**Об опыте реализации курса внеурочной деятельности «Юный журналист» в МКОУ Октябрьской начальной общеобразовательной школе как средства профориентации младших школьников**

Профориентация обучающихся – это целая система воздействия учителей на учащихся во время учебного процесса, направленная на подготовку школьников к выбору профессий с учетом личных интересов. Конечно, кто-то возразит, что ориентация на выбор профессии для младшего школьника не рациональна. В то же время, именно в младшем школьном возрасте формируются первые навыки общего и самостоятельной организации собственного труда, ответственность за выполненную работу, уважение к труду человека. И правильно составленная программа по профориентации поможет ребенку сделать правильный выбор профессии в будущем, поможет правильно определить свое место в жизни и трудовой деятельности, выявить и развить свои таланты.

Эту задачу в нашей школе мы попробовали решить с помощью школьной газеты «Всезнайка». Данная программа курса внеурочной деятельности «Юный журналист» впервые разработана и реализована в 2011-2012 уч. году.

Основные задачи программы:

* формирование личности, способной ориентироваться во внешней информации и самостоятельно добывать знания, информацию о событиях, происходящих в жизни школы;
* развитие творческого потенциала с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* формирование и реализация активной личной гражданской позиции учеников по отношению к социуму.

Курс мотивировал творческую деятельность на протяжении всех занятий, предполагающих ролевую игру.

В течение первых занятий дети получают самый необходимый минимум знаний о работе пресс-центра, издательства. Все дальнейшие знания наслаиваются на основу, усложняя систему работы над «рождением газеты».

В ходе экскурсии в редакцию районной газеты «Октябрьская искра», которая проводится ежегодно, дети видят своими глазами работу редакции и типографии. Дети поражены и заинтересованы. Каждому ребенку хочется примерить роль журналиста.

Этот интерес подкрепляется получением научно-обоснованных знаний по работе с различными программами, которые позволяют воплотить в жизнь первый выпуск газеты.

Тематика газет разнообразна, как и сама школьная жизнь. Статьи касаются проводимых мероприятий в школе: конкурсов, олимпиад, семинаров, выборов президента школы и т.д.

С «рождением» каждого нового выпуска газеты, дети всё больше раскрывались, становились более самостоятельными в выборе тематики статей, в выборе дизайна газеты, составлении вопросов для интервью, в выражении собственной авторской позиции.

На протяжении всего учебного года в школе работает пресс-центр, в основном состоящий из учащихся 4 классов, с распределением обязанностей. Но им всегда на помощь приходят учащиеся младших классов, для которых разработаны курсы внеурочной деятельности с учетом их возрастных интересов. В подготовке разных выпусков газеты ученики менялись ролями, таким образом, каждый попробовал себя и редактором, и корректором, и верстальщиком, и оператором, и корреспондентом.

Дети, входившие в пресс-центр школьной газеты, конечно, выпускаются из стен школы. Но знания и навыки, приобретенные ими в ходе данного проекта, помогут им в дальнейшем, когда необходимо будет собрать какую-либо информацию, ее обработать, проанализировать, принять нужное решение и нести за него ответственность.

«Играя в журналистов», учащиеся овладевают навыками организации творческой и коллективной деятельности, учатся оценивать свои действия, обеспечивая себе успешность и конкурентноспособность. Участие детей в деятельности пресс-центра школьной газеты, безусловно, развивает их литературные, информационные, коммуникативные способности. Кроме того, такая работа дает позитивные результаты в пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, способствует формированию активной гражданской позиции, дает задатки выбора будущей профессии.

Результат реализации научно-практического проекта по созданию школьного пресс-центра, в котором работают юные журналисты, можно признать удачным и полезным для гармоничного, всестороннего развития детей.