УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ КОНШ-ДС Е.А.Двинских

Приказ №19 от «02» сентября 2019 г.

**6. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» 3 класс**

Тематическое планирование составлено с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов (план/факт)** | **Дата проведения урока**  **(план/факт)** | **Текущий контроль** | **НРЭО** | **Корректировка** |
|  | **1 четверть-8 ч** |  |  |  |  |  |
| 1-2 | Диагностика | 2 | 03.09  10.09 | Диагностические задания |  |  |
|  | Я- фантазер.(7 часов).Цели: помочь детям осознать ценность умения фантазировать; развивать творческие способности детей | | |  |  |  |
| 3 | Я-третьеклассник. | 1 | **17.09** | Беседа  Игра  Практическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что школа –второй дом, что учащиеся и педагоги, как одна большая семья. |  |
| 4 | Кого можно назвать фантазером? | 1 | **24.09** | Беседа  Игра  Практическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что  Куса- наш город родной. |  |
| 5 | Я умею фантазировать! | 1 | **01.10** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 6 | Мои сны | 1 | **08.10** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 7 | Я умею сочинять! | 1 | **15.10** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представление о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа |  |
| 8 | Мои мечты | 1 | **22.10** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о Кусинском и Каслинском литье |  |
|  | **2 четверть-8 ч** |  |  |  |  |
| 9 | Фантазии и ложь | 1 | **05.11** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
|  | Я и моя школа.(4 часов)  Цели:- помочь детям осознать особенности позиции ученика;- предоставить учащимся возможность отреагировать свои чувства в отношении учителя;  -помочь детям принять учителя таким, какой он есть. | | |  | Формировать представления о нашем дружном классе, о взаимопомощи и взаимовыручке |  |
| 10 | Я и моя школа. | 1 | **12.11** | Беседа  Игра  Практическая работа | Добрых рук мастерство. |  |
| 11 | Что такое лень? | 1 | **19.11** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 12 | Я и мой учитель | 1 | **26.11** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о природе родного города |  |
| 13 | Как справляться с «Немогучками» | 1 | **03.12** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о животных и птицах нашего края |  |
|  | Я и мои родители.(3 часа)  Цели:- помочь детям осознать требования родителей, сопоставить их со своими возможностями и желаниями;  - обучить детей способам разрешения конфликтов с родителями. | | | |  |
| 14 | Я и мои родители. | 1 | **10.12** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 15 | Я умею просить прощения. | 1 | **17.12** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о нашем сказочном Урале (П.П. Бажов)  Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
| 16 | Почему родители наказывают детей? | 1 | **24.12** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
|  | **3 четверть-10 ч** |  |  |  |  |
| 17 | Настоящий друг. | 1 | **14.01** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
|  | Я и мои друзья.(4 часа)  Цели: - помочь детям осознать качества настоящего друга;-подвести учащихся к осознанию собственного умения дружить. | | | |  |  |
| 18 | Умею ли я дружить? | 1 | **21.01** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
| 19. | Трудности в отношении с друзьями. | 1 | **28.01** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о Рождественских забавах  Формировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
| 20 | Ссора и драка. | 1 | **04.02** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 21 | Что такое сотрудничество? | 1 | **11.02** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
|  | Что такое сотрудничество?(5 часов)Цель – дать детям представление о понятии «сотрудничество». | | | |  |  |
| 22 | Я умею понимать другого | 1 | **18.02** | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о русской крестьянской избе |  |
| 23 | Я умею договариваться с людьми. | 1 | **25.02** | Беседа  Практическая работа | Формировать представления о легендах и мифах народов Урала |  |
| 24 | Мы умеем действовать сообща. | 1 | **03.03** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 25 | Что такое коллективная работа? | 1 | **10.03** | Беседа  Практическая работа | Формировать представления о человеке и мире вокруг |  |
| 26 | Путешествие в волшебную страну песка | 1 | **17.03** | Беседа  Практическая работа |  |
|  | **4 четверть-8 ч** |  |  |  |  |
| 27-28 | Песочные Истории | 2 | **31.03**  **07.04** | Беседа  Практическая работа |  |
| 29- 30 | Волшебное зеркало | 2 | **14.04**  **21.04** | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 31-32 | Страна сказок | 2 | **28.04**  **06.05** | Беседа  Практическая работа |  |
| 33-34 | Диагностика | 2 | **12.05**  **19.05** | Диагностические задания | Формировать представления о человеке и мире вокруг |  |
|  | Итого за год: 34 часа | | | |  |  |
|  | **Праздничные дни 5 мая** | | | |  |  |