Название: «организация сетевого образовательного события в основной школе»

Номинация «Методические материалы по профориентационной деятельности и профессиональному самоопределению одарённых детей и детей мотивированных к обучению»

Сведения об авторах: 1.Карпенко Алёна Александровна- учитель истории (alena196918@mail.ru);

2.Белозёрова Ольга Викторовна –учитель биологии;([belozerova.olga@bk.ru](mailto:belozerova.olga@bk.ru))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4, г.Николаевск-на-Амуре,Хабаровский край.

Аннотация.

Методическое пособие предназначено для учителей начальных классов и учителей-предметников общеобразовательной школы «Организация сетевого урока в общеобразовательной школе»

Аннотация

Методическое пособие посвящено универсальной технологии «сетевой урок», которая является одним из видов дистанционного обучения. Предназначено для организации сетевого образовательного события в рамках дисциплин общеобразовательной школы, средне специального и дополнительного образования.

**Цель пособия**: Помочь учителям перестроиться на организацию новой децентрализованной модели урока для работы с одарёнными учащимися в области ИКТ.

**Задачи**

1.Познакомить педагогов с новой моделью обучения;

2.Через алгоритм создания сетевого события создать условия для обеспечения широкого доступа к образовательным ресурсам и возможность получения основ профессионального образования школьников.

Новизна данного методического пособия состоит в том, что оно разработано с учетом сетевых технологий и инновационных методов обучения, которые сначала апробированы учителями в МБОУ СОШ№ 4 г. Николаевска-на-Амуре, далее педагогами Николаевского района. Опыт показывает, что учитель может разработать сетевые уроки, используя наше пособие не только по шаблону, но и дополнить его своими индивидуальными разработками.

Опыт доказывает, что сетевое обучение способно сегодня наиболее эффективно содействовать подготовке школьников к полноценному участию в ведущих областях деятельности современного общества и обеспечивает максимальную свободу для выбора образовательной траектории, подготовку к продолжению учебы и будущей профессиональной деятельности.