

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования Карталинского муниципального района Челябинской области, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Крысовой Татьяны Сергеевны, действующего на основании Устава, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Карталы имени Героя Советского Союза К. С. Заслонова», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Тепляковой Ирины Степановны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

### 1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

## **2. Предмет договора**

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

## **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

## **4. Порядок изменения и расторжения договора**

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

## **5. Порядок разрешения споров**

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

### Реквизиты и подписи Сторон

#### Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск,  
ул. Красноармейская, 88  
Тел.(351) 263-97-46,  
т/факс (351) 263-89-35  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701390  
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора М.П. В. Хохлов



#### Сторона 2:

Управление образования Карталинского муниципального района  
457351, Челябинская область,  
г.Карталы, ул. Славы, 4а  
Тел.(351)33-2-19-85  
ИНН 7407009850 КПП 745801001  
УФК по Челябинской области (Финансовое управление Карталинского муниципального района)  
р/счет 40101810400000010801  
Отделение Челябинск г. Челябинск  
БИК 047501001  
ОКТМО 75623101  
КБК 65620705030050000180  
ОГРН 1087407000450

Начальник М.П. С. Крысова



#### Сторона 3:

МОУ СОШ № 131  
457352, Челябинская область  
г.Карталы, ул. Лобырина, 46А  
Тел.(351)33-7-22-90  
ИНН 7407007429 КПП 745801001  
Отделение Челябинск г. Челябинск  
БИК 047501001  
р/с 40204810965770200082  
ОКТМО 75623101  
ОГРН 1047404002348

Директор М.П. И.С. Теплякова



Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»  
Управление образования Карталинского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Карталы им. Героя Советского Союза К. С. Заслонова»

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ  
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

## Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Карталинский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 131 г. Карталы имени Героя Советского Союза К. С. Заслонова»
Руководитель образователей организации	Теплякова Ирина Степановна
Контакты	Почтовый адрес: 457352, Российская Федерация, Челябинская область, Карталы, ул. Лобырина, 46А тел.: 8(35133)7-22-90, e-mail: shool131@mail.ru <a href="https://sch131kar.educhel.ru/">https://sch131kar.educhel.ru/</a>

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МОУ СОШ № 131	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
<b>1.</b>	<b>Инвариантный раздел программы</b>					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образова-	Зам. директора по	Сентябрь	Кравченко Н.Г., заме-	Донской А.Г., заве-	Создание методических и

	тельных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники		ститель директора по ВР	дующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с

	требования				методической работе	органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой заня-	Директор школы, классные руково-	Ноябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лаборатори-	Развитие стратегий взаимодействия персонала

	тости, к деятельности детско-взрослых производств	дители			ей по научно-исследовательской и методической работе	школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогики для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Черепанова И.Ю. заместитель директора по УВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика	Представители	Декабрь	Черепанова И.Ю. за-	Донской А.Г., заве-	Осведомленность педаго-

	различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	администрации, педагогические работники школы		меститель директора по УВР	дующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	гических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Черепанова И.Ю. заместитель директора по УВР	Донской А.Г., завдующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Черепанова И.Ю. заместитель директора по УВР	Донской А.Г., завдующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., завдующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., завдующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных органи-

						зациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры педагогических работников

1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой	Представители администрации школы, классные	Март	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руково-

	деятельности обучающихся	руководители			исследовательской и методической работе	дителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей

					методической работе	
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Черепанова И.Ю. заместитель директора по УВР	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Черепанова И.Ю. заместитель директора по УВР	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., ведущий лабораторией по научно-исследовательской и	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с

					методической работе	нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН
<b>2.</b>	<b>Вариативно-общий раздел программы</b>					
2.1.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни к социально значимой деятельности	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях
2.2.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.3.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Педагогические работники школы	Октябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся

					исследовательской и методической работе	ся
2.4.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Педагогические работники школы	Октябрь	Руськина Л.А., заведующая библиотекой	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
2.5.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся среднего и основного общего образования	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
2.6.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Педагогические работники школы	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.7.	Правила безопасного поведения и использования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	Представители администрации, педагогические работники школы	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
2.8.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспри-	Педагогические работники школы	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по	Донской А.Г., заведующий лабораторией	Развитие управленческой и психолого-

	зорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению			ВР	ей по научно-исследовательской и методической работе	педагогической компетентности администрации и педагогических работников
2.9.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
2.10.	Формирование положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.11.	Условия повышения эффективности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников.	Педагогические работники школы	Февраль	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.12.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
2.13.	Нетрадиционные религии и субкультуры как источник асоциального и агрессивного	Директор, представители админи-	Март	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией	Обновление персонифицированных программ

	поведения: меры профилактики и противодействия	страции, педагогические работники школы			ей по научно-исследовательской и методической работе	повышения квалификации
2.14.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации (детский телефон, мобильные бригады)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Март	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
2.15.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.16	Ресурсные возможности технологий тьюторского сопровождения учащихся, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.17.	Склонность к авитальному поведению у детей и подростков. Профилактика авитального поведения детей и подростков	Педагогические работники школы	Апрель	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.18.	Социально-психологические причины проявления фрустрации у детей и подростков	Директор, представители администрации	Апрель	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией	Развитие психолого-педагогической компе-

	ков	страции, педагогические работники школы			ей по научно-исследовательской и методической работе	тентности педагогических работников
2.19.	Стратегии создания ситуации успеха: условия применения в педагогической работе с детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.20.	Стратегии выхода из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
<b>3.</b>	<b>Вариативно-индивидуальный раздел программы</b>					
3.1.	Специфика педагогической работы по достижению личностных результатов у низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Черепанова И.Ю., заместитель директора по УВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.2.	Методики формирования и развития учебно-познавательной мотивации у школьников находящихся на учете в отделах или комиссии по делам несовершеннолетних или демонстрирующих предрасположенность к совершению противоправных деяний	Педагогические работники школы	Октябрь	Черепанова И.Ю., заместитель директора по УВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации

3.3.	Формирование конструктивных стратегий поведения обучающихся в конфликтных ситуациях	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение комфортности образовательной среды в школе
3.4.	Разработка планов воспитательной работы с позиции комплексного отражения вопросов профилактики и противодействия агрессивному поведению обучающихся и их родителей	Представители администрации, Педагогические работники школы	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации; обновление планов воспитательной работы
3.5.	Развитие умений саморегуляции обучающихся	Педагогические работники школы	Ноябрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.6.	Разработка локальной нормативно-правовой базы на предмет включения вопросов профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Педагогические работники школы	Ноябрь	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение правовой культуры персонала школы
3.7.	Способы содействия учащимся в овладении конструктивных форм общественной деятельности	Педагогические работники школы	Декабрь	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.8.	Профессиональная ориентация учащихся:	Педагогические	Февраль	Кравченко Н.Г., заме-	Донской А.Г., заве-	Отражение в программах

	специфика ее осуществлении с детьми, проживающими в условиях социальной депривации	работники школы		ститель директора по ВР	дующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	воспитания, социализации и профессиональной ориентации
3.9.	Особенности психолого-педагогического консультирования родителей по вопросу влияния стилей взаимоотношения в семье на поведение обучающихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.10.	Способы гармонизации межличностных отношений в трудовом коллективе	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности
3.11.	Социально-педагогические механизмы формирования детско-взрослых общностей на основе общественно-полезной и учебно-познавательной деятельности	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.12.	Склонность к агрессивному поведению: психолого-педагогические механизмы трансформации агрессии в конструктивные формы взаимодействия	Педагогические работники школы	Апрель	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.13.	Профилактика кибербуллинга	Педагогические работники школы	Апрель	Кравченко Н.Г., заместитель директора по	Донской А.Г., заведующий лабораторией	Развитие психолого-педагогической компе-

				ВР	ей по научно-исследовательской и методической работе	тентности педагогических работников
3.14.	Формирование положительного социального имиджа школы: управленческие и психолого-педагогические аспекты	Педагогические работники школы	Апрель	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие организационно-методической и психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.15.	Приемы и тактики бесконфликтного общения педагогических работников с родителями обучающихся, находящихся на учете в отделах или комиссии по делам несовершеннолетних или родителями, ведущими асоциальный образ жизни	Педагогические работники школы	Май	Кравченко Н.Г., заместитель директора по ВР	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся
3.16.	Основы личной безопасности педагогических работников в условиях повышенного агрессивного фона	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Теплякова И.С., директор	Донской А.Г., заведующий лабораторией по научно-исследовательской и методической работе	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников