

26.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Красноармейского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Афанасьевой Галины Ивановны, действующей на основании Устава, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сугоякская средняя общеобразовательная школа» села Сугояк, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Неверовой Ларисы Михайловны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (программа адресного консалтинга) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 16.04.2018 г. № 01/1019 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 20.04.2018 г. № 01/1249 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 01.10.2018 г. № 01/2816 «О внесении дополнений в приказ № 01/1249», от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до «30» июня 2019 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс) (351) 2638935
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ) ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

И.о. директора _____ А.В. Хохлов
М.П.



Сторона 2:

Управление образования администрации Красноармейского муниципального района
ИНН/КПП 7430008580 / 743001001
Юр. адрес: 456660, Челябинская обл, Красноармейский р-н, Миасское с, Комсомола ул, дом 56
Факт. Адрес: 456660, Челябинская обл, Красноармейский р-н, Миасское с, Комсомола ул, дом 56
Тел. +7 (35150) 21345
E-mail: upravlenie@uokmr74.ru
Р/счет 40204810100000000296
УФК по Челябинской области (ФУ администрации Красноармейского муниципального района Управление образования администрации Красноармейского муниципального района л/с 03174932101МБ)
БИК 047501001
Банк Отделение Челябинск, г. Челябинск

Начальник _____ Г.И.Афанасьева
М.П.



Сторона 3:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сугоякская средняя общеобразовательная школа»
456695, Челябинская область, Красноармейский район, с. Сугояк, ул. Казанцева, 90-а
тел./факс 8(35150)2-17-64
ИНН 7432008401 КПП 743001001
УФК по Челябинской области (ФУ администрации Красноармейского МР МОУ «Сугоякская СОШ» л/с 20474932117ГЗ, л/сч 20274932117 ПЛ)
Р/сч 40701810500001000055 Отделение Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
ОГРН 1027401679722

Директор _____ Л.М. Неверова
М.П.



Приложение

к Договору о сотрудничестве

от «26» 02 2019 г. № 382

Адресная программа поддержки (программа адресного консалтинга)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Сугойская средняя общеобразовательная школа»

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Срок проведения консультации	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МБОУ	ГБУ ДПО ЧИПКО	
1.	Инвариантная часть					
1.1.	Внесение информации в Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации о социально-психологической специфике контингента обучающихся	Руководители		директор школы Нечаева Е.Г.	Скрипова Н.Е., за- ведующий кафедрой начального образо- вания	Дополненный вариант Положения о внутрен- ней системе оценки качества образования образовательной орга- низации
1.2.	Отражение в локальных нормативных актах образовательной организации взаимодействия с органами опеки и по- печительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершен- нолетних	Заместитель ди- ректора по вос- питательной ра- боте			Скрипова Н.Е.	Наличие локальных нормативных актов (Положение о поста- новке учащихся и се- мей на внутришколь- ный учет, план воспи- тательной работы ОО, Положение о Комис- сии по урегулирова- нию споров между участниками образова- тельных отношений)
1.3.	Создание локального нормативного акта о работе с информацией, охраняе- мой законом, в образовательной орга- низации	Руководители и педагогические работники шко- лы		заместитель директора по УВР	Скрипова Н.Е.	Локальный акт о рабо- те с информацией, охраняемой законом, в образовательной орга-

						низации
1.4.	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов (осведомленность в вопросах возрастной психологии, педагогической психологии, конфликтологии, семейной психологии, технологий коррекционной работы со сложными со сложным контингентом учащихся)	Руководители, педагогические работники школы			Скрипова Н.Е.	Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Басва))
1.5.	Планирование освоения педагогами образовательных организаций возможностей технологий творческой деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е.	Отражение в программе развития школы (годовом плане, персонифицированных программах) мероприятий по освоению и применению педагогами технологий творческой деятельности
1.6.	Интеграция субъектов образовательных отношений, в том числе школьных библиотек, для совершенствования воспитательной деятельности детей из социально неблагоприятного контекста	Руководители, школьный библиотечный работник			Скрипова Н.Е.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.7.	Практическая реализация идеи повышения эффективности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников	Заместитель директора по воспитательной работе и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.8.	Практическое применение ресурсов цифрового образования и его возможностей в обеспечении качества общего образования (РЭШ, МР ООП НОО, МР ООП ООО, МРОП СОО и др.)	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е.	Дополненные рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности
2.	Вариативно-общая часть					
2.1.	Практическая реализация приемов работы	Педагогические			Скрипова Н.Е.	Владение педагогами

	боты с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению	работники школы			приемами работы с детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению
2.2.	Анализ социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и использование стратегий достижения успехов учащимися	Педагогические работники школы		Скрипова Н.Е.	Осведомленность о методах анализа социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и о стратегиях достижения успехов учащимися
2.3.	Реализация педагогами стратегий выхода учащихся из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы		Скрипова Н.Е.	Направленность на освоение стратегий выхода учащихся из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни, из негативных сценариев
2.4.	Сформированность умений профилактики и коррекции агрессивного поведения учащихся	Педагогические работники школы		Скрипова Н.Е.	Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации
2.5.	Ключевые потенциалы профессиональной ориентации, профильного и профессионального обучения в контексте формирования у учащихся ценности «малая родина»	Педагогические работники школы		Скрипова Н.Е.	Овладение педагогами-предметниками новыми педагогическими инструментами Профессиональной ориентации
2.6.	Развитие профессиональной компетентности классных руководителей, социального педагога, библиотекаря по организации адресного консалтинга для родителей низкомотивированных, неуспешных и слабоуспевающих школьников	Классные руководители, социальный педагог, библиотекарь		Скрипова Н.Е.	Овладение классными руководителями, социальным педагогом приемами организации адресного консалтинга для родителей низкомотивированных, неуспешных и слабоуспевающих школьников

	ников						мотивированных, успешных и слабоуспевающих школьников
2.7.	Применение приемов коррекции самооценки у детей и подростков	Педагогические работники школы				Скрипова Н.Е.	Владение педагогами приемами коррекции самооценки у детей и подростков
3.	Вариативно-индивидуальная часть						
3.1.	Применение методов работы с детьми, с особыми образовательными потребностями, в том числе, учащихся с ОВЗ.	Руководители и педагогические работники школы				Скрипова Н.Е.; Девятова И.Е., доцент кафедры начального образования	Адаптированные образовательные программы различных уровней образования, реализуемых в образовательной организации
3.2.	Направленность педагогического взаимодействия с детьми, с особыми образовательными потребностями, в том числе, учащихся с ОВЗ, на раскрытие их потенциала	Руководители и педагогические работники школы				Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Рабочая программа курсов внеурочной деятельности
3.3.	Формирование социальной активности и социальной ответственности детей из социально неблагоприятного контекста с использованием средств культурно-досуговой деятельности	Руководители и педагогические работники школы				Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Реализация социальных проектов и акций гражданской направленности
3.4.	Специфика осуществления профессиональной ориентации с учащимися из социально неблагоприятного контекста	Руководители и педагогические работники школы				Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Программа воспитания и социализации обучающихся
3.5.	Привлечение социальных партнеров в соуправлении педагогической работы с учащимися из социально неблагоприятного контекста	Руководители и педагогические работники школы				Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Программа воспитания и социализации обучающихся. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами

2.8.	Сервис социально-психологической поддержки учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Программа коррекционной работы, Программа воспитания и социализации обучающихся
2.9.	Модели образовательного досуга и социально-полезной деятельности для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Руководители и педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Дополнительные общеобразовательные программы
2.10.	Как учить ребёнка с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности)	Педагогические работники школы			Скрипова Н.Е. Девятова И.Е.	Владение педагогами приемами обучения школьников с СДВГ