Характеристика

учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения,

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ поступил в МОУ « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_ году во \_\_\_\_\_общеобразовательный класс, прибыл из \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. По решению комиссии ПМПК в конце учебного года , в ----- месяце, был переведен во \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В настоящее время обучается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_классе. Мальчик воспитывается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ семье. Воспитанием ребенка занимается –мама Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,которая находится в декретном отпуске. В семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_ детей. Отец работает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 По характеру \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_добрый, открытый , общительный мальчик, на контакт со взрослыми идет хорошо. Пользуется авторитетом у части одноклассников, лидером не является. Обладает чувством привязанности. Настроение меняется в зависимости от обстановки. Необходим индивидуальный подход, так как мальчик раним, обидчив. На замечания реагирует, старается исправиться. Но адекватно ситуацию оценить не может. Склонен ко лжи и воровству, причем в семье в лице мамы –это приветствуется. В деятельности чаще несамостоятелен, порой, выполняя трудную задачу, обращается за помощью, хотя мог бы справиться сам. \_\_\_\_\_\_\_ не в состоянии самостоятельно принимать какое-либо ответственное решение.

Учебные занятия \_\_\_\_\_\_\_\_ посещает регулярно, за период обучения, были пропуски в сентябре месяце и в январе по причине болезни ОРВИ (справки с больницы имеются) .

 Успеваемость ребенка удовлетворительная. С программой данного вида справляется частично. Большого интереса к обучению основных предметов нет , так как у \_\_\_\_\_\_\_\_ кратковременная память, по математике не может запомнить таблицу умножения, не усваивает алгоритм решения примеров в пределах 100 без перехода, записать условие задачи и определить порядок действий не может, геометрический материал усваивает плохо. По русскому языку испытывает большие трудности, не может запомнить изученные орфограммы, не знает написание словарных слов, запись под диктовку даётся с большим трудом, допускает до 10 ошибок. Чтение слоговое, неосознанное, научился только сливать слоги. С желанием посещает уроки физкультуры. На каждом уроке \_\_\_\_\_\_\_ оказывается индивидуальный подход. А также вся работа учителя направлена на формирование познавательных , регулятивных, коммуникативных и личностных универсальных учебных действий . Учащийся вовлечен в школьную жизнь класса, выполняет функцию трудового сектора , в классе следит за порядком, за мебелью класса. Принимал участие в декаде «Шаг навстречу», участвует в конкурсах рисунков .

 В начале года был записан на кружок «Бумагопластики», но проходил всего несколько занятий, а дальше отказался ходить, нет желания и интереса, по этому поводу состоялся разговор с мамой , где мама пообещала обеспечить контроль за посещением кружка, также были предложены другие варианты внеурочных занятий проводимые в школе.

В свободное время\_\_\_\_\_\_\_\_ предоставлен сам себе, по словам ребенка часто гуляет на улице с друзьями, с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , контроля со стороны мамы нет.

Воспитанием \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мама не занимается, авторитетом для ребенка не является, успеваемостью не интересуется. На телефонные звонки классного руководителя не всегда отвечает , но по требованию учителя в школу приходит. Сама мама склонна ко лжи. Родительские собрания не посещает.

Классный руководитель ведет постоянный контроль за данной семьей, ребенок весь учебный год не пропустил ни одного учебного дня без уважительной причины

Мною , как классным руководителем , была посещена неоднократно данная квартира. В момент первого посещения квартиры, ребенка с матерью дома не было. Разговор состоялся с бабашкой, которая совместно проживает с данной семьей. Бабушка объяснила что \_\_\_\_\_ находится с мамой в городе Челябинске. На следующий день квартира была посещена повторно, дома была вся семья, мама объяснила отсутствие ребенка причиной болезни. В январе была посещена еще раз квартира, по причине отсутствия ребенка в школе, не было 3 дня, ребенок находился дома вместе с матерью, действительно болел.

Классный руководитель ведет постоянный контроль за данной семьей, ребенок весь учебный год не пропустил ни одного учебного дня без уважительной причины, стал самостоятельно выполнять домашние задания, налажен частичный контакт с мамой.

Классный руководитель: