



Министерство
образования и науки
Челябинской
области



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уйская средняя общеобразовательная школа
имени Александра Ивановича Тихонова»

**Достижение планируемых результатов освоения
основной образовательной программы
основного общего образования
посредством реализации модели
тьюторского сопровождения обучающихся**

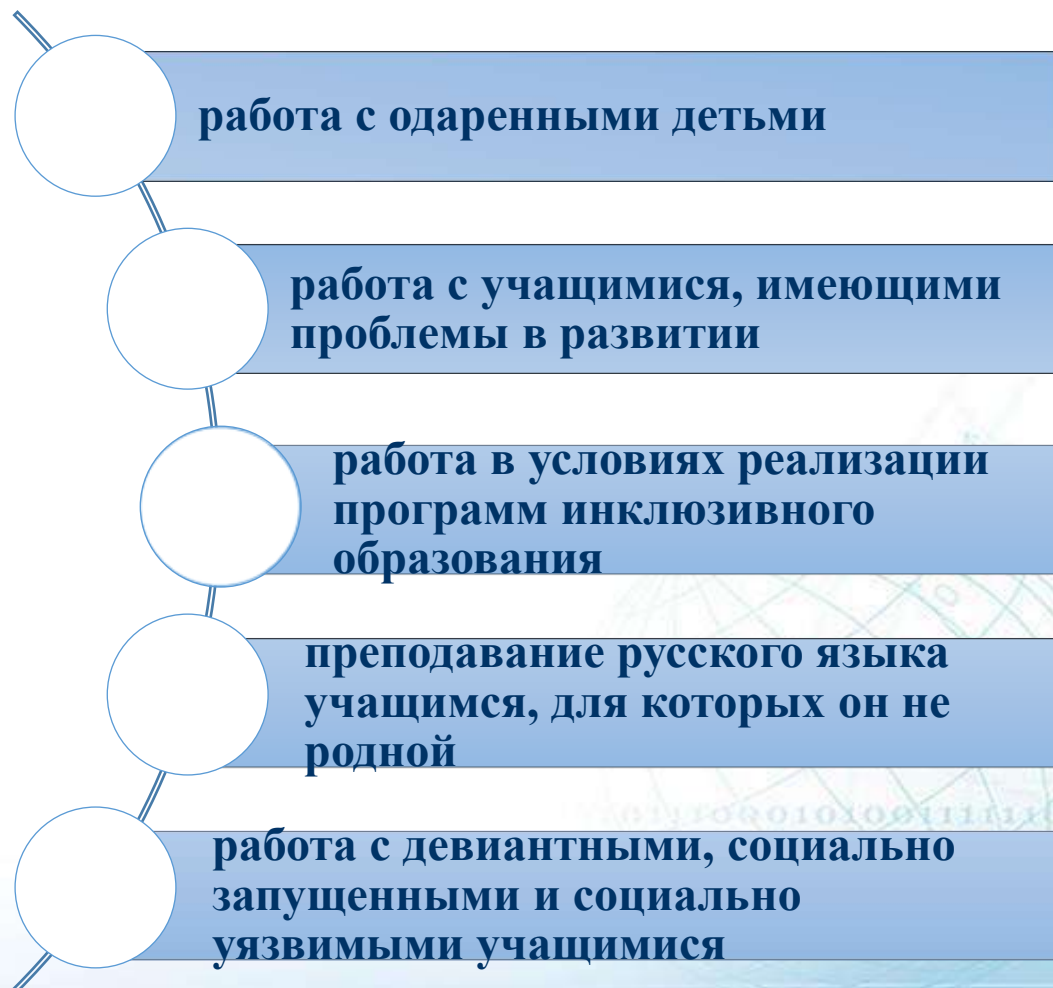
Приданникова Галина Николаевна,
директор МКОУ «Уйская СОШ
им.А.И. Тихонова»



ФГОС

- умение работать с большими объемами информации;
- коммуникативные компетенции, креативность;
- способность к самообразованию

ПРОФСТАНДАРТ: НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»

**Указ Президента
Российской Федерации
№204 от 07.05.2018**
«О национальных целях
и стратегических
задачах развития
Российской Федерации
на период до 2024 года»





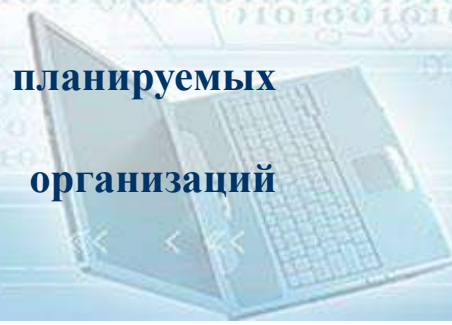
ЦЕЛЬ НАУЧНО-ПРИКЛАДНОГО ПРОЕКТА:

Разработка модели тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия) в рамках достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА В 2019 ГОДУ:

1. Создать банк обучающихся с ОВЗ и выявить обучающихся с нарушением письма и затруднениями в проектной деятельности.
2. Разработать и внести изменения в нормативно-правовую базу, регламентирующую и регулирующую разработку проекта.
3. Создать условия для взаимодействия тьюторов с другими специалистами – участниками образовательного процесса: педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и обучающихся.
4. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности педагогических работников по теме проекта посредством курсов и внутрифирменного повышения квалификации.
5. Создать сеть социального партнерства с учреждениями образования, здравоохранения и общественными организациями.
6. Выстроить индивидуальные образовательные маршруты, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
7. Распространить опыт инновационной деятельности среди образовательных организаций муниципального и регионального уровней.



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ТВОРЧЕСКИЕ ГРУППЫ

Индивидуальный проект

Проблемы обучения детей с
ОВЗ в образовательном
пространстве школ

Будь ГТО

Инновационные
педагогические технологии

Одаренные дети

Пилотное введение новых
ФГОС



Творческая группа
«Индивидуальный проект»



Форум творческих групп



Стажировочная площадка
Академический лицей №95 г.Челябинск



Курсы «Инновационные методы
управления ОО»



Стажировочная площадка
Академический лицей г.Магнитогорск



II Научно-практическая конференция
МИГиП г.Краснодар

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2019 ГОДУ

Интернет площадка РИП

<https://school-uisk.educhel.ru/activity/rip>



Статья в методическом
сборнике ГБУ ДПО
ЧИППКРО

172 педагога из
7 муниципальных образований
Челябинской области

Вебинар для педагогических и
руководящих работников образовательных
организаций Челябинской области



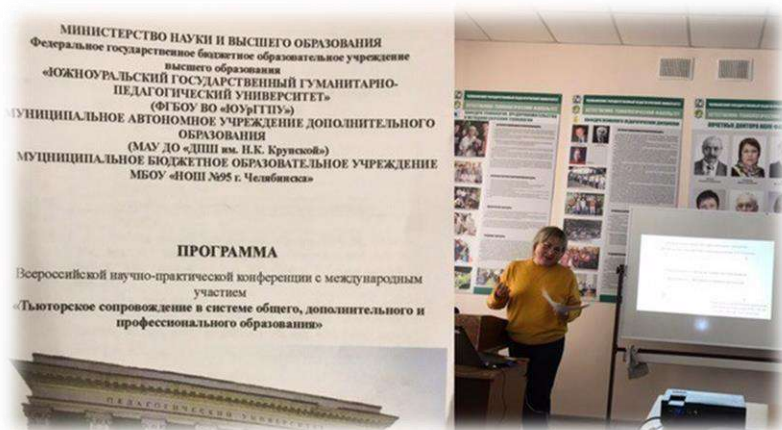
31 человек

Семинар для родителей (законных
представителей) обучающихся по теме: «Роль
семьи в психическом благополучии детей с ОВЗ»

- МОУ «СОШ № 1», г. Катав-Ивановск
- МКОУ «СОШ № 1 им. И. В. Курчатова», г. Сим
- МОУ «СОШ № 14», г. Сатка
- МОУ «СОШ № 40», г. Магнитогорск
- МОУ «Саргазинская СОШ», п. Саргазы
- МБОУ «СОШ № 107» г. Челябинск
- МАОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 104», г. Челябинск
- МДОУ «СОШ № 25», г. Озёрск
- МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С.А. Кислова», г. Коркино



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ В 2019 ГОДУ



Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования»



НОВОСТИ

23
Октябрь

Кафедра педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИПКОРО и региональная инновационная площадка МКОУ «Уйская СОШ» провели вебинар

Кафедра педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИПКОРО и региональная инновационная площадка МКОУ «Уйская СОШ» в рамках выполнения мероприятий в совместной реализации научно-прикладного проекта провели 13 октября 2019 года вебинар по теме «Деятельность педагогического коллектива по тьюторскому сопровождению проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с СОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия)».

Целью вебинара является популяризация опыта региональной инновационной площадки и определение направлений использования опыта в широкой педагогической практике. В программе вебинара были включены следующие темы:

1. Замысел, основная идея инновационного проекта по теме «Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования посредством реализации модели тьюторского сопровождения обучающихся»
2. Внутреннее повышение квалификации педагогов ОУ в рамках работы на РИП. Распространение опыта работы.
3. Тьюторское сопровождение обучающихся при работе с индивидуальными проектами
4. Индивидуальный образовательный маршрут тьюторского сопровождения ребенка с СОВЗ
5. Пластиннография как один из методов формирования образа буквы, слова, понятия

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА:

Разработаны локальные акты:

- «Положение об инновационной деятельности»;
- «Положение о творческих и рабочих группах педагогов»
- «Положение о тьюторском сопровождении»
- «Положение о проектной деятельности обучающихся 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО»

Внесены изменения в локальные акты:

- «Положение об инклюзивном обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья»
- «Положение об оплате труда»



Стажировочная площадка для педагогов Уйского МР

- Семинар для зам. директоров по УВР;
- Семинары и круглые столы для педагогов ОУ в рамках работы в творческих группах;
- Защита индивидуальных проектов обучающимися 7-х классов в рамках освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС ООО;
- Участие в вебинарах сетевых партнёров;
- Участие в III областном конкурсе «СтартАп в доп.образовании» и др.

Хоменко Е.В. ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ТЕКСТОВОЙ ОСНОВЕ Шамсутдинова В.Ф. АВТОРСКАЯ МОДЕЛЬ УРОКА ИСТОРИИ НА ТЕМУ: «ОКОНЧАНИЕ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ВЕРСАЛЬСКО- ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИАЛОГОВЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ	54
Максимов А.В. УКРЕПЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ И ПЛОСКОСТОПНЬЕ Шупалова С.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ ДОУ	59
КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА	
Максимов А.В. УКРЕПЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ И ПЛОСКОСТОПНЬЕ Шупалова С.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТА В РАБОТЕ ВОСПИТАТЕЛЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ГРУППЫ ДОУ	72
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
Бабушкина Н.Н. АКТУАЛЬНОСТЬ ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ	74
Голубев В.Н. ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ ПРЕДИКАТИВНЫХ КОМПЛЕКСОВ Дорохин Ю.С., Кипурова С.Н. ГУМАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ	78
Жайрова Т.В., Рязанцева С.Е. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	82
Ковалевский В.В., Орлов О.Ш., Шарипова А.М. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИИ	87
Матвеев Е.В., Маслов В.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ	91
	96
	104

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "ИМПЕРИЯ"



«Педагогика: традиции и инновации»

Сборник материалов международной
научно-практической конференции

23 мая 2019г.

Москва
2019

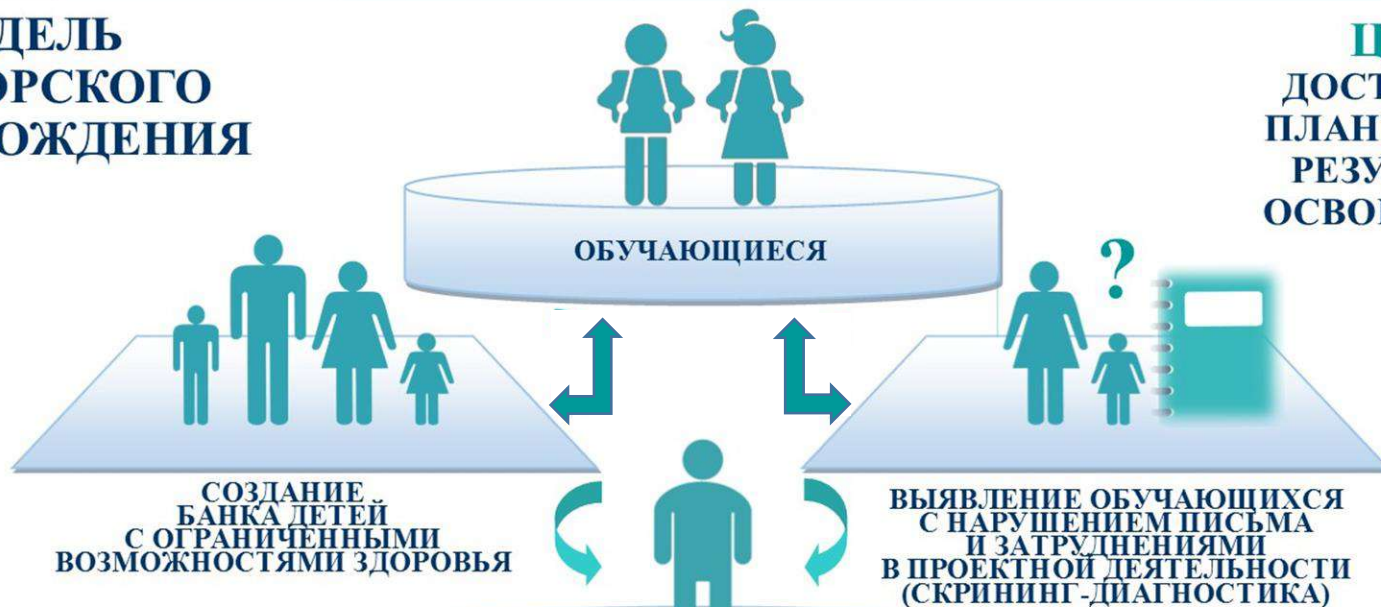
Статьи педагогов в сборниках

МОДЕЛЬ Тьюторского сопровождения

ЦЕЛЬ:
ДОСТИЖЕНИЕ
ПЛАНИРУЕМЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ
ОСВОЕНИЯ ООП



ПЕРВЫЙ
ЭТАП



ВТОРОЙ
ЭТАП

- ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ**
- | ПЕДАГОГ+РОДИТЕЛЬ | ОБУЧАЮЩИЕСЯ |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• внутрифирменное повышение квалификации (работа в творческих группах);• повышение квалификации на обучающих площадках ГБУ ДПО ЧИППКРО и России;• методические рекомендации для педагогов и родителей;• стажировки для педагогов муниципалитета;• вебинары для педагогов муниципалитета и региона;• семинары для родителей. | <ul style="list-style-type: none">• сопровождение детей для подготовки индивидуального проекта;• сопровождение детей с частичным расстройством письма;• сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. |



ТРЕТИЙ
ЭТАП



Цифровая
лаборатория
по физике,
химии

Песочная терапия

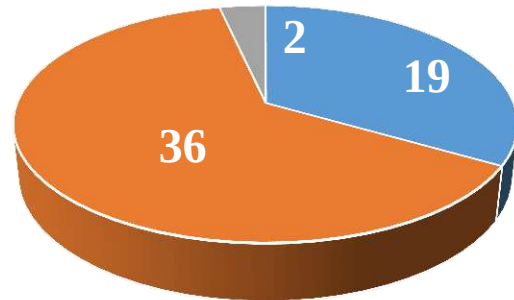


-диагностический комплекс
Семаго;
-методический комплекс под. ред.
Соболевой А.Е (дисграфия);
-методика Л.А. Ясюковой «Прогноз
и профилактика проблем обучения
в 3-6 классах» и др.

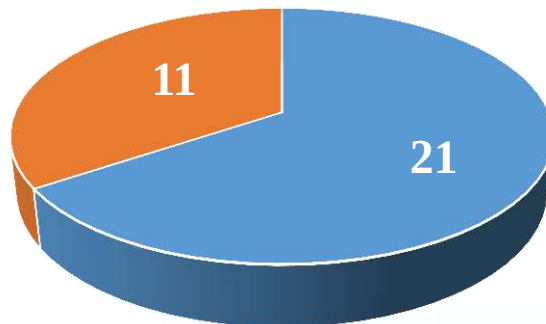


МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Обучающиеся без тьюторского сопровождения



Обучающиеся с тьюторским сопровождением



Динамика участия в олимпиадах, конкурсах

Уч. год	Муниц-ый		Регион-ый		Федер-ый		Межд-ный	
	Конкурсы	Призёры, победители	Конкурсы	Призёры, победители	Конкурсы	Призёры, победители	Конкурсы	Призёры, победители
2017-2018	23	52	9	9	1	—	1	3
2018-2019	24	79	12	19	7	11	2	—

Мониторинг формирования УУД

Личностные УУД

- ценностно-смысловая ориентация;
- опыт самоактуализации;

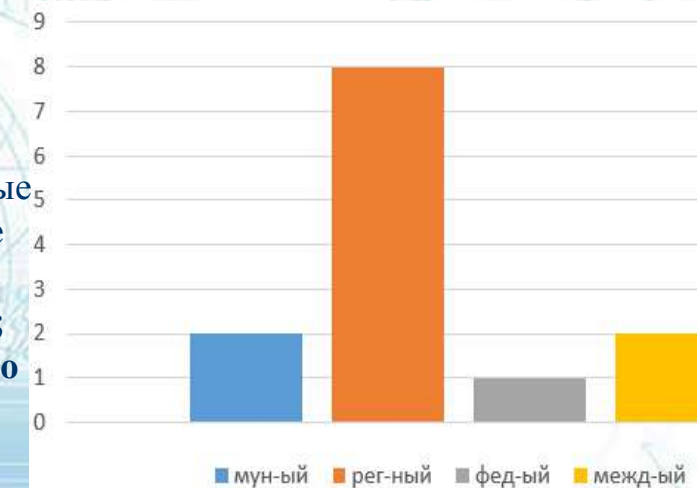
Метапредметные УУД

познавательные
интерес
анализ
синтез
применение

регулятивные
целеполагание
планирование
рефлексия

коммуникативные
приобретение
социальных
компетенций;
сотрудничество

Участие в проектной деятельности

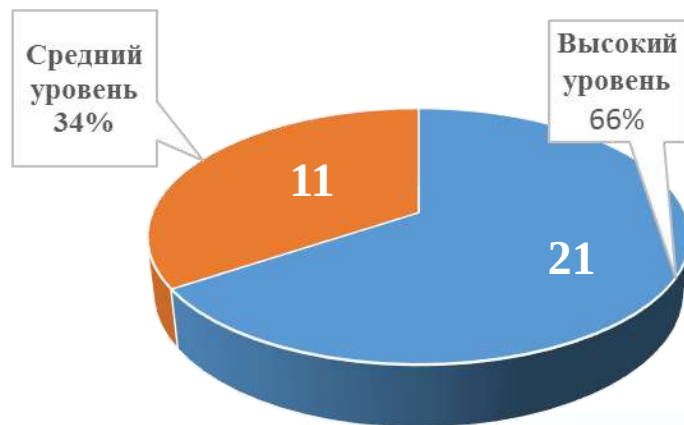


МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Обучающиеся без тьюторского сопровождения



Обучающиеся с тьюторским сопровождением



Динамика участия в олимпиадах, конкурсах

Уч. год	Муниц-ый		Регион-ый		Федер-ый		Межд-ный	
	Конкурсы	Призёры, победители	Конкурсы	Призёры, победители	Конкурсы	Призёры, победители	Конкурсы	Призёры, победители
2017-2018	23	52	9	9	1	-	1	3
2018-2019	24	79	12	19	7	11	2	-

Мониторинг формирования УУД

Личностные УУД

- ценностно-смысловая ориентация;
- опыт самоактуализации;

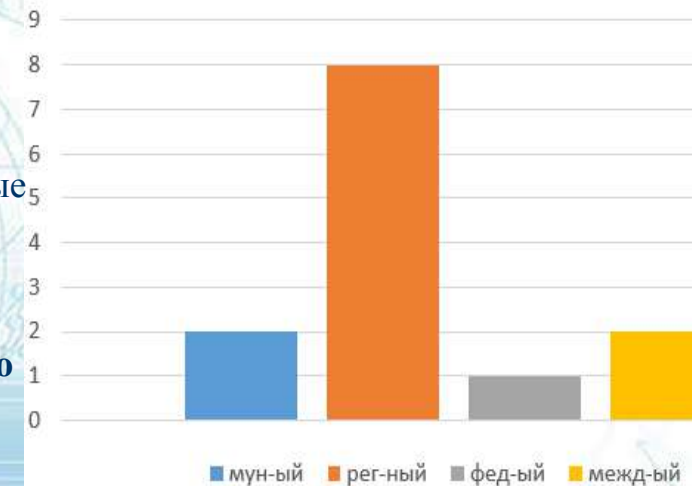
Метапредметные УУД

познавательные
интерес
анализ
синтез
применение

регулятивные
целеполагание
планирование
рефлексия

коммуникативные
приобретение
социальных
компетенций;
сотрудничество

Участие в проектной деятельности



ПЕРСПЕКТИВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА В 2020 ГОДУ

- 
- Апробирование модели тьюторского сопровождения проектной деятельности обучающихся 5-9 классов и ИОМ для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с частичным расстройством процессов письма (дисграфия).
 - Организация стажировки для руководящих и педагогических работников Челябинской области; проведение вебинаров для педагогов области и района.
 - Введение третьей ставки тьютора по сопровождению обучающихся, логопеда и дефектолога.
 - Организация постоянно действующего семинара для родителей МКОУ «УСОШ».
 - Внутрифирменное повышение квалификации педагогов через работу в творческих группах; повышение квалификации педагогов на обучающих площадках Челябинской области и России.
 - Организация стажировки для руководящих и педагогических работников Чел. области.
 - Разработка инновационной доп. общеобраз. программы по теме РИП в рамках конкурса «СтартАп в дол.образовании».
 - Создание Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (Пр. МОиН Чел.обл. от 30.09.2019г №01/3441).
 - Включение начального звена в проект в связи с присоединением начальной школы.



Министерство
образования и науки
Челябинской
области



РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уйская средняя общеобразовательная школа
имени Александра Ивановича Тихонова»

**Достижение планируемых результатов освоения
основной образовательной программы
основного общего образования
посредством реализации модели
тьюторского сопровождения обучающихся**

Приданникова Галина Николаевна,
директор МКОУ «Уйская СОШ
им.А.И. Тихонова»

