УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ КОНШ-ДС Е.А.Двинских

Приказ №19 от «02» сентября 2019 г.

**6. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности: «Тропинка к своему Я» 4 класс**

Тематическое планирование составлено с учетом психофизических, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с умственной отсталостью

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов (план/факт)** | **Дата проведения урока**  **(план/факт)** | **Текущий контроль** | **НРЭО** | **Корректировка** |
|  | **1 четверть-8 ч** |  |  |  |  |  |
| 1-2 | Диагностика | 2 | 02.09  09.09 | Диагностические задания |  |  |
| 3 | Мое лето. | 1 | 16.09 | Беседа  Игра  Практическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что школа –второй дом, что учащиеся и педагоги, как одна большая семья. |  |
| 4 | Кто я? | 1 | 23.09 | Беседа  Игра  Практическая работа | Акцентировать внимание детей на то, что  Куса- наш город родной. |  |
| 5 | Какой я – большой или маленький? | 1 | 30.09 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 6 | Мои способности. | 1 | 07.10 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 7 | Мой выбор, мой путь. | 1 | 14.10 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 8 | Мой внутренний мир | 1 | 21.10 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представление о быте и традициях русского, татарского и башкирского народа |  |
|  | **2 четверть-7 ч** |  |  |  |  |  |
| 9 | Уникальность моего внутреннего мира, уникальность твоего внутреннего мира. | 1 | 11.11 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о Рождественских забавах |  |
| 10 | Кого я могу впустить в свой внутренний мир? | 1 | 18.11 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 11 | Что значит верить? | 1 | 25.11 | Беседа  Игра  Практическая работа | Добрых рук мастерство. |  |
| 12 | Мое детство. | 1 | 02.12 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о фольклоре народов Южного Урала |  |
| 13 | Я изменяюсь. | 1 | 09.12 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 14 | Мое будущее. | 1 | 16.12 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 15 | Хочу вырасти здоровым человеком. | 1 | 23.12 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о нашем сказочном Урале (П.П. Бажов) |  |
|  | **3 четверть-8 ч** |  |  |  |  |  |
| 16 | Кто такой интеллигентный человек? | 1 | 13.01 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |  |
| 17 | Хочу вырасти интеллигентным человеком. | 1 | 20.01 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о нашем дружном классе, о взаимопомощи и взаимовыручке. |  |
| 18 | Что такое идеальное Я? | 1 | 27.01 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 19 | Кто такой свободный человек? | 1 | 03.02 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о всех поколениях семьи, о любви, заботе и добрых отношениях в семье |  |
| 20 | Права и обязанности школьника. | 1 | 10.02 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о природе родного города |  |
| 21 | Что такое право на уважение? | 1 | 17.02 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 22 | Права и обязанности. | 1 | 02.03 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 23 | Нарушение прав других людей может привести к конфликтам. Как разрешить конфликты мирным путем? | 1 | 16.03 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о календарно-обрядовых праздниках |  |
|  | **4 четверть-8 ч** |  |  |  |  |  |
| 24 | Трудности в отношении с друзьями. | 1 | 30.03 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 25 | Ссора и драка. | 1 | 06.04 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 26 | Что такое сотрудничество? Мы умеем действовать сообща. | 1 | 13.04 | Беседа  Игра  Практическая работа | Формировать представления о русской крестьянской избе |  |
| 27 | Я умею понимать другого и умею договариваться с людьми. | 1 | 20.04 | Беседа  Практическая работа | Формировать представления о легендах и мифах народов Урала Формировать представления о человеке и мире вокруг |  |
| 28 | Песочные Истории Волшебное зеркало | 1 | 27.04 | Беседа  Игра  Практическая работа |  |
| 29-30 | Диагностика | 2 | 18.05  25.05 | Диагностические задания |  |
|  | Итого за год: 30 часа | | | | Праздничные дни 24 февраля, 9 марта, 4,11 мая |  |