

Инновационная практика психолого-педагогического сопровождения системы оценки индивидуальных достижений учащихся, обеспечивающего успешное построение жизненной карьеры и профессиональное самоопределение

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 127 имени академика Е.Н. Аврорина»,
Снежинский городской округ**

Руководитель проекта:

**Маслакова Вера Николаевна, директор МБОУ «Гимназия № 127»,
Почетный работник общего образования**

Психолого-педагогическое
сопровождение **системы оценки
индивидуальных достижений** в
условиях общеобразовательной
организации

**Программа развития гимназии -
Модель «Взаимодействие. Взаимопонимание.
Взаимоподдержка»**
Ведущая идея –
от качества взаимодействия к качеству
образования!

Модель образовательной системы, обеспечивающей
новые образовательные результаты на основе
индивидуализации образовательной деятельности

Цель проекта:



Распространение практики психолого-педагогического сопровождения оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся в условиях общеобразовательной организации как основы для успешного построения их жизненной карьеры и профессионального самоопределения.

Задачи:

- 1. Внести изменения (дополнения) в пакет локальных нормативных актов**, регламентирующих организацию внутренней системы оценки индивидуальных достижений учащихся с применением психолого-педагогических диагностик.
- 2. Описать подходы к проведению психолого-педагогических диагностических процедур** по определению уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся, динамики их личностного и интеллектуального развития, носящих комплексный характер.
- 3. Представить для обсуждения** в организованном сетевом сообществе инновационную практику выстраивания внутренней оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся в условиях психолого-педагогического сопровождения успешного построения жизненной карьеры и профессионального самоопределения.

Итоги работы РИП в 2019 году



Инвариантная часть

Вебинар для руководящих и педагогических работников
«Содержание психолого-педагогического сопровождения системы
оценки индивидуальных достижений учащихся»

октябрь, 2019, 109 участников из 18 образовательных
организаций 11 городов и МР Челябинской области

Семинар для родителей

«Роль родительских советов в оценке индивидуальных достижений
посредством технологии Портфолио учащихся класса»

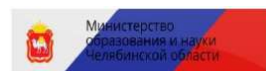
май, 2019, 110 участников (Управляющий совет,
представители родительской общественности)

Продукт:

программы вебинара и семинара, видеозапись вебинара, сценарии,
презентации, методические рекомендации

Бонус:

личностные результаты учащихся, реализация мероприятий
региональной программы «Сетевой навигатор качества образования»



Итоги работы РИП в 2019 году



Вариативная часть

Программа развития гимназии
Модель «Взаимодействие. Взаимопонимание. Взаимоподдержка»

Учащиеся ...

Учителя ...

Родители

- ✚ Программа «Школа эффективного родителя»
- ✚ Программа «Родительский Университет»

Продукт: программа, сценарии занятий, презентации, кейс-задания, анкеты, методические рекомендации

Бонус: реализация мероприятий Программы развития, увеличение числа мотивированных участников реализации проекта, Программа «Школа эффективного родителя» для родителей будущих первоклассников

Итоги работы РИП в 2019 году



Задача 1. Внести изменения (дополнения) в пакет локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки индивидуальных достижений учащихся с применением психолого-педагогических диагностик

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрении учащихся
- Положение о портфолио учащегося
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение о ВСОКО
- Правила перевода, отчисления и восстановления учащихся

Бонус:

Повышение степени доверия родителей образовательной организации
Включенность родителей в процесс разработки ЛНА



Итоги работы РИП в 2019 году

Задача 1. Внести изменения (дополнения) в пакет локальных нормативных актов, регламентирующих организацию внутренней системы оценки индивидуальных достижений учащихся с применением психолого-педагогических диагностик

Задача 2. Описать подходы к проведению психолого-педагогических диагностических процедур по определению уровня сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся

- Должностная инструкция педагога-психолога
- Циклограмма диагностических процедур в системе оценки индивидуальных достижений учащихся
- Регламент проведения психолого-педагогических диагностических процедур

Продукт:

Методические рекомендации.

Раздел РИП официального сайта МБОУ «Гимназия № 127»

Итоги/Перспективы работы РИП

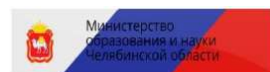


Вариативная часть

- Обновление комплекта инструментария психолого-педагогической диагностики индивидуальных способностей и образовательных потребностей учащихся с учетом профессиональных требований; диагностики уровня сформированности личностных и метапредметных результатов
- Приобретение оборудования для проведения психолого-педагогических диагностических процедур с использованием электронных ресурсов, конференцсвязи
- Информирование общественности об этапах реализации инновационного проекта, создание видеороликов о ходе и результатах реализации проекта

Продукт: профориентационная система «ПРОФИ-I», «ПРОФИ-II», цифровые методики, методические рекомендации, СМИ, официальный сайт, сеть НПП

Бонус: оптимизация использования временного ресурса педагога-психолога; расширение возможностей гимназии в проведении учебных мероприятий, вебинаров, занятий для учащихся в рамках программы Школа Росатома



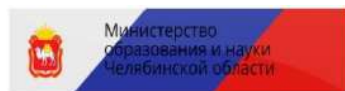
Перспективы работы РИП



Психолого-педагогическое сопровождение системы оценки индивидуальных достижений в условиях образовательной организации
ЛНА; технология Портфолио; должность «Тьютор» на уровне СОО

Программа развития гимназии -
Модель «Взаимодействие. Взаимопонимание. Взаимоподдержка»
Ведущая идея – от качества взаимодействия к качеству образования!
- Учителя – **КПК, внутриорганизационное ПК**
- Учащиеся – программа социализации и воспитания; волонтеры; РДШ;
деятельность педагога-психолога
- Родители – **Школа эффективного родителя, Родительский Университет**

Модель образовательной системы, обеспечивающей новые образовательные результаты на основе индивидуализации образовательной деятельности
Механизмы реализации модели – интегрированные стратегии индивидуализации, основанные на отборе:
- организационных форм обучения
- **содержания образования**
- **современных технологий обучения**



**Снежинская гимназия
готова к сотрудничеству!**

<https://school127-snz.educhel.ru>

e-mail: sc127@snzadm.ru