит песня «Где водятся волшебники») Я, фея (волшебница), из прекрасной, далекой страны, страны Волшебных красок. И я пришла к вам чтобы показать Вам её. Вот она моя прекрасная страна (слайд с черно-белой картинкой с изображением волшебной страны) | Дети сидят на стульчиках (за столами) | |
| **Этап открытия нового знания** | | |
| Мотивация | (Удивление и печаль на лице феи) В нашей волшебной стране случилась беда – пропали все краски. Вы поможете мне их отыскать?  Но для этого нам нужно попасть туда. | Дети отвечают (надеюсь утвердительно) | |
| Упражнение №1  Упражнение №2  Упражнение №3  Упражнение №4 | Чтобы попасть туда повторяйте за мной.  Кинезиологическое упражнение «Путешествие» **Тук-тук-тук, Тук-тук-тук. Наши ушки слышат стук  Вот ладошечки шуршат,     Наши пальчики трещат.     Теперь в ладоши громко бей,     А теперь ты их согрей.     К путешествию готовы?     Да!**  **В путь отправимся мы снова:**  **Сядем мы на самолет И отправимся в полет.**  **Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.**  **Едет поезд,     Колеса стучат  С поезда много веселых ребят .  Перечислить имена детей .**  Вот мы и попали в волшебную страну. А раз страна у нас волшебная, то и вы можете превратиться в волшебников, а помогут нам в этом «волшебные колпачки». Вот вы и настоящие волшебникики.  И сейчас начнется настоящее волшебство… Мы будем делать волшебные краски (можно делать по любому рецепту)  Готовы наши волшебные краски. Устали наши пальчики которые трудились колдовали, краски эти создавали. Дадим им отдохнуть и все дружно повторяем за мной:  **Если пальчики грустят – Доброты они хотят  Если пальчики заплачут –  Их обидел кто-то значит.     Наши пальцы пожалеем –  Добротой своей согреем.     К себе ладошки мы прижмем,     Гладить ласково начнем.**  **Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко.**  **Каждый пальчик нужно взять, И покрепче обнимать**  Краски мы сделали, пальчики наши отдохнули, размялись  Представьте, что вы — художники. Руки — это кисти. А вот и наш материал, на котором вы будете рисовать. (раздаются кинезиологические рисовалки) Рисовать необходимо двумя руками сразу, мы ведь в волшебной стране а здесь рисуют только так. Рисовать сразу двумя рукаи может сначала будет нелегко, поэтому я вам буду помогать, смотрите и повторяйте за мной. Мы будем рисовать дома , в которых живут жители нашей волшебной страны.(потом деревья, птичек, смотрим по времени) | Дети повторяют за психологом движения пальчиковой гимнастики.  Тук-тук-тук, Тук-тук-тук. Наши ушки слышат стук.    возле уха каждый палец стучит о большой 3 раза Вот ладошечки шуршат,    потирание ладоней друг о друга Наши пальчики трещат.    потирание кулачков друг о друга Теперь в ладоши громко бей,    хлопки А теперь ты их согрей.    ладони на щеки К путешествию готовы?    кулаки на коленях Да!    руки вверх, ладони раскрыть В путь отправимся мы снова:    вращательные движения кистями Сядем мы на самолет И отправимся в полет.    руки вытянуты в стороны, ладони напряжены Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.    ладони лодочкой, одна вверх, вторая вниз Едет поезд,    ребром ладони двигаем по коленям или по столу Колеса стучат.    кулачки стучат по коленям или по столу С поезда много веселых ребят .подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени или на стол Перечислить имена детей .Дети повторяют и хлопают ладонями по коленям или по столу. Вот мы и попали в волшебную страну.  Дети надевают колпачки.  Выполняют инструкции психолога  Выполняют упражнение  Если пальчики грустят – Доброты они хотят.    пальцы плотно прижимаем к ладони Если пальчики заплачут –  Их обидел кто-то значит.    трясем кистями Наши пальцы пожалеем –  Добротой своей согреем.    «моем» руки, дышим на них К себе ладошки мы прижмем,    поочередно, 1 вверху, 1 внизу. Гладить ласково начнем.    гладим ладонь другой ладонью Пусть обнимутся ладошки, Поиграют пусть немножко.    скрестить пальцы, ладони прижать пальцы двух рук быстро легко стучат Каждый пальчик нужно взять И покрепче обнимать.    каждый палец зажимаем в кулачке  Рисуют в кинезиологических рисовалках | |
| **Оценочно-рефлексивный этап** | | | |
| **Рефлексия. Самооценка детьми собственной деятельности.** | Какая прекрасная страна у нас получилась! Посмотрите, нравиться ли вам то, что вы создали? Вы смогли бы жить в таком ярком мире?  Вы сегодня прекрасно потрудились спасибо вам, нам пора возвращаться, давайте снимем наши волшебные колпачки и превратимся обратно в ребят. Молодцы, теперь пора возвращаться. Повторяйте за мной.  **В путь отправимся мы снова:**  **Сядем мы на самолет И отправимся в полет.**  **Мы теперь на корабле, Нас качает на волне.**  **Едет поезд,     Колеса стучат  С поезда много веселых ребят .  Перечислить имена детей .**  Вот мы и вернулись, если вам понравилось наше путешествие прикрепите смайлик на планшет. Спасибо! А терерь мне пора возвращаться в мою страну волшебных красок, спасибо, что помогли мне вернуть ей её цвета, до свидания. | самооценка своей работы, работы своей группы | |
| **Домашнее задание** | | | |
|  | Нарисовать жителей волшебной страны. |  | |