УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор МБОУ КОНШ-ДС Е.А.Двинских

Приказ №19 от «02» сентября 2019 г.

**6. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» 3 класс**

Тематическое планирование составлено с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов (план/факт)** | **Дата проведения урока****(план/факт)** | **Текущий контроль** | **НРЭО** | **Корректировка** |
|  | **1 четверть-8 ч** |  |  |  |  |  |
| 1-2 | Диагностика | 2 | 03.0910.09 | Диагностические задания |  |  |
|  | Я- фантазер.(7 часов).Цели: помочь детям осознать ценность умения фантазировать; развивать творческие способности детей |  |  |  |
| 3 | Я-третьеклассник. | 1 | **17.09** | БеседаИграПрактическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что школа –второй дом, что учащиеся и педагоги, как одна большая семья.  |  |
| 4 | Кого можно назвать фантазером? | 1 | **24.09** | БеседаИграПрактическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что Куса- наш город родной. |  |
| 5 |  Я умею фантазировать! | 1 | **01.10** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 6 |  Мои сны | 1 | **08.10** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 7 |  Я умею сочинять! | 1 | **15.10** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представление о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа |  |
| 8 | Мои мечты | 1 | **22.10** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о Кусинском и Каслинском литье |  |
|  | **2 четверть-8 ч** |  |  |  |  |
| 9 | Фантазии и ложь | 1 | **05.11** | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | Я и моя школа.(4 часов)Цели:- помочь детям осознать особенности позиции ученика;- предоставить учащимся возможность отреагировать свои чувства в отношении учителя; -помочь детям принять учителя таким, какой он есть. |  | Формировать представления о нашем дружном классе, о взаимопомощи и взаимовыручке |  |
| 10 | Я и моя школа. | 1 | **12.11** | БеседаИграПрактическая работа | Добрых рук мастерство. |  |
| 11 | Что такое лень? | 1 | **19.11** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 12 | Я и мой учитель | 1 | **26.11** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о природе родного города |  |
| 13 | Как справляться с «Немогучками» | 1 | **03.12** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о животных и птицах нашего края |  |
|  | Я и мои родители.(3 часа)Цели:- помочь детям осознать требования родителей, сопоставить их со своими возможностями и желаниями; - обучить детей способам разрешения конфликтов с родителями. |  |
| 14 | Я и мои родители. | 1 | **10.12** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 15 | Я умею просить прощения. | 1 | **17.12** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о нашем сказочном Урале (П.П. Бажов) Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
| 16 |  Почему родители наказывают детей? | 1 | **24.12** | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | **3 четверть-10 ч** |  |  |  |  |
| 17 |  Настоящий друг. | 1 | **14.01** | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | Я и мои друзья.(4 часа)Цели: - помочь детям осознать качества настоящего друга;-подвести учащихся к осознанию собственного умения дружить. |  |  |
| 18 | Умею ли я дружить? | 1 | **21.01** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
| 19. | Трудности в отношении с друзьями. | 1 | **28.01** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о Рождественских забавахФормировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
| 20 |  Ссора и драка. | 1 | **04.02** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 21 | Что такое сотрудничество? | 1 | **11.02** | БеседаИграПрактическая работа |  |
|  | Что такое сотрудничество?(5 часов)Цель – дать детям представление о понятии «сотрудничество». |  |  |
| 22 |  Я умею понимать другого | 1 | **18.02** | БеседаИграПрактическая работа | Формировать представления о русской крестьянской избе |  |
| 23 |  Я умею договариваться с людьми. | 1 | **25.02** | БеседаПрактическая работа | Формировать представления о легендах и мифах народов Урала |  |
| 24 |  Мы умеем действовать сообща. | 1 | **03.03** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 25 | Что такое коллективная работа? | 1 | **10.03** | БеседаПрактическая работа | Формировать представления о человеке и мире вокруг |  |
| 26 | Путешествие в волшебную страну песка | 1 | **17.03** | БеседаПрактическая работа |  |
|  | **4 четверть-8 ч** |  |  |  |  |
| 27-28 | Песочные Истории  | 2 | **31.03****07.04** | БеседаПрактическая работа |  |
| 29- 30 |  Волшебное зеркало | 2 | **14.04****21.04** | БеседаИграПрактическая работа |  |
| 31-32 | Страна сказок | 2 | **28.04****06.05** | БеседаПрактическая работа |  |
| 33-34 | Диагностика | 2 | **12.05****19.05** | Диагностические задания | Формировать представления о человеке и мире вокруг |  |
|  | Итого за год: 34 часа |  |  |
|  | **Праздничные дни 5 мая** |  |  |