

20.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Муниципального казенного учреждения Управления образования и молодежной политики Златоустовского городского округа Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Максимова Сергея Павловича, действующего на основании Положения, и Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Златоустовского городского округа, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Морозовой Ольги Васильевны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных

проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора _____ А.В. Хохлов
М.П. _____



Сторона 2:

МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО
456200, Челябинская область, г. Златоуст, ул. Таганайская, 1
Тел./факс 8 (3513) 79-15-05
ИНН 7404054170 КПП 740401001
УФК по Челябинской области (Финансовое управление, МКУ Управление образования и молодежной политики ЗГО, 0311301101Б)
р/сч 40204810165770200329 в Отделении Челябинск г. Челябинск
БИК 047501001
ОКТМО 75712000
ОГРН 1097404001826

Начальник _____ С.П. Максимов
М.П. _____



Сторона 3:

МАОУ «СОШ № 9»
456228, Челябинская область г. Златоуст, пр. им. Ю.А. Гагарина, 3 м/р-н
Тел.8 (3513) 79-11-46, 79-11-45
ИНН 7404021383, КПП 740401001
л. сч. 3011304800А в Финансовом управлении ЗГО
р.сч. 40701810100003000001
РКЦ Златоуста г. Златоуст
БИК 047520000
ОГРН 1027400579392

Директор _____ О.В. Морозова
М.П. _____



Министерство образования и науки Челябинской области

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования и молодёжной политики» Златоустовского городского
округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 9»

ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ

(сопровождения)

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Златоустовский городской округ
Образовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (МАОУ «СОШ № 9»)
Руководитель образователей организации	Морозова Ольга Васильевна
Контакты	Почтовый адрес: 456228, Челябинская обл., г. Златоуст, пр. им. Ю.А. Гагарина, 3-й микрорайон, тел.: +7 (3513) 79-11-46, 8(3513) 79-11-45, e-mail: zlatschool9@mail.ru http://zlatschool9.edusite.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МАОУ СОШ № 9	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образова-	Зам. директора по	Сентябрь	Морозова О. В.,	Скрипова Н. Е.,	Создание методических и

	тельных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники		директор	зав. кафедрой начального образования	организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с

	требования					органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Яловега Л.Н., социальный педагог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Шилов А.Н., учитель технологии	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, нахо-

	производств				ния	дящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Пак И.Э., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в вопросах психологической педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Козионова Т.Г., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию	Представители администрации, педагогические	Декабрь	Кожеева Л.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова-	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодей-

	взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	работники школы			ния	ствия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Пирожкова Т.Е., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Пак И.Э., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Яловега Л.Н., социальный педагог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Директор, пред-	Декабрь	Верзакова М.Г.,	Скрипова Н. Е.,	Повышение уровня зна-

	рушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	ставители администрации, педагогические работники школы		классный руководитель	зав. кафедрой начального образования	ний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Баушева Н.П., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кормушин С.В., заместитель директора по организации безопасности	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой	Представители администрации, педагогические	Февраль	Шилов У.М., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение правовой культуры педагогических работников

	неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	работники школы			ния	
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Молчанова И.В., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Козловская И.И., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Бахчева О.В., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопрово-	Март	Кожеева Л.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных

		вождения				условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Витязева С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Кузнецова Н.Ю., учитель физической культуры	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Власова Н.В., заместитель директора по методической работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Мустафина А.Р., организатор детского досуга	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Волкова Г.И., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Москаленко К.А., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с

						ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Кудряшова Д.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Отмахова И.А., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Морозова О. В., директор	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические	Май	Нагаева И.М., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова-	Повышение качества работы педагогических работников с обучающими-

		работники школы			ния	ся, состоящими на учете в ПДН
2.	Вариативно-общий раздел программы					
2.1.	Построение конструктивных взаимоотношений при организации учебной деятельности «учитель-школьник» и «родитель-ребёнок», направленных на снятие провоцирующих факторов предрасположенности к агрессивному поведению и употреблению ПАВ	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися и семьёй по профилактике агрессивного поведения и употребления ПАВ
2.2.	Особенности профилактических мероприятий со школьниками, употребляющими ПАВ (психоактивные вещества)	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Молчанов И.В., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников по профилактике с обучающимися, склонных к употреблению ПАВ
2.3.	Конструирование пространства активности (трудовой, спортивной, организаторской, художественной, экологической и др.) школы как социально одобряемого вида деятельности.	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Бурухина Н.В., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.4.	Использование ресурсов пространства активности школы для развития социальной активности учащихся, отличающихся повышенной агрессивностью	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Комарова А.С., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий взаимодействия педагогов и учащихся при создании социально одобряемой образовательной среды

2.5.	Основные закономерности возрастного развития детей. Стадии и кризисы развития и социализации личности. Основные признаки отклоняющегося поведения детей. Социально-психологические особенности и закономерности детско-родительских отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Нагаева И.М., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Осведомленность педаго- гических работников об основных закономерно- стях возрастного развития детей
2.6.	Как учить ребёнка с СДВГ? (синдром де- фицита внимания и гиперактивности)	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Босых Н.В., классный руководи- тель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Осведомленность педаго- гических работников об особенностях взаимодей- ствия с учащимися с СДВГ
2.7.	Синдром педагогического «насилия» как форма дидактогении. Предупреждение и преодоление дидактогении у школьников.	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Добрякова Т.И., классный руководи- тель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков
2.8.	Личностные и психолого-педагогические особенности развития депривированных детей и подростков. Методы профилакти- ки тревожности и чувства одиночества у депривированных детей и подростков	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Пак И.Э., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Осведомленность педаго- гических работников об особенностях развития депривированных уча- щихся
2.9.	Стрессоустойчивые аспекты в обучении школьников и их возможности в формиро- вании образовательной, развивающей и воспитательной среды школы	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Наумова Е.В., заместитель директо- ра по учебно- воспитательной рабо- те	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков

2.10.	Организация внеучебной деятельности школьников. Условия повышения эффективности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников. Организация рекреационной деятельности школьников в каникулярный период	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Романенко Н.А., учитель математики	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников
2.11	Формирование положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Лылина Л.А., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов технологии формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся
2.12.	Профилактика кибербуллинга	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Мусатова И. Б., учитель информатики	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
2.13.	Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения школьников. Развитие социальной мобильности личности подростков и старшеклассников	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кожаева Л.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников по организации профориентационной деятельности
2.14.	Формирование у педагогов навыков конструктивного взаимодействия с детьми «группы риска»	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Соснина И.В., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов при взаимодействии с детьми «группы

						риска»
2.15.	Новые механизмы просвещения родителей по профилактике отклоняющегося поведения детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Иванова И.В., классный руководи- тель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Повышение эффективно- сти системы взаимодей- ствия с родителями обу- чающихся с отклоняю- щимся поведением
2.16.	Стратегии создания ситуации успеха: условия применения в педагогической ра- боте с контингентом учащихся, которые проявляют агрессивное и противоправное поведение	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кожеева Л.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Повышение психолого- педагогической культуры педагогических работни- ков по организации рабо- ты с детьми, проявляю- щими агрессивное и про- тивоправное поведение
2.17.	Технологии формирования и развития учебно-познавательной мотивации у низ- комотивированных и слабоуспевающих учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Витязева С.И., заместитель директо- ра по учебно- воспитательной рабо- те	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Освоение / развитие у пе- дагогов технологии фор- мирования и развития учебно-познавательной мотивации у низкомоти- вированных и слабоуспе- вающих учащихся
2.18.	Приёмы эффективного взаимодействия с семьей по профилактике агрессивного по- ведения учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Васильева С.К., заместитель директо- ра по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Повышение качества ра- боты с родителями по профилактике агрессивного поведения детей
2.19.	Психологическая безопасность учащихся в образовательной среде	Представители администрации,	Май	Кожеева Л.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой	Повышение психолого- педагогической культуры

		педагогические работники школы			начального образова- ния	педагогических работни- ков
2.20.	Использование технологий коррекционно-развивающей деятельности у низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся, направленных на достижения учащимися планируемых (личностных, метапредметных) результатов средствами внеурочной деятельности	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие стратегий коррекционно-развивающей деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся при организации внеурочной деятельности
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Направления и технологии профилактики ранней агрессии, косвенной агрессии, агрессии с использованием гендерного подхода (в начальной школе). Построение конструктивных взаимоотношений, направленных на снятие провоцирующих факторов предрасположенности к агрессивному поведению и употреблению ПАВ	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Булаева К.М., классный руководи- тель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Осведомленность педагогов начального общего образования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению и употреблению ПАВ
3.2.	Направления и технологии профилактики ранней агрессии, косвенной агрессии, агрессии с использованием гендерного подхода (в основной школе). Построение конструктивных взаимоотношений, направленных на снятие провоцирующих факторов предрасположенности к агрессивному поведению и употреблению ПАВ	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Отмахова И.А., классный руководи- тель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образова- ния	Осведомленность педагогов основного общего образования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению и употреблению ПАВ

3.3.	Направления и технологии профилактики ранней агрессии, косвенной агрессии, агрессии с использованием гендерного подхода (в старшей школе)	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Смольникова Е.П., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов среднего общего образования об особенностях взаимодействия с учащимися, предрасположенными к агрессивному поведению
3.4.	Специфика педагогической работы по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных) у низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Витязева С.И., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по работе с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися
3.5.	Способы содействия учащимся в овладении умениями безопасной виртуальной коммуникации	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Дунаева Е.Ю., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по овладению умениями безопасной виртуальной коммуникации
3.6.	Педагогические условия взаимодействия с эмоционально возбудимыми детьми и с детьми, употребляющими ПАВ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Цивилева И.В., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогов об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы и употребляющими ПАВ
3.7.	Здоровьесберегающие технологии воспи-	Представители		Зубенко Н.В.,	Скрипова Н. Е.,	Повышение психолого-

	тания и обучения, формирования отношения школьников к виртуальной среде и социальным сетям	администрации, педагогические работники школы	Январь	классный руководитель	зав. кафедрой начального образования	педагогической культуры педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий
3.8.	Условия эффективного использования ресурсов школьной библиотеки для совершенствования учебной, воспитательной и учебно-познавательной деятельности	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Суханова Е.В., педагог-библиотекарь	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность учащихся, педагогов, родителей и социальных партнёров школы о возможностях школьной библиотеки
3.9.	Технологии формирования семейных ценностей у детей. Особенности применения технологий в педагогической работе с учащимися из асоциальных семей, неполных семей и для которых остро стоит проблема трудовой занятости	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Валеева С.А., классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Развитие у педагогов технологии формирования семейных ценностей у учащихся разных уровней общего образования, в т.ч. с учащимися из асоциальных семей, неполных семей и для которых остро стоит проблема трудовой занятости
3.10.	Направления работы классного руководителя с семьёй обучающегося «группы риска», в т.ч , состоящих на учёте в ПДН	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Козионова Т.Г., руководитель ШМО	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества работы классного руководителя с семьёй обучающегося «группы риска», в т.ч , состоящих на учёте в ПДН

3.11.	Возможности дополнительного образования детей для повышения учебно-познавательной мотивации школьников, в т.ч. состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Васильева С.К., заместитель директора по воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества дополнительного образования детей, состоящими на учете в ПДН
3.12.	Возможности внеурочной деятельности для повышения учебно-познавательной мотивации школьников, в т.ч. состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Мингазова Н.А., Классный руководитель	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение качества внеурочной деятельности
3.13.	Психологическое консультирование родителей по вопросу влияния стилей взаимоотношения в семье на поведение обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кожеева Л.А., педагог-психолог	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по работе с родителями
3.14.	Цифровое образование и его возможности в обеспечение качества общего образования	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кудряшова Д.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
3.15.	Приёмы конструктивной коммуникации с агрессивными школьниками	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Горлова Н.В., учитель английского языка	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой начального образования	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с агрессивными школьниками
3.16.	Коррекция проявления личной тревожности у детей из неполных семей	Представители администрации,	Май	Шильцова Н.А., классный руководи-	Скрипова Н. Е., зав. кафедрой	Повышение психолого-педагогической культуры педагогов по организации коррекционно-

		педагогические работники школы		тель	начального образова- ния	развивающей деятельно- сти с детьми из неполных семей
--	--	-----------------------------------	--	------	-----------------------------	---