**Номинация:** «Технологии, приемы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»

**Ф.И.О.:** Кузина Ольга Александровна, учитель истории и обществознания

Новикова Ирина Геннадьевна, учитель изобразительного искусства, мировой художественной культуры.

**Адрес электронной почты:** [vinogradovaolyaa@mail.ru](mailto:vinogradovaolyaa@mail.ru)

**Образовательное учреждение:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 110» города Трехгорный, (МБОУ «СОШ №110» г. Трехгорный).

**Аннотация работы:**

У обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от сверстников, происходит падение интереса к познавательной и творческой деятельности, это выражается ограниченностью запаса знаний об окружающем мире и ограниченностью навыков практической деятельности, необходимые ребенку на любом этапе обучения в школе.

  Деятельность обучающихся с ОВЗ при проведении данных мероприятий направлена на развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, формирование социальной компетенции, адаптации в обществе.

Данное мероприятие проводится в последнюю неделю учебной четверти.

В ходе проведения мероприятий «Невозможное-возможно» обучающимся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья дается возможность познакомиться с окружающей социальной жизнью и теми ближайшими и доступными видами деятельности, которые окружают их, таким образом, вовлекая его в социально - значимую деятельность.

В ходе подготовки мероприятия обучающимся предлагается участие в различных мастер-классах, отражающих профессиональную компетенцию. Мастер-классы могут проводить учителя, родители и обучающиеся по согласованию с учителем.

После определения профессиональных компетенций обучающимся предлагается список мастер-классов, куда они записываются самостоятельно, после успешного выполнения работы при подведении итогов обучающимся выдаются сертификаты.

В течении 2018-2019 учебного года было проведено 4 данных Мероприятия по компетенциям:

* слесарь-инструментальщик;
* карвинг (поварское дело);
* юный химик;
* юный биолог;
* дизйнер интерьера;
* художник-декоратор;
* экономиЯ;
* фотограф-репортер;
* флорист;
* массажист
* программист.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 110»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А.В. Лопаткина**

**«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении образовательного события «День Науки и Творчества «Невозможное-возможно»**

**в МБОУ «СОШ№ 110» г. Трехгорный**

1. **Общие положения**
   1. Образовательное событие «День Науки и Творчества «Невозможное-возможно» (далее Мероприятие) проводится с целью содействия развитию предпрофессиональной инклюзии обучающихся с ОВЗ, в том числе выпускников школы.
   2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, категории участников, порядок проведения Мероприятия.

**2. Организаторы Мероприятия**

2.1 Организаторами Мероприятия является творческая группа из числа заместителей директора, учителей, обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №110».

**3. Цели и задачи Мероприятия**

* 1. 3.1. Основной целью Мероприятия является: содействия развитию предпрофессиональной инклюзии обучающихся с ОВЗ, в том числе выпускников школы.

3.2. Задачи конкурса:

- создание системы предпрофессиональной ориентации и мотивации обучающихся с ОВЗ к профессинальному обучению через участие в мастер-классах;

- поощрять индивидуализацию и дифференциацию в образовательном процессе;

- стимулировать использование педагогами технологии оценки достижений «портфолио»;

- развивать навыки коллективного творчества;

- повышению уровня воспитанности обучающихся.

**4. Участники Мероприятия**

4.1. В Мероприятии принимают участие обучающиеся с ОВЗ МБОУ «СОШ №110» г. Трехгорный.

**5.Содержание Мероприятия**

5.1. Образовательное событие «День Науки и Творчества Невозможное-возможно» включает в себя:

* проведение мастер-классов продолжительностью – до 30 минут;
* конкурс творческих работ «Копилка идей»- в течении дня;
* выставки научно-познавательной литературы «Это интересно!»;
* классные часы «Встреча с будущим» (о профессиях современных и профессиях будущего).

В ходе подготовки Мероприятия обучающимся предлагается участие в различных мастер-классах, отражающих профессиональную компетенцию. Мастер-классы могут проводить учителя, родители и обучающиеся по согласованию с учителем-предметником.

После определения профессиональных компетенций обучающимся школы предлагается перечень мастер-классов, куда они записываются самостоятельно, после успешного выполнения работы при подведении итогов обучающимся выдаются сертификаты участников мастер-классов или организаторов.

5.2. Творческая группа:

* организует подготовку, проведение и подведение итогов Мероприятия;
* контролирует работу всех образовательных площадок школы в период его подготовки и проведения.

5.3. Учителя-предметники:

* оказывают помощь обучающимся в организации и проведении мастер-класса по предлагаемым компетенциям.

5.4. Классные руководители:

* оказывают помощь обучающимся своего класса в участии мастер-классах;
* организуют и проводят классные часы о профессиях (возможно приглашение специалистов различных профессий).

**6. Подведение итогов Мероприятия**

6.1 Оценка результатов Мероприятия осуществляется по окончании проведения Мероприятия, творческая группа оставляет за собой право выбора формы рефлексии.

6.2. Участники Мероприятия, получают сертификаты участника.

**6.3.** По итогам Всех Дней Науки и творчества в учебном году администрация оставляет за собой право присвоение номинаций классам:

«Самый творческий класс»

* «Самый спортивный класс»
* «Самый любознательный класс»
* «Самый общественно-активный класс»
* «Самый техническо-продвинутый класс»
* «Абсолютный победитель»

**7. Сроки и место проведения Мероприятия**

* 7.1. Мероприятие проводится в учебных кабинетах МБОУ «СОШ№110»
* 7.2. Срок проведения - последняя неделя учебной четверти учебного года.

Приложение 1

***Подведение итогов***

Блиц-опрос.

1. В работе какого мастер-класса ты принимал участие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Понравилось ли тебе участие? (да, нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Чем тебе запомнился мастер-класс? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Твои предложения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. В каком мастер-классе ты бы хотел поучаствовать? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

Фото участников Мероприятия

******

Участие в компетенции «Слесарь-инструментальщик»

Запись обучающихся на мастер-классы

******

Мастер-класс по компетенции «Дизайнер»



Мастер-класс по компетенции «Художник-декоратор»