

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Галанова Дмитрия Анатольевича, действующего на основании Устава, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска», далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Плешаковой Татьяны Васильевны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также программ адресной помощи (сопровождения) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»; от 09.04.2019 г. № 01/1299 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году», от 14.08.2019 г. № 01/2878 «О результатах идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с учетом исследования предрасположенности контингента обучающихся школ к агрессивному и противоправному поведению, в 2019 г.», в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных

проектов и распространение их результатов, а также в приказе ГБУ ДПО ЧИППКРО от 22.02.2019 г. № 106 «О регламенте работ по Соглашению № 123 от 20.02.2019 г.».

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон для оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключается на срок до «30» июня 2020 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае, если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Реквизиты и подписи Сторон

Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО
454091, г. Челябинск,
ул. Красноармейская, 88
Тел.(351) 263-97-46,
т/факс (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 21501202046ЦС)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001
ОКТМО 75701390
ОГРН 1037403859206

И.о. ректора  А.В. Хохлов
М.П.



Сторона 2:

Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района
456970 Челябинская обл.,
г. Нязепетровск, ул. К. Маркса, д. 20
Тел. (35156) 3-35-17
ИНН 7436001365 КПП 745901001
л/сч 03182636061 СБ в УФК по Челябинской области (Финансовое управление администрации Нязепетровского муниципального района л/сч 02693031220) Отделение Челябинск
БИК 047501001
р/сч 40204810465770200304

Начальник  Д.А. Галанов
М.П.



Сторона 3:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»
456971 Челябинская обл.,
г.Нязепетровск, ул. Ползунова, 7
Тел.(35156) 3-27-87
ИНН 7436005176 КПП 745901001
л/с 03182636381 СБ в УФК по Челябинской области (Финансовое управление администрации Нязепетровского муниципального района л/сч 02693031220) Отделение Челябинск, г. Челябинск
БИК 047501001
р/сч 40204810465770200304

Директор  Т.В. Плешакова
М.П.



Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска»

**ПРОГРАММА АДРЕСНОЙ ПОМОЩИ
(сопровождения)**

Челябинск, 2019 г.

Программа адресной помощи (сопровождения)

Муниципалитет	Нязепетровский муниципальный район
Образовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Нязепетровска» (МКОУ СОШ № 27)
Руководитель образователей организации	Плешакова Татьяна Васильевна
Контакты	Почтовый адрес: 456971, Челябинская область, г. Нязепетровск, ул. Ползунова, д. 7, тел.: +7 (351-56) 3-27-87, e-mail: school27_74rus@mail.ru http://mou27.ucoz.ru/

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Сроки проведения	Ответственный исполнитель		Результат проведения консультации
				МКОУ СОШ № 27	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантный раздел программы					
1.1.	Функции и профессиональные задачи руководителя школы по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся. Межведомственное взаимодействие школы и социальных институтов по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Представители администрации школы	Сентябрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение профессионально-управленческой культуры администрации школы в вопросах профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.2.	Отражение в разделах основных образова-	Зам. директора по	Сентябрь	Рясова Н.Г.	Ильясов Д.Ф.,	Создание методических и

	тельных программ общего образования содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся	учебно-воспитательной (воспитательной) работе, педагогические работники		зам. директора по ВР	зав. кафедрой педагогики и психологии	организационно-педагогических условий для реализации содержания и комплекса мероприятий, направленных на профилактику агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.3.	Отражение в локальных нормативных актах вопросов межведомственного взаимодействия (с подразделением по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства)	Представители администрации школы	Сентябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Готовность администрации школы к проектированию (обновлению) локальных нормативных актов в вопросах межведомственного взаимодействия
1.4.	Реализация принципа информационной открытости и гласности в общеобразовательной организации. Информационная открытость школы в решении проблемы профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся.	Представители администрации, педагогические работники школы	Сентябрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Содействие созданию информационных условий для осуществления мероприятий по профилактике агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.5.	Взаимодействие образовательной организации с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав: обязательные правовые	Директор школы, представители администрации школы	Октябрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Готовность образовательной организации осуществлять систематическое взаимодействие с

	требования					органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
1.6.	Разграничение компетенций по вопросам образования и воспитания между образовательной организацией и семьей	Представители администрации, педагогические работники школы	Октябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры персонала школы
1.7.	Функции педагогических работников (представителя школьной администрации, классного руководителя, учителя-предметника, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря) в профилактике употребления наркотических веществ школьниками	Директор, педагогические работники школы	Октябрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Ответственное отношение педагогических работников к осуществлению профилактики употребления наркотических веществ школьниками
1.8.	Особенности выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность классных руководителей, специалистов службы сопровождения об особенностях выявления склонности обучающихся к употреблению психоактивных веществ
1.9.	Привлечение учащихся из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, к деятельности детско-взрослых	Директор школы, классные руководители	Ноябрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, нахо-

	производств					дящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.10.	Использование метода кинопедагогика для формирования социально-позитивного мышления школьников	Зам. директора по УВР, педагогические работники школы	Ноябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Освоение педагогическими работниками инновационных межпредметных технологий
1.11.	Техники и приёмы снятия тревожности обучающихся из семей, где родители не имеют трудовой занятости	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах психолого-педагогической поддержки обучающихся
1.12.	Выявление социальных трудностей детей из неполных семей. Стратегии конструктивного педагогического взаимодействия с учащимися из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий взаимодействия персонала школы с семьями, находящимися в неблагоприятных социальных условиях
1.13.	Социальные сети как проводник экстремистских и деструктивных ценностей: педагогические меры профилактики негативных последствий замещения родителя «значимым другим»	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в вопросах негативного влияния социальных сетей
1.14.	Психолого-педагогическая характеристика различных категорий обучающихся с ОВЗ. Рекомендации педагогам по выстраиванию	Представители администрации, педагогические	Декабрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодей-

	взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ	работники школы				ствия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.15.	Интеграция обучающегося с ОВЗ в образовательное пространство школы, класса	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие стратегий (управленческих, методических, педагогических) взаимодействия педагогических работников с учащимися с ОВЗ
1.16.	Способы и приёмы преодоления аффективных состояний учащихся со специальными образовательными потребностями, в том числе учащихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников в особенностях взаимодействия с разными категориями обучающихся с ОВЗ
1.17.	Организация взаимодействия субъектов профилактики в рамках Федерального закона от 24.06.1999 № 120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических и руководящих работников
1.18.	Ранняя профилактика правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях	Классные руководители, специалисты службы сопровождения	Декабрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение уровня знаний персонала школы в вопросах ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях
1.19.	Профилактика безнадзорности и правона-	Директор, пред-	Декабрь	Рясова Н.Г.	Ильясов Д.Ф.,	Повышение уровня зна-

	рушений несовершеннолетних в образовательной организации: функции администрации и педагогов	ставители администрации, педагогические работники школы		зам. директора по ВР	зав. кафедрой педагогики и психологии	ний персонала школы в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.20.	Безопасное правовое поведение педагога в конфликте	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.21.	Деятельность государственных органов государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование стратегии взаимодействия школы с органами государственного и муниципального управления в сфере профилактики агрессивного и противоправного поведения обучающихся
1.22.	Права и обязанности педагога при осуществлении педагогической экспертизы (допрос несовершеннолетнего, эксперт в суде)	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников
1.23.	Особенности поведения несовершеннолетних в условиях совершения преступлений против них (преступления против половой	Представители администрации, педагогические	Февраль	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение правовой культуры педагогических работников

	неприкосновенности, вовлечение в преступные сообщества, организованные преступные группировки, виктимное поведение обучающихся)	работники школы				
1.24.	Проектирование программ устранения предписаний надзорных органов	Директор, представители администрации	Февраль	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Содействие повышению качества управления школой
1.25.	Мотивация к здоровому образу жизни у учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
1.26.	Способы развития мотивации обучающихся к общественно-полезному труду	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.27.	Использование ресурсов детских и молодежных движений для развития социальной активности и организации трудовой деятельности обучающихся	Представители администрации школы, классные руководители	Март	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.28.	Обучение школьников из семей, находящихся в сложных социальных условиях, экспресс-приемам снятия эмоционального напряжения	Представители администрации, специалисты службы сопровождения	Март	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества работы с обучающимися из семей, находящихся в сложных социальных условиях

1.29.	Техника краткосрочного позитивного консультирования обучающихся из семей безработных родителей	Представители администрации, педагогические работники школы	Март	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.30.	Ресурсные возможности технологии образовательного туризма для расширения жизненного пространства учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.31.	Приобщение учащихся к моделям конструктивных внутрисемейных отношений	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.32.	Вовлечение в коллективную творческую деятельность учащихся из неполных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов и программ воспитательной работы классных руководителей
1.33.	Использование метафорических средств для гармонизации отношений субъектов образовательной деятельности, в том числе обучающихся с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.34.	Выстраивание конструктивных взаимоотношений с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ	Представители администрации, педагогические работники школы	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества взаимодействия педагогических работников с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ
1.35.	Формирование конструктивных навыков	Представители	Май	Рясова Н.Г.	Ильясов Д.Ф.,	Осведомленность педаго-

	общения у учащихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы	администрации, педагогические работники школы		зам. директора по ВР	зав. кафедрой педагогики и психологии	гических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.36.	Особенности современных нетрадиционных религий, деструктивных сект и их возможное влияние на родителей и обучающихся, имеющих сенсорную депривацию	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение психолого-педагогической культуры педагогических работников
1.37.	Профилактика конфликтных ситуаций в работе с обучающимися, имеющими predisposition к агрессивному и противоправному поведению	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Осведомленность педагогических работников об особенностях взаимодействия с учащимися с нарушениями эмоционально-волевой сферы
1.38.	Использование в практике алгоритмов межведомственного взаимодействия образовательных организаций в контексте системы профилактики правонарушений несовершеннолетних	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Май	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества деятельности персонала школы по профилактике правонарушений несовершеннолетних
1.39.	Наставничество как способ приобщения к ценностям детей, совершивших общественно опасное деяние	Представители администрации, педагогические работники школы	Май	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества работы педагогических работников с обучающимися, состоящими на учете в ПДН

2. Вариативно-общий раздел программы						
2.1.	Привлечение детей из семей, которые ведут асоциальный образ жизни, к социально значимой деятельности	Представители администрации школы, классные руководители	Сентябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.2.	Преодоление стремления к асоциальному образу жизни с использованием метода библиотерапии	Педагогические работники школы	Сентябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.3.	Освоение обучающимися стратегий выхода из негативных жизненных сценариев асоциального поведения родителей	Представители администрации школы, классные руководители	Сентябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.4.	Деятельность педагога по профилактике насилия как проявления отклоняющегося поведения в общеобразовательной организации	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.5.	Приемы снятия агрессивных проявлений у учащихся с отклоняющимся поведением	Педагогические работники школы	Октябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.6.	Педагогические технологии формирования основ антиэкстремистского поведения обучающихся основного общего и среднего общего образования	Педагогические работники школы	Октябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.7.	Правила безопасного поведения и исполь-	Педагогические	Ноябрь	Рясова Н.Г.	Ильясов Д.Ф.,	Развитие психолого-

	зования сети интернет: советы педагогам и обучающимся	работники школы		зам. директора по ВР	зав. кафедрой педагогики и психологии	педагогической компетентности педагогических работников
2.8.	Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушений детей, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ. Принятие мер по их устранению	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование системы взаимодействия с обучающимися, находящимися на учете в ПДН ОВД РФ
2.9.	Проведение профилактической работы с родителями (лицами, их заменяющими), систематически не выполняющими обязанности по воспитанию и обучению своих несовершеннолетних детей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование системы профилактической работы классных руководителей с родителями обучающихся
2.10.	Способы выявления возможного насилия в семье асоциального типа поведения	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
2.11.	Нетрадиционные религии и субкультуры как источник асоциального и агрессивного поведения: меры профилактики и противодействия	Представители администрации, педагогические работники школы	Декабрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.12.	Обеспечение своевременного доступа несовершеннолетнего и его семьи к психологической помощи в кризисной ситуации	Педагогические работники школы, специалисты	Февраль	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществ-

	(детский телефон, мобильные бригады)	службы сопровождения				лению трудовой функции «развивающая деятельность»
2.13.	Антибуллинг-программы в школе как мера профилактики отклоняющегося поведения	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Февраль	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.14.	Педагогические приёмы профилактики суицидального поведения учащихся, обусловленного деятельностью групп в социальных сетях	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Март	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.15.	Меры экстренного реагирования при проявлении психического и физического насилия	Директор, представители администрации, педагогические работники школы	Март	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование деятельности педагогических работников по осуществлению трудовой функции «развивающая деятельность»
2.16.	Ресурсные возможности технологий тьюторского сопровождения учащихся, находящихся на учете в ПДН ОВД РФ	Директор, представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Совершенствование системы взаимодействия с обучающимися, находящимися на учете в ПДН ОВД РФ
2.17.	Организация внеучебной деятельности школьников. Условия повышения эффек-	Представители администрации	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго-	Обновление планов воспитательной деятельности

	тивности внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников. Организация рекреационной деятельности школьников в каникулярный период	школы, классные руководители			тики и психологии	классных руководителей
2.18.	Заниженная самооценка у детей и подростков: причины и признаки проявления	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
2.19.	Стратегии создания ситуации успеха: условия применения в педагогической работе с детьми из неполных семей и семей, для которых стоит проблема трудовой занятости	Представители администрации школы, классные руководители	Май	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.20.	Стратегии выхода из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни	Представители администрации школы, классные руководители	Май	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
2.21.	Методики формирования и развития учебно-познавательной мотивации у школьников из депривированных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Май	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
2.22.	Профессиональная ориентация учащихся: специфика ее осуществлении с детьми, проживающими в условиях социальной	Представители администрации, педагогические	Май	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Отражение в программах воспитания, социализации и профессиональной ори-

	депривации	работники школы				ентации
3.	Вариативно-индивидуальный раздел программы					
3.1.	Возможности технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Директор, педагогические работники школы	Сентябрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Отражение в персонифицированных программах мероприятий по освоению технологий тьюторской деятельности
3.2.	Условия эффективного использования ресурсов школьной библиотеки для совершенствования воспитательной и учебно-познавательной деятельности	Представители администрации школы, классные руководители	Октябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.3.	Склонность к авитальному поведению у детей и подростков. Профилактика авитального поведения детей и подростков	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Октябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление персонифицированных программ повышения квалификации
3.4.	Социально-психологические причины проявления фрустрации у детей и подростков	Педагогические работники школы, специалисты службы сопровождения	Ноябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-педагогической компетентности педагогических работников
3.5.	Возможности социальных партнеров в совершенствовании педагогической работы с учащимися из неполных и неблагополучных семей	Представители администрации школы, классные руководители	Ноябрь	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Обновление планов воспитательной деятельности классных руководителей
3.6.	Способы гармонизации межличностных	Директор, педагогические работники школы	Декабрь	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Развитие психолого-

	отношений в трудовом коллективе	гические работни- ки школы		директор	зав. кафедрой педаго- гики и психологии	педагогической компе- тентности педагогических работников
3.7.	Специфика педагогической работы по до- стижению планируемых результатов (лич- ностных, метапредметных, предметных) у низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся	Представители администрации, педагогические работники школы	Февраль	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Обновление персонифи- цированных программ повышения квалификации
3.8.	Цифровое образование и его возможности в обеспечение качества общего образова- ния	Педагогические работники школы	Февраль	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Продолжение знакомства с цифровым образованием посредством изучения возможностей РЭШ
3.9.	Психологическое консультирование роди- телей по вопросу влияния стилей взаимо- отношения в семье на поведение обучаю- щихся	Директор, педаго- гические работни- ки школы	Март	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение эффектив- ности системы взаимодей- ствия с родителями обу- чающихся
3.10	Приемы бесконфликтного общения с ро- дителями обучающихся	Директор, педаго- гические работни- ки школы	Март	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение эффектив- ности системы взаимодей- ствия с родителями обу- чающихся
3.11.	Направления работы классного руководи- теля с семьёй обучающегося «группы рис- ка»	Представители администрации школы, классные руководители	Апрель	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго- гики и психологии	Повышение эффектив- ности системы взаимодей- ствия с родителями обу- чающихся
3.12.	Технологии формирования семейных цен- ностей у детей. Особенности применения	Директор, педаго- гические работни-	Апрель	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педаго-	Повышение эффектив- ности системы взаимодей-

	технологий в педагогической работе с учащимися из неполных семей	ки школы			гики и психологии	ствия с родителями обучающихся
3.13.	Условия эффективного использования ресурсов школьной библиотеки для совершенствования воспитательной и учебно-познавательной деятельности	Представители администрации школы, классные руководители	Май	Рясова Н.Г. зам. директора по ВР	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение качества учебно-познавательной деятельности обучающихся
3.14.	Социально-педагогический патронаж семей учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Директор, педагогические работники школы	Май	Плешакова Т.В., директор	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии	Повышение эффективности системы взаимодействия с родителями обучающихся