



МБОУ «Еткульская СОШ»

**Организационно-методические условия
реализации многоуровневой модели психолого-
педагогического сопровождения «РИТМ» (Рост
+ Индивидуализация + Творчество +
Мотивация) через создание Центра психолого-
педагогического сопровождения «РИТМ»
в МБОУ «Еткульская СОШ»**





Цель проекта

создание Центра психолого-педагогического сопровождения
«РИТМ» как универсальной модели психолого –
педагогического сопровождения участников образовательных
отношений

(Рост + Индивидуализация + Творчество + Мотивация)





Задачи проекта

Задача 1

- Разработать нормативно-локальные документы для обеспечения реализации проекта.

Задача 2

- Разработать диагностический инструментарий для оценки:
 - а) уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направленной на достижение учащимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
 - б) уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся об их психологических и возрастных особенностях развития и мотивации учения

Задача 3

- Провести психолого-педагогический мониторинг уровня достижения планируемых результатов основных общеобразовательных программ с точки зрения психологического компонента.

Задача 4

- Разработать модель психолого-педагогического сопровождения «РИТМ», включающую в себя:
 - а) программу психологического сопровождения обучающихся «РИТМ» (Радостное Изучение Тайн Мира);
 - б) программу психологического сопровождения родителей «РИТМ» (Родители Интересной Талантливой Молодежи);
 - в) программу психологического сопровождения педагогов «РИТМ» (Разгадка Идеальной Тактики Мастерства).

Задача 5

- Создать Центр психолого-педагогического сопровождения «РИТМ»

Задача 6

- Организовать просветительские мероприятия для родительской общественности и провести курсы повышения квалификации для педагогических работников.

Планируемые результаты

Разработанный комплект локальных нормативных актов для обеспечения реализации проекта

Проведение психолого–педагогического мониторинга уровня достижения планируемых результатов основных общеобразовательных программ с точки зрения психологического компонента и разработка диагностического инструментария

Разработанная модель психолого – педагогического сопровождения «РИТМ» («РИТМ + О»; «РИТМ + Р»; «РИТМ + П») и программы психологического сопровождения

Проведение вебинара для педагогических работников и семинара для родителей

Представление продуктов проекта в виде публикации

Курсы повышение квалификации для педагогических работников

Создание Центра психолого-педагогического сопровождения «РИТМ»



Результаты реализации проекта в 2019 году

Разработана модель психолого – педагогического сопровождения «РИТМ»

Сформирован комплект локальных нормативных актов по основным вопросам инновационного проекта и психолого – педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений

Разработаны, прошли экспертизу и утверждены программы психологического сопровождения:

- обучающихся «РИТМ» (Радостное Изучение Тайн Мира);
- родителей «РИТМ» (Родители Интересной Талантливой Молодежи);
- педагогов «РИТМ» (Разгадка Идеальной Тактики Мастерства).

Разработан диагностический инструментарий для оценки уровня психолого-педагогической готовности педагогических работников к реализации трудовых функций в соответствии с требованиями профессионального стандарта, направленной на достижение учащимися метапредметных и личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и уровня осведомленности родителей (законных представителей) обучающихся об их психологических и возрастных особенностях развития и мотивации учения

Проведен психолого – педагогический мониторинг уровня достижения планируемых результатов основных общеобразовательных программ с точки зрения психологического компонента.

Создан Центр психолого-педагогического сопровождения «РИТМ»

Организованы и проведены просветительские мероприятия для педагогической и родительской общественности

Организованны и проведены курсы повышения квалификации «Организационно-управленческое и психологическое сопровождение введения ФГОС общего образования»

Семинар для родителей обучающихся : «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках работы региональной инновационной площадки на базе МБОУ «Еткульская СОШ».



**Вебинар для педагогических и руководящих работников
общеобразовательных организаций Челябинской области
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в рамках
работы региональной инновационной площадки на базе МБОУ «Еткульская
СОШ»**

**В вебинаре приняли участие 283 представителя
образовательных организаций Челябинской области
(руководящие и педагогические работники) из
23 муниципалитетов.**



Распространение результатов



Сайт МБОУ
«Еткульская СОШ»

Общественно-
политическая газета
Еткульского района
«Искра»

Сеть научно-
прикладных проектов
на сайте ГБУ ДПО
«ЧИППКРО»

Сборник материалов
IX Международной
научно-практической
конференции
«Региональные модели
сопровождения и
поддержки одаренных
и перспективных
детей», 2019 (статья)

Перспективы реализации проекта в 2020 году

проведение вебинаров для руководящих и педагогических работников ОО Еткульского МР и Челябинской области по теме инновационного проекта

проведение на базе МБОУ «Еткульская СОШ» стажировки для руководящих и педагогических работников Еткульского МР и Челябинской области по теме проекта

публикация результатов инновационной деятельности в научных журналах, индексируемых в российской базе данных научного цитирования

подача заявки на получение свидетельства о регистрации электронного ресурса в Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» ИУО РАО

овладение педагогическими компетенциями в рамках преемственности начального, основного и среднего общего образования

совершенствование материально-технической базы Центра психолого-педагогического сопровождения «РИТМ»



Спасибо за внимание!



<https://74444s003.edusite.ru/>

+7(35145) 2-15-31

