Интернет-конкурс программно-методических материалов

**«Обучение без границ» - 2019.**

Номинация Конкурса: **«Технологии, приемы и методы профориентационной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».**

Название работы:

**Квест – игра по познавательному развитию** **в подготовительной логопедической группе на тему: «В стране профессий детского сада»**

Разработала: воспитатель Малясова Светлана Алексеевна

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4», п. Первомайский, Коркинского муниципального района,

Челябинской области.

**Общая информация.**

Сведения о воспитателе.

Фамилия, имя, отчество: Малясова Светлана Алексеевна

Дата рождения: 20.09.1983.

Образование: высшее.

Специальность: Дошкольная педагогика и психология

Место работы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4».

Адрес: 456541 Челябинская область, город Коркино, поселок Первомайский,

улица Строительная, дом 1. ТЕЛ.(835152) 4-93-49 [mdou4-korkino@mail.ru](mailto:mdou4-korkino@mail.ru)

Стаж педагогической работы: 14 лет.

Стаж работы в данной должности: 14 лет.

Категория: первая.

Электронный адрес: Svetlana\_20.09@mail.ru

**Актуальность темы:**

Для того, чтобы расширить и закрепить знания детей о профессиях, представителей которых можно встретить в детском саду, с ребятами подготовительной группы «Весёлый улей» было проведено необычное образовательное занятие в форме Квест – игра по познавательному развитию: «Путешествия по стране профессий детского сада», где на каждой станции необходимо было выполнить задания, чтобы получить подсказку, куда дальше направляться.

**Краткое содержание:**

Дети начали свое путешествие «В мир профессий» с группового помещения. Первой станцией стала станция «Прачечная». Ребята познакомились с «хозяйкой стиральных машин и утюга», с машинистом по стирке белья Надеждой Ильиничной , где она рассказала немного о себе и своей работе. В заключении экскурсии по своим владениям Надежда Ильинична предложила разгадать загадки для продолжения путешествия. Справившись с заданием, дети получили фишки и билет с номером следующей станции, куда им надо было отправиться.

Это была станция «Медицинская», где дети показали свои знания по оказанию первой помощи Незнайке, так же не обошлось без загадки для путешествия на следующую станцию, где Татьяна Сергеевна вручила билет и фишки.

На следующей станции нас ждала логопед Вера Александровна, которая с детьми провела ряд игр, пытаясь их запутать, но наших детей не проведешь. Она также вручила билет на следующую станцию и фишки.

На станции «Спортивной» детей ждала физ. инструктор Ольга Николаевна, которая провела несколько упражнений на внимание, а также на меткость, ловкость и быстроту выполнения. Здесь также нам выдали билет на следующую станцию и фишки.

Следующая станция была «Музыкальная». Музыкальный руководитель Елена Васильевна провела игры на знание музыкальных инструментов, а также «Угадай мелодию». Наши дети, справившись и с этими заданиями, получили также билет и фишки.

После этого путешествие продолжилось до станции «Кулинарная». Повар Светлана Александровна задала множество вопросов ребятам. Дети закрепили, что надо положить в борщ и из чего варят повара компот, что для этого необходимо в первую очередь. Справившись и с этим заданием, дети получили последний билет и фишки, а также корзину с угощениями.

Далее мы отправились на станцию «Групповая», где детям предстояло разгадать кроссворд, выполнить самостоятельную работу и составить план следующей Квест – игры.

Наши дети получили не только новые знания о профессиях, которые есть в детском саду, но и массу положительных эмоций, а также медали – «Ты супер».

**Цель:**

1. Формировать любознательность при ознакомлении с профессиями людей, работающих в детском саду.

2.Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладения конструктивными способами и средствами общения, закрепление знаний о профессиях людей в детском саду.

**Задачи:**

1.Расширить представление у детей о разных видах труда взрослых, работающих в детском саду.

2.Познакомить детей с трудовыми действиями, совершаемыми взрослыми, о результатах труда взрослых, об оборудовании, инструментах, необходимых для работы людям разных профессий.

3.Способствовать формированию умения понимать и ценить результаты труда людей.

4.Воспитывать положительное отношение и уважение к труду взрослых в детском саду

5.Развитие элементов логического мышления: разгадывание загадок, решение кроссворда.

6. Закрепление умения ориентироваться в пространстве по схеме.

**Форма проведения:** Квест – игра.

**Форма организации детей:** групповая.

**Материалы**: фишки и билеты с номерами, напечатанные слова : повар, врач, физрук, прачка, музыкант, картинки профессий (повар, врач, учитель, пожарник, парикмахер),

**Ход игры:**

Воспитатель: Здравствуйте, дети. Я очень рада нашей встрече. Ребята, сегодня мы отправимся в одну страну. А, вот в какую – вы попробуете догадаться сами. Сейчас вам будут предложены загадки, отгадав которые, вы поймете, в какое путешествие мы отправимся.

Загадки:

Педиатра ты не бойся,

Не волнуйся, успокойся,

И, конечно же, не плачь,

Это просто детский … (Врач)

Он дает нам знания,

Отметки выставляет,

От нас в ответ признание

Все время получает.

Наставник, предводитель,

Любимый наш... (Учитель)

Ходит в белом колпаке  
С поварёшкою в руке.  
Он готовит нам обед:  
Кашу, щи и винегрет. (Повар)

|  |
| --- |
|  |
| У этой волшебницы, Этой художницы, Не кисти и краски, А гребень и ножницы. Она обладает Таинственной силой: К кому прикоснётся, Тот станет красивый. (Парикмахер.)  Темной ночью, ясным днем  Он сражается с огнем.  В каске, будто воин славный,  На пожар спешит... (Пожарный) |

Воспитатель: - Итак, все уже догадались (ответы детей), правильно, сегодня мы отправляемся в страну профессий, но именно профессий тех, которые есть у нас в детском саду.

У меня есть вот такой маршрутный лист с указанием станций. На каждой станции нам предстоит выполнить определенные задания. Только выполнив их правильно, мы сможем получить билет на другую станцию и фишки. Воспитатели показывают детям пачку стирального порошка и задают вопрос:

- Ребята, скажите – где это применяется? (ответы детей).

- Правильно, это надо для стирки белья. А, вот и наш первый билет на станцию «Прачечная» и первые заработанные фишки.

Ребята с воспитателем отправляются на прачечную.

1. Станция «ПРАЧЕЧНАЯ»

Знакомство с машинистом по стирке белья Надеждой Ильиничной

Короткий рассказ о своей работе, знакомство с техникой.

Загадывает детям загадки:

Загудела, зажужжала —

Постирала и отжала.

Стали чистыми рубашки,

Платья, брюки и тельняшки. (Стиральная машина)

В полотняной стране

По реке простыне

Плывет пароход,

То назад, то вперед,

А за ним такая гладь,

Ни морщинки не видать. (Утюг)

Воспитатель: - Молодцы, ребята! А, еще одну загадку отгадаете?

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит.

Кто болен — он капли предложит принять.

Тому, кто здоров, — разрешит погулять. (Врач)

- Правильно, это – врач. Вот вам фишки и следующий билет номер 2.

После отгаданных загадок машинист по стирке белья дает детям билет номер 2 на другую станцию «Медицинская» и фишки за правильные ответы и дети идут в кабинет медсестры).

2. Станция «МЕДИЦИНСКАЯ»

Детей встречает медсестра Татьяна Сергеевна.

- Здравствуйте, ребята! Вы прибыли на станцию «Медицинская», на которой будут проверены ваши знания оказания первой медицинской помощи. Все знакомы со сказочным героем Незнайкой?

1.Представьте себе ситуацию, что Незнайка гуляет по саду. Он съел яблоко, грушу. И через некоторое время ему стало плохо.

Вопрос: Почему Незнайке стало плохо? Что было не так с фруктами? (гнилые, грязные, зеленые). Какие правила профилактики вы знаете? (Ответы детей).

1.Пошел Незнайка загорать и перегрелся на солнце.

Вопрос: Что делать? (Отвести в тень, на голову положить мокрую ткань, надо носить панамку или кепку).

Задание: Показать, как надо правильно измерять температуру.

1.Незнайка поранил руку. Как обработать рану? Что для этого нужно? Задание: Выбрать из предложенных картинок нужные предметы: йод, бинт, зеленка, цитрамон, вата, грелка.

- Молодцы, ребята! А, загадки отгадывать умеете? Слушайте:

Он учит речи: чистой, плавной, внятной.  
Он знает красноречия секрет:  
Как говорить и ясно и понятно, -  
Квалифицированный мастер – (Логопед)

- Вот вам фишки и следующий билет номер 3.

Медсестра выдает билет номер 3 на станцию «Логопедическую», и дети отправляются в кабинет учителя – логопеда.

3. Станция «ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ»

Ребят встречает учитель – логопед Вера Александровна. Коротко рассказывает о своей профессии и предлагает задания:

1.Картинки с изображением фруктов и овощей (назвать, как будет называться пирожки из предложенных фруктов и овощей : слива, яблоко, груша, морковь, картошка и т.д.)

2.Игра «Найди лишний предмет» (предлагаются детям картинки с изображением предметов на определенный звук и одна лишняя).

- Молодцы, ребята! А, напоследок вам загадка:

Кто сыграет на гармошке

Кроме Гены – крокодила?

Пианино, бубен, ложки

Даже флейта ей под силу.

Наши детки с ранних лет

Песен много знают.

На занятиях и дома

Их часто распевают?

(музыкальный руководитель)

- Правильно, музыкальный руководитель. Вот вам фишки и следующий билет номер 4.

Учитель – логопед выдает билет номер 4 на станцию «Музыкальная», дети идут в музыкальный зал.

4. Станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ»

Детей встречает музыкальный руководитель Елена Васильевна. Знакомство с трудом музыкального руководителя.

Задания:

1.Назвать музыкальные инструменты, изображенные на картинках.

2.Игра «Угадай мелодию» (ребята угадывают мелодии из песен).

- Спасибо, ребята! Вы хорошо потрудились. Еще одно задание – отгадайте загадку:

Как только утром я проснусь,  
Присяду, встану и нагнусь –  
Все упражнения по порядку!  
Поможет вырасти … (Зарядка)

Правильно, зарядка. Вот вам фишки и билет на следующую станцию «Спортивная»

Музыкальный руководитель выдает билет номер 5, и дети идут на станцию «Спортивная» в физкультурный зал).

5. Станция «СПОРТИВНАЯ»

Детей встречает инструктор физкультуры Ольга Николаевна.

- Здравствуйте, ребята! Сначала выполните несколько заданий:

1.Присядьте на один раз больше чем я хлопну в ладоши,

2.Подпрыгните на один раз меньше, чем число 8.

3.Покажите мальчики, как вы умеете отжиматься.

4.Игра « Мы весёлые ребята ».

5.Игра «Быстро возьми»

- Спасибо, ребята! Вы хорошо потрудились, но надо еще выполнить одно задание – разгадать загадку:

Приготовит вкусный суп

Малышам из разных блюд.

Ловко вылепит котлеты

И нарежет винегреты. (Повар)

- Молодцы! Получайте фишки и билет на следующую станцию номер 6.

Инструктор по физкультуре выдает билет номер 6, и дети идут на станцию «Кулинарная» в пищеблок.

6.Станция «КУЛИНАРНАЯ»

Повар Светлана Александровна встречает детей.

- Ребята, рада приветствовать вас на станции «Кулинарная». Как вы уже догадались, я повар (коротко рассказывает о труде повара). Я тоже приготовила вам задания – вопросы попробуйте ответить на них правильно.

- Как называется головной убор повара?

- Для чего нужен головной убор?

- На чем готовят еду?

- Какая посуда и приборы нужны повару? (дети перечисляют).

- Молодцы, ребята. Ответили на все вопросы и получаете билет номер 7 на станцию «Групповая», фишки и ещё корзинку с витаминами (яблоки).

Итог: Дети отправляются в группу, где подводится итог.

Задание 1: Проводится игра «Кем работаю не скажу, и движения покажу».

Воспитатель: - Я прошу вас придумать и показать движения, необходимые для профессии – повар, врач, физрук, прачка. В конце выполненного задания дети получают фишку.

Задание 2: Разгадывание кроссворда на тему «ПРОФЕССИИ».

Загадки для кроссворда:

1. Кто готовит котлеты, винегрет, салаты? (Повар)

2. Кто красит стены? (Маляр)

3. Кто в дни болезней будет всех полезней? (Доктор)

4. Наведёт стеклянный глаз, щёлкнет раз – и помнит вас? (Фотограф)

5. Работает на мельнице? (Мельник)

6. Играет на пианино? (Пианист)

7. Он не лётчик, не пилот

Он ведёт самолёт,

А огромную ракету,

Дети кто скажите это? (Космонавт)

8.Ночью, в полдень на рассвете

Службу он несёт в секрете,

Преграждая путь в рагу? (Пограничник)

9. Кто учит детишек читать и писать,

Природу любить, стариков уважать? (Учитель)

Задание 3: Определите самое длинное и самое короткое слово в кроссворде.

Выставляются на доску слова: ПОВАР, СПОРТ, ВРАЧ, МУЗЫКАНТ, ПРАЧКА. Вместе с детьми читают слова.

- Как узнать, какое из них самое длинное слово, какое самое короткое? (посчитать буквы)

- Какое самое короткое слово?

- Какое самое длинное слово? (ответы детей)

- Давайте разберём с вами самое короткое слово, сделаем анализ слова (врач).

1.Сколько в нём букв?

2.Назовите первый звук (второй, третий…)

3.Придумайте, пожалуйста, предложение со словом врач.

4.Сколько слов в предложении?

- А, вот вы и с этим заданием справились. Вот вам еще фишка.

Беседа с детьми по Квест – игре:

1. С какими профессиями познакомились сегодня? (Ответы детей)

2.Вы думали над вопросом «Кем станете в будущем?» (Опрос детей, кем они хотят стать?)

3. На маршрутном листе выкладываются заработанные фишки.

- На сегодняшний день наше путешествие заканчивается. Много людей разных профессий работает в детском саду, и без них нам было бы трудно.

- Мы уверены ребята, что вы станете хорошими профессионалами в своей профессии.

- Мы благодарим вас за все выполненные задания и прощаемся с вами. А, в знак благодарности дарим вам медали «Ты супер»

- Спасибо большое нашим сотрудникам!

Награждение – дети угощаются фруктами (яблоки).