

**Представление педагогического опыта
по теме:**

**Достижение новых образовательных
результатов средствами мультимедиа**

Подготовила: учитель начальных классов
МАОУ СОШ №5
Костюченко Валентина Геннадиевна



Новые
образовательные
результаты

```
graph TD; A[Новые образовательные результаты] --> B[Предметные]; A --> C[Метапредметные]; A --> D[Личностные];
```

Предметные

Метапредметные

Личностные

Средства мультимедиа

- Презентация
- Интерактивная доска
- Планшеты
- Мультипликация
- Интерактивные игры

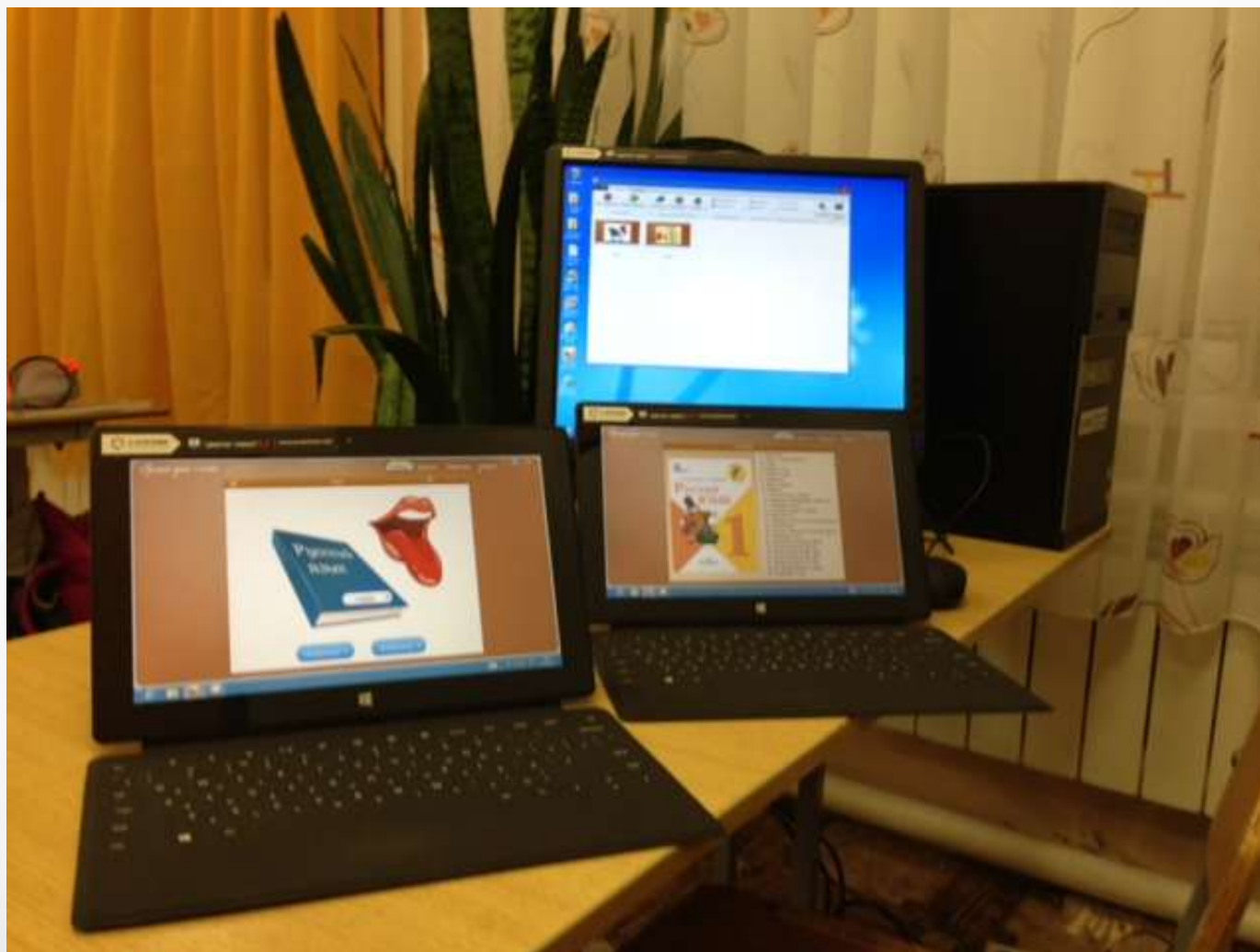


в процессе планирования урока стоят следующие проблемы:

- как повысить концентрацию внимания учащихся на изучаемом материале;
- как увеличить скорость и качество усвоения темы;
- как повысить интерес учащихся к предмету.



Модульная система «Просто класс».

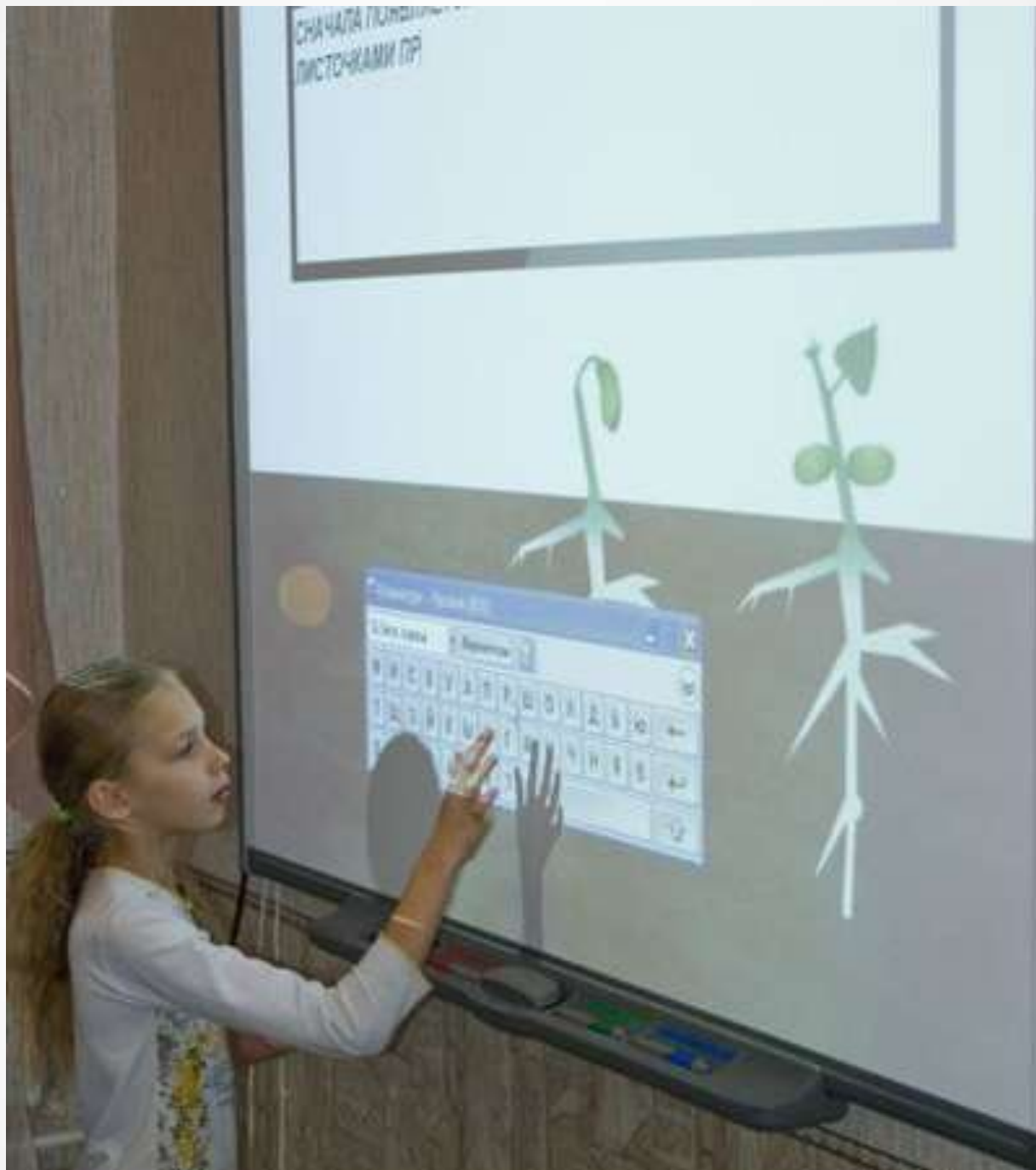


Интерактивный планшет— это устройство, обеспечивающее удаленную работу с ресурсами компьютера по беспроводной технологии. Планшет позволяет легким и удобным способом получить все преимущества использования современных технологий в организации учебного процесса.



Небольшие размеры
устройства позволяют легко
транспортировать,
устанавливать его на
поверхности стола, либо
держат в руках





мультимедийный учебно-методический комплект дисков



ИГРА – основной вид деятельности ребенка

С.Л. Рубинштейн отмечал, что

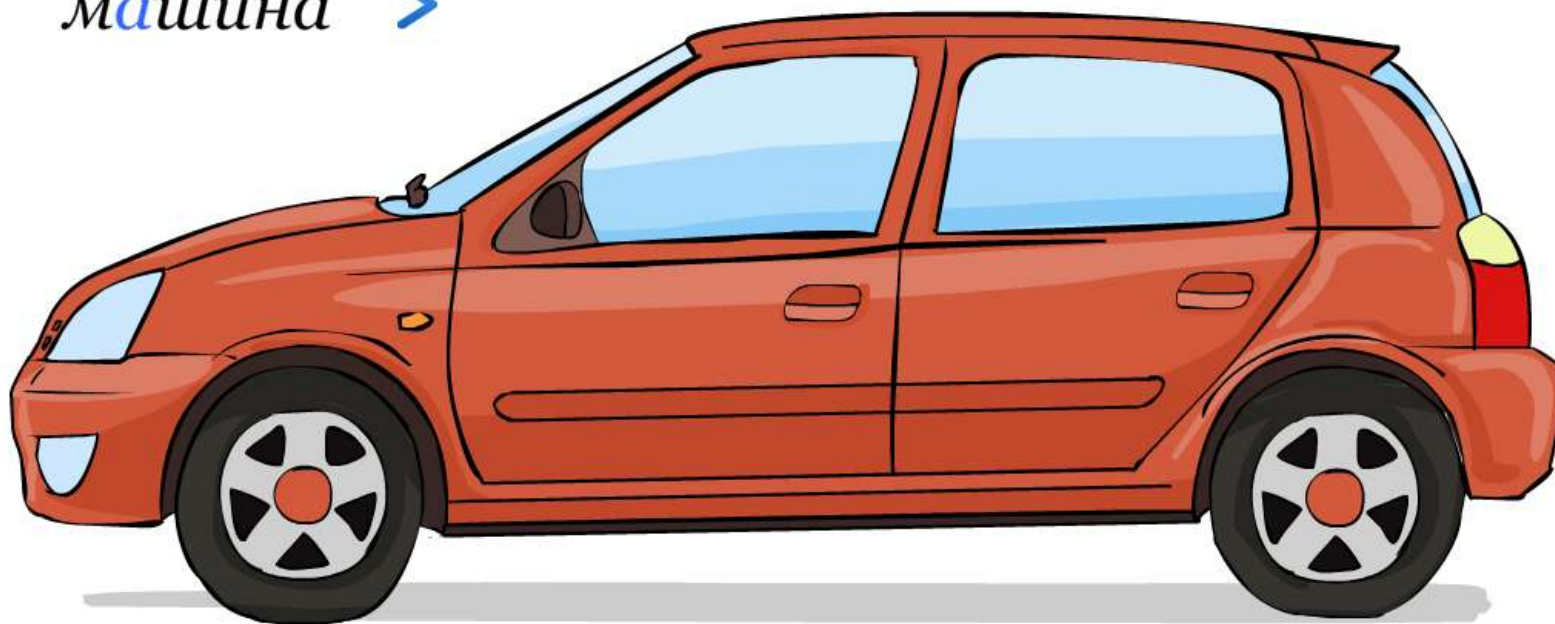
**игра хранит и развивает
детское
в детях, *что* она их школа
жизни и практика развития.**

ИГРА

« В игре не только развиваются или заново формируются отдельные интеллектуальные операции, но и коренным образом изменяется позиция ребенка в отношении к окружающему миру и формируется механизм возможной смены позиции и координация своей точки зрения с другими возможными точками зрения»

Д.Б. Эльконин

машина >



Задание 1

Задание 2

:

Использование электронных образовательных ресурсов имеет ряд особенностей

- повышение мотивации детей к обучению и самостоятельной учебной активности:
- возможность организации индивидуальных траекторий обучения учащихся;:
- возможность включения в учебную работу исследовательской составляющей на основе метода проб и ошибок:
- реализацию объективности в оценивании учебных достижений на уроке средствами компьютерных диагностических заданий.

Востребованы и эффективны будут только те, которые вовлекают учащихся в новые виды учебной деятельности, позволяют анализировать, проводить самостоятельные исследования, а значит — способствовать достижению новых образовательных результатов.



МУЛЬТФИЛЬМ

КАК МЕТОД И СРЕДСТВО

Развить творческий потенциал одаренных или поддержать ребенка, оказавшегося в трудной ситуации... – разные цели могут быть у одной и той же программы творческой деятельности, раскрывающей современные деятельностные формы обучения и воспитания.

Фонд «Поддержка талантов и области семьи и детства «Национальный детский фонд» и Управление образования Сапсанского муниципального района поддерживают решение задачи №5 использовать в образовательном процессе программу «Мульти-терапия».

Скучно под кинокамерой мультистудия «Липс-с-искусом» уже десятки лет и первыми усилиями на территории и областных организаций, демонстрируя социальные ребята «мульти-сказки», а затем собирая с ними на областном фестивале-конкурсе детских

и семейного творчества «Сказки живут на Урале» в апреле 2012 г. За выражение «Развитие творческого потенциала одаренных детей» выбила Валентина Косопольская.

На всероссийской научно-практической конференции, состоявшейся по благословию МКОУ СОШ № 5 г. Саяно, представители всего Уральского региона уже обсуждали вопросы «формирования информационной культуры и медиакомпетентности на основе мультипроектности».

Совсем скоро будут известны победители Всероссийского открытого конкурса авторских программ, учебно-методических материалов и электронных ресурсов по развитию творческой активности детей, подростков и молодежи, где школа приняла участие по теме «Поддержка творческих начинаний обучающихся и воспитанников в

системе российского образования. Несомненно программа имеет огромный теоретическое обоснование. А авторами школьного проекта «Мульти-терапия» записались: директор Наталья Пестерова и педагог-психолог Оксана Луковцева. Изучив и приняв программу, мы понимаем, что с детьми приходится не мириться, а организовывать «совместное бытие в определенном пространстве, времени и организационных формах, объединяющее и детей, и взрослых на основе общих ценностей и переживаний».

В творческую группу «Мульти-терапия» входят сами авторы программы,

учителя-логопед Ринка Гумарова и социальный педагог Татьяна Агафоновна. Работы много: создание персонально-правовой базы, тематического и программного обеспечения студии, информационно-методической базы, обучение педагогических и педагогических.

Главное – мультистудия работает! Ученики школы успешно используют разные формы общения «мульти-сказки» персонализированный мультфильм, мультфильм, мультфильм, мультфильм.

Мульти-терапия (терапия) – это 2-х часовая система работы, позволяющая детям создавать истории мультфильм – мультфильм педагогический и творческий детский мир.

Особый акцент мульти-терапия – формирование навыков персоналий. Дети-актеры (поддерживают) сюжетно-творческую деятельность, активно взаимодействуют с персонажами или героями и высказывают предложениями и действиями к героям, как и детей, так и взрослых, адаптируя персонажей к своему и своему миру.

Мульт-студия



Мульти-студия

Окружающий мир:

- Времена года
- Краски осени
- Кариус и Бактериус
- Осенняя история
- Азбука движения
- Осенняя зарисовка

Литературное чтение: (по произведениям)

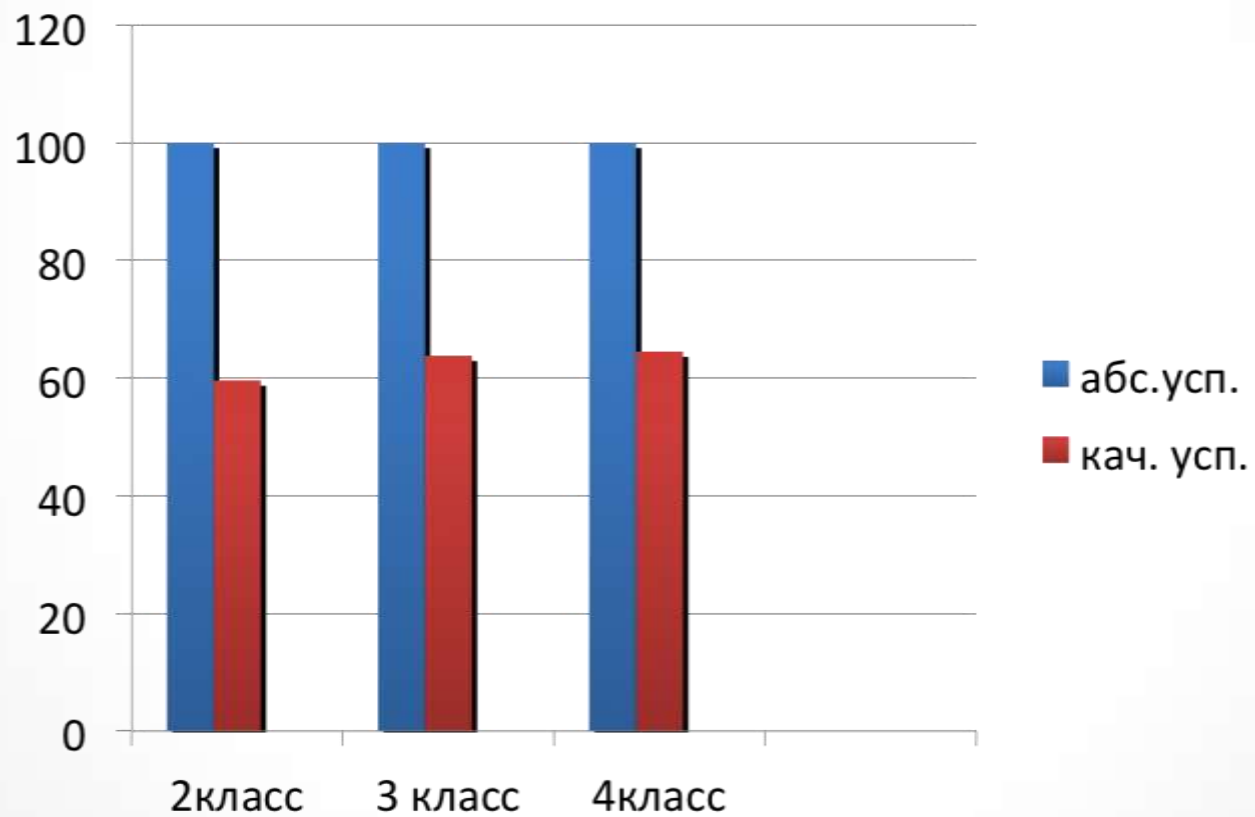
- Разгром
- Тигр

Технология

- Танец лебедей (оригами)
- Цветочная поляна (цветы из пластилина)
- Вальс цветов (природный материал)
- Лебединое озеро



Предметные



Участие в муниципальных предметных олимпиадах школьников:

- в 2009 г. – победитель (окружающий мир)
- в 2012г. – победитель (окружающий мир),
призер (русский язык)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

100% учащихся с 2011-2014 уч.год вовлечены в проектную деятельность

проекты	Результативность проектной дея-ти
Социальные	
«Предприятия города»	Защита проектов перед учащимися начальной школы
«Откуда хлеб на стол попадает»	Выступление для работников хлебокомбината посвященный 80-летию комбината
“Поможем птицам зимой“	Изготовление кормушек
« Слава ветеранам»	Выступление для ветеранов ВОВ



Творческие	Результативность проектной деятельности
«Мамочка любимая моя»	Защита проектов на празднике посвященном «Дню матери»
«Зимние забавы»	Презентация памятки по детским народным играм
«Разведка осенних примет»	Выставка работ из природного материала. Праздник осени



Исследовательские	Результаты проектной деятельности
«Куда исчезла лужа?»	Победитель муниципального конкурса исследовательских работ «Мой первый доклад» (2010г)
«Баба – Яга, кто она?»	Победитель муниципального конкурса исследовательских работ «Мой первый доклад» (2011г)
«Тайны умножения»	Призер муниципального конкурса исследовательских работ «Я - исследователь» (2012г)
«А в попугаях я длиннее»	Победитель муниципального конкурса исследовательских работ «Мой первый доклад» (2013г)
«Музыка и школа»	Победитель муниципального конкурса исследовательских работ «Мой первый доклад» (2013г)
«Гремучая смесь соль и лед»	Призер муниципального конкурса исследовательских работ «Мой первый доклад» (2013г)
«Пословица не даром молвится»	Призер муниципального конкурса исследовательских работ «Мой первый доклад» (2013г)

Личностные результаты

уровень	мероприятие	результат
Областной (2012 г)	Фестиваль детских театральных коллективов «Признание»	призеры
	Конкурс рисунков по программе МЧС «ОБЖ»	победители
Зональный этап областного фестиваля (2012г)	Фестиваль детских театральных коллективов	победители
Районный	«Театральная весна» (2013г)	победители
Районный	«Театральная весна» (2012 г)	победители
Районный	«Театральная весна» (2011 г)	призеры
Районный	«Театральная весна» (2010 г)	призеры
Районный	«Интеллектуальный марафон «Магия знаний» (2012 г)	призеры
Районный	«Интеллектуальный марафон «Магия знаний» (2013 г)	призеры
Районный	«Эколого-краеведческий конкурс «Малая Родина» (2013 г)	призеры
Районный	Конкурс юных экологов «Тропинка» (2013 г)	призеры
Районный	Мультфильм “Азбука движения” (2013 г)	победители



29/02/2012

Опыт работы по различным аспектам использования средств мультимедиа был обобщен и представлен в следующих формах:

уровень	мероприятие
Обр.учр.	В рамках диссеминационной деятельности по теме «SMART-технологии, или как сделать урок смешным» в 2009 – 2010 учебном году для педагогов МАОУ СОШ №5 проведены теоретические и практические занятия, проанализированы учебные занятия педагогов-реципиентов
Муниципальный	Опыт работы по использованию ИКТ в образовательном процессе был обобщен в рамках районного семинара «Применение цифровых технологий с целью изучения нового материала».

Региональный	Принимаю участие в дистанционном обучении участников образовательного процесса на сайте «Сеть творческих учителей» в качестве педагога-тьютора (http://www.it-n.ru). «Использование интерактивной доски в образовательном процессе» Региональная научно-практическая конференция по мульттерапии Мастер – класс «Развитие творческих способностей одаренных детей по теме «Бал цветов» (2012г) Победитель областного конкурса педагогических инициатив, в проект «Использование интерактивной доски в образовательном процессе». Создан проект «Учебно-методическое пособие к курсу «Окружающий мир», 3 класс»
Всероссийский уровень	Всероссийская конференция образовательных учреждений Челябинской области, являющихся экспериментальными площадками ФИРО Министерства образования и науки Челябинской области Мастер – класс «Развитие творческих способностей одаренных детей по теме «Весеннее настроение (2013г)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

