ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2019 ГОДУ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ МБОУ «СОШ № 12 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

по направлению:
«Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения»

(Приказ МОиН Челябинской области от 25.12.2018г. № 03/3773)

ТЕМА

«Экологизация образования
как поле интеграции основных образовательных программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения»

Симатова М.Ю.,
заместитель директора
МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»

ЦЕЛЬ НА 2019 ГОД

Разработать и внедрить инновационную модель интеграции программ среднего общего образования и основных программ профессионального обучения на основе экологизации образовательного процесса

ЗАДАЧИ

1. Экологизация содержания образования основной образовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль) за счет углублённого изучения предметов «Биология», «Химия», «География» и дополнительного изучения интегрированного предмета «Экология».
2. Конгруэнтный отбор содержания образования основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих в области «Человек – Природа»: 17530 «Рабочий зеленого строительства», и мотивация учащихся на основе персонифицированной системы профессионального самоопределения школьников.
3. Научно-методическое обеспечение проекта, диссеминация опыта инновационной деятельности.

РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПРОЦЕСС ИНТЕГРАЦИИ ПРОГРАММ ООП СОО И ОППО:

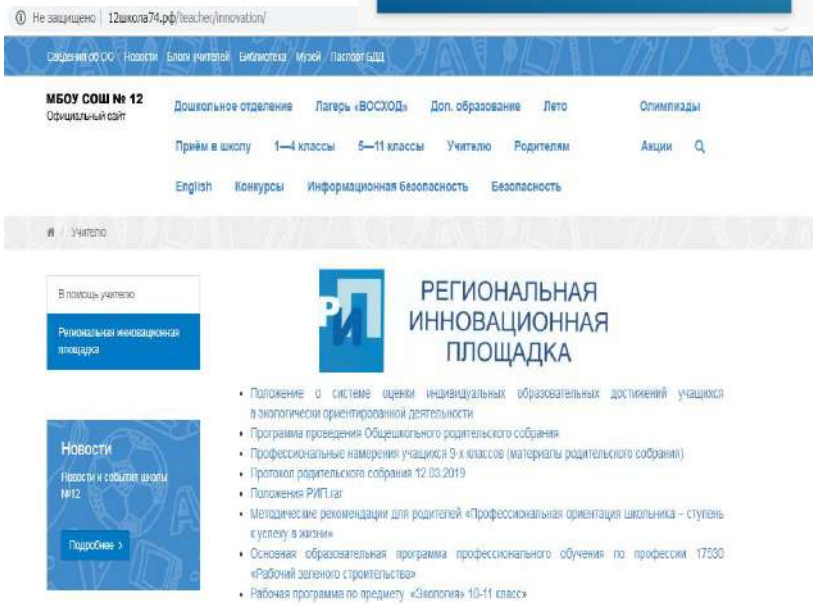
1. Положения о научно-методическом совете, которое позволило организовать работу по разработке программ и основных нормативных актов школы, по внедрению интегрированной программы в образовательный процесс;
2. Внесены изменения в положение о педагогическом совете, которые позволили работать в условиях внедрения ООП СОО;
3. Положение об оценке индивидуальных образовательных достижений обучающихся в различных формах деятельности экологической направленности, которое позволяет оценить компетенции учащихся в соответствии с содержанием образования в условиях изучения профессионального обучения;
4. . Положение о процедуре приема выпускников основного общего образования в классы с углубленным изучением предметов;
5. Положение об оценке достижений, обучающихся в процессе профильного образования.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- в течении февраля – мая были проведены семинары и индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)
- подготовлены и размещены на сайте образовательной организации рекомендации для родителей (законных представителей)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Набор обучающихся в *10 класс универсального профиля с профессиональным обучением*.
- Создана *персонифицированная система профессионального самоопределения школьников*: разработана структура и содержание компонентов, позволяющих выстроить индивидуальную траекторию профориентационной работы для каждого обучающегося.



МЕХАНИЗМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Работая над проектом, важнейшим ресурсом, при разработке и внедрении программ СОО и ОППО, был педагогический коллектив МБОУ «СОШ №12 г. Челябинска». Стоит отметить неоценимый вклад и заинтересованность в результатах работы всего коллектива школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Материальные затраты оказались минимальны и свелись к созданию и оформлению специального учебного кабинета, а также материально-технической базы необходимой для реализации программы профессионального обучения по специальности «Рабочий зеленого строительства».

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация образовательной деятельности по ООП СОО основана на

- дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей ООП СОО на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение) ООП СОО.
- интеграции с программой профессионального обучения по специальности «Рабочий зеленного строительства»

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного предмета **«Биология»** (140 часов за период обучения - базовый уровень) расширено за счет введения дополнительных вопросов изучения профессиональной составляющей ООП ПО.

В содержание предмета интегрированы учебные модули Основной образовательной программы профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого строительства»:

- «Эколого-биологический» (11 часов)
- «Ландшафтный дизайн» (8 часов).

Таким образом, учебный предмет «Биология» преподается на базовом уровне, количество часов за 2 года обучения составляет 140 часов, из них:

- на учебную и производственную практику отводится 20 часов,
- на лабораторный практикум отводится 21 час.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Содержание учебного предмета **«Химия»** (140 часов за период обучения - базовый уровень) расширено за счет введения дополнительных вопросов изучения профессиональной составляющей ООП ПО:

- «Агротехнический модуль» (8 часов).

Таким образом, учебный предмет «Химия» преподается на базовом уровне, количество часов за 2 года обучения составляет 140 часов, из них:

- на учебную и производственную практику отводится 20 часов,
- на лабораторный практикум 20 часов,
- на подготовку и защиту исследовательских проектов отводится 42 часа.

В учебный предмет **«Обществознание»** - внесены вопросы управленческого модуля (8 часов).

В учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - внесены вопросы модуля «Охрана труда и техника безопасности» (8 часов).

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Дополнительные учебные предметы, курсы			
	Индивидуальный проект	ЭК	140
Русский язык и литература	Культура речи	ФК	35
Математика и информатика	Информационные технологии	ЭК	70
Естественные науки	Основы почвоведения	ЭК	35
Общественные науки	Географические особенности регионов	ЭК	70
	Основы права. Экологическое право	ФК	35
Физическая культура, экология и ОБЖ	Общая экология	ЭК	70
Итого			2380

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Обучающиеся будут проходить производственную практику в объеме 24 часов на базе:

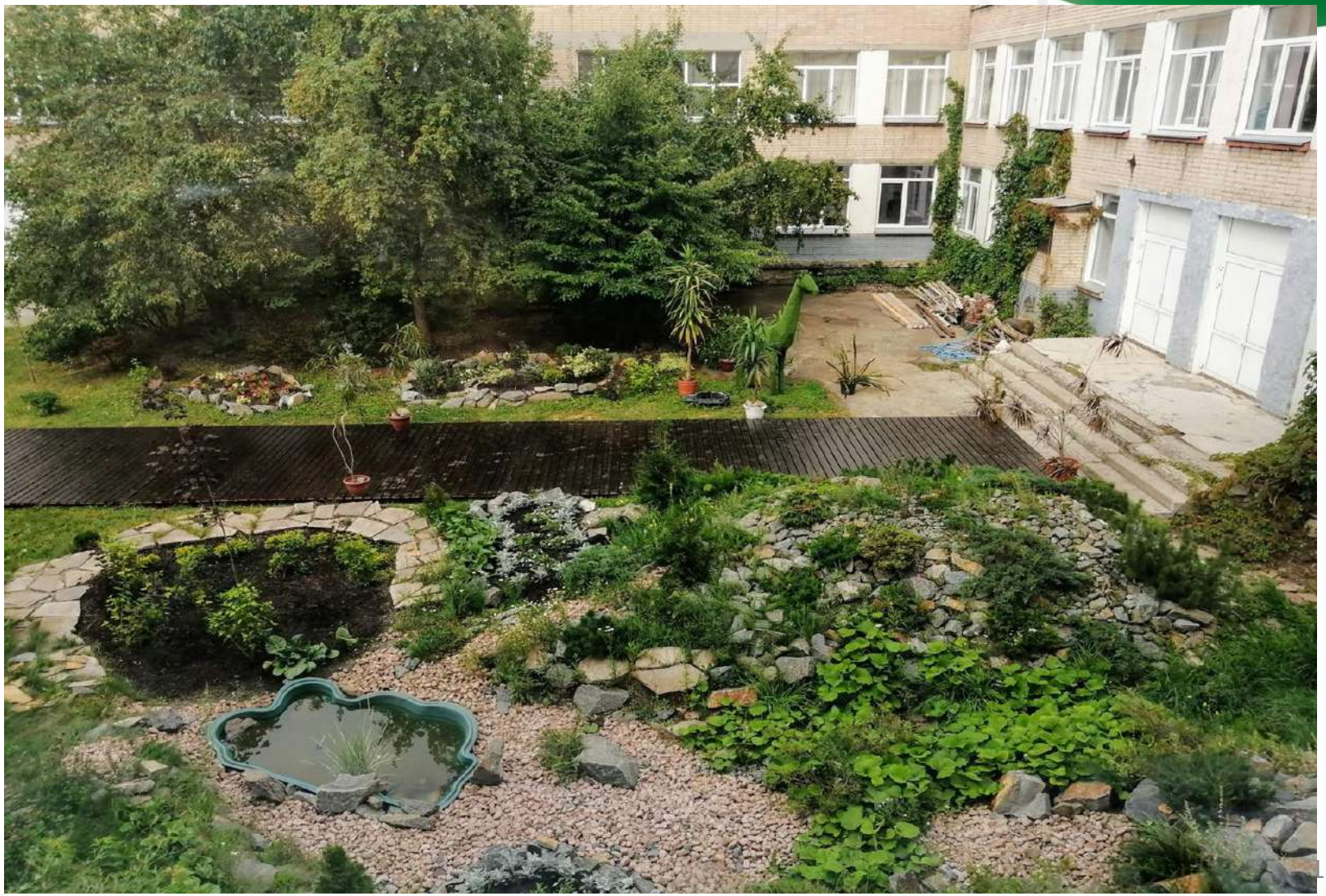
- оранжерейного комплекса ЮУрГГПУ (Педагогический университет),
- Ботанического сада ЧелГУ,
- патио МБОУ «СОШ №12 г. Челябинска».

В ходе производственной практики будут иметь возможность практического закрепления теоретических основ изучаемых дисциплин.

Дневник производственной практики будет являться отчетным документом о ее прохождении.

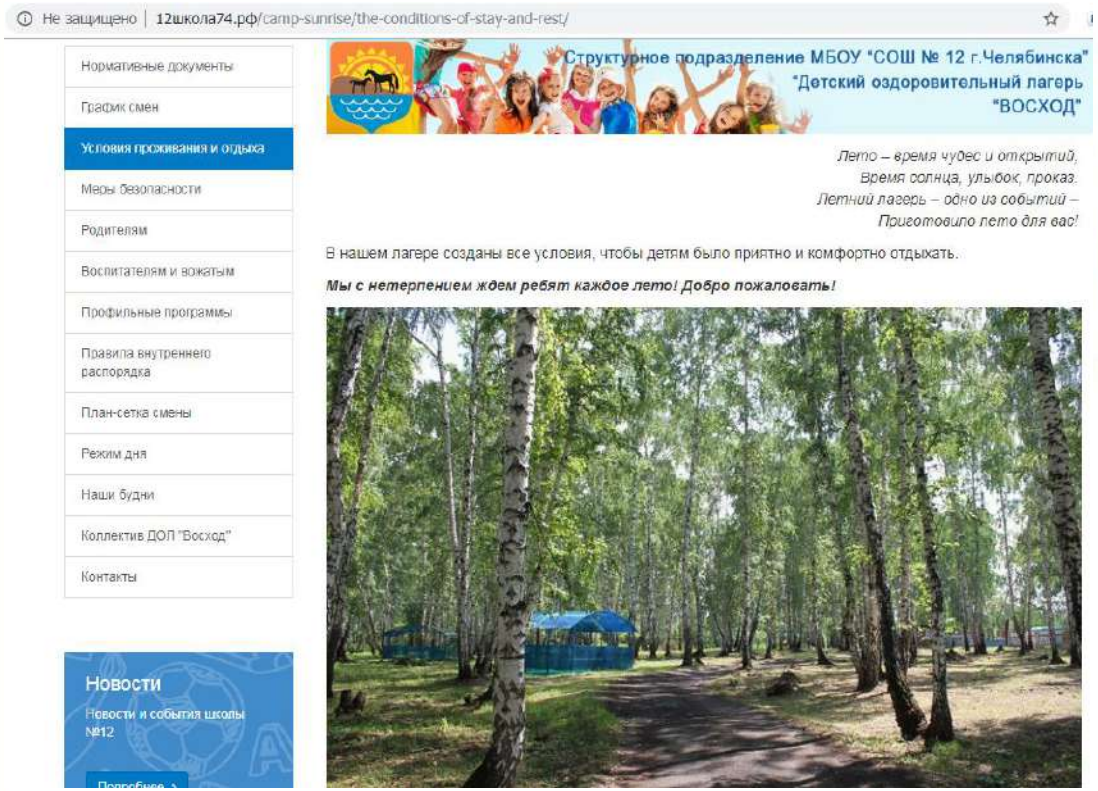
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Загородный детский лагерь на озере Курочкино,
где реализуются специализированные тематические программы летнего отдыха детей с учетом специфики школы.



Экология и биология

Периодические и модульные профильные программы:

- Рисование
- Садоводство и ландшафтный дизайн
- Гидробиология
- Зоология беспозвоночных
- Зоология позвоночных
- Традиционный костюм
- Традиционная кукла
- Лоскутное шитье
- Кружевоплетение и др.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Для реализации программы профессионального обучения приглашен Агапов Алексей Иванович, к.п.н., преподаватель ЧГТТУ.

Реализация эколого-биологического модуля и агротехнического модуля ООП ПО.

УСТОЙЧИВОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Мотивированность и заинтересованность обучающихся и их родителей в универсальном профильном классе.

- Обучающиеся желают сдать квалификационный экзамен необходимый, для получении документов о подготовке по специальности «Рабочий зеленого строительства», что отмечено в их индивидуальных заявлениях на адрес директора школы.

- Учитывая пожелания родителей, школа планирует в ближайшем будущем расширить список специальностей по подготовке профессионального обучения.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2019 ГОДУ
МБОУ «СОШ № 12 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

по направлению:
«Интеграция основной образовательной программы среднего общего образования и основной программы профессионального обучения»

(Приказ МОиН Челябинской области от 25.12.2018г. № 03/3773)