**Номинация по конкурсу: «Технологии, приемы и методы профориентационной работы с**

**обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»**

**Составила план: Аносова Елена Петровна**

**Воспитатель: высшей квалификационной категории (petrovna\_anosova@mail.ru)**

**Муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11»**

**Города Коркино, Челябинской области**

Вашему вниманию представлено перспективное планирование

Старший возраст (подготовительная группа) детей с ОВЗ (ТНР)

**Перспективный план работы**

**«Знакомство с трудом взрослых»**

**Цель:**расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города.

**Развивающие:** развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Воспитательные:** воспитывать уважение к людям труда. Сформировать эмоциональное отношение к профессиональному миру.

**Полученный результат:** У детей наблюдается интерес к трудовой деятельности взрослых, они осознанно высказываются, дают оценку профессиям и трудовым обязанностям родителей и знакомых людей. Отображают знания в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) и в сюжетно-ролевых играх. Анализ результатов повторного исследования позволил сделать вывод о том, что: большинство детей (94%) называют профессии родителей, 86% детей знают, чем занимаются родители на работе и какую пользу приносят обществу; дети называют профессии тех, кто работает в детском саду (85%) излагают в чем состоит их работа; расширились представления детей о различных и редких профессиях. Некоторые дети мечтают выбрать профессии родителей. Например, ребенок говорит: « Я хочу стать инженером, как папа. Буду работать на заводе»; дошкольники осознали не только материальные, но и общественно значимые причины труда; у детей повысился интерес к данной теме ( выбор сюжетно-ролевых игр, вопросы детей к взрослым, беседы);  
произошло обновление развивающей предметно пространственной среды в соответствии современных требований;  
разработана эффективная система работы по ознакомлению детей с профессиями. Повысилась заинтересованность родителей в совместной работе по данной теме. Таким образом, раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми. Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Формы организации** | | |  |
| **Специально организованная деятельность** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь  1 неделя  «День знаний» | Экскурсия по детскому саду «Чему и кто учит в школе?» экскурсия в школу | Беседа «Кто работает в школе», В.В. Маяковский «Кем Быть?» | С/р игра «Школа» | Помощь в организации экскурсии |
| Сентябрь  2 неделя  «Я – человек» | «Кто работает в детском саду» | Беседа «Кто работает в детском саду», Д. Родари «Чем пахнут ремесла» | С/р игра «Детский сад» | Создание альбома «Сотрудники детского сада» |
| Сентябрь  3 неделя  «Краски осени». (Грибы, ягоды) | Экскурсия в осенний парк  Наблюдение за трудом дворника. | Чтение стихотворения М. Волошин. «Осенью». Чтение сказки «Война грибов с ягодами» В.И.Даля. Драматизация сказки «Под грибом» Рисование «Лесная полянка». | Д/игра «Четвёртый лишний». | Помощь в организации экскурсии |
| Сентябрь  4 неделя  «Овощи, фрукты» | Профессия овощевод. Презентация. | Чтение рассказа «Косточка» Л.Н.Толстого  - **Беседы по теме**  «Польза овощей и фруктов»  «Все ли полезно»  «Польза витаминов»  «Труд фермеров»  - **Проблемная ситуация**  «Как сохранить пользу овощей и фруктов»  «Где живут витамины?» | Сюжетно-дидактические игры: «Магазин фруктов и овощей», «Летние заготовки». Дидактические игры: «Укрась слово», «Отгадай-ка», «Кузовок». | Изготовление поделок из овощей и фруктов |
| Октябрь.  1неделя «Мой город» | «Профессия – библиотекарь» экскурсия в библиотеку | Беседа на тему «Кто работает в библиотеке» | с/р игра «Библиотека» | Изготовление детских книжек. |
| Октябрь  2 неделя  «Осень» | Профессия – художник  Беседа. Презентация. | Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Разучивание стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало…» (из «Евгения Онегина»). Рассматривание картины «Осень золотая» И.И. Левитана, беседа по ней. | Д/игра «Подбери листочек» | Загадывание, отгадывание загадок об осенних явлениях в природе. |
| Октябрь  3 неделя  «Одежда. Обувь» | Профессия – продавец.  Экскурсия в магазин одежды и обуви. | Чтение сказок Ш.Перро «Кот в сапогах», «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой. Драматизация русской народной сказки «Рукавичка». | Дидактическая игра «Одень куклу». Дидактические игры: «Ателье», «Швейная фабрика», «Одежда для кукол».  С/ролевая игра «Магазин» | Помощь в организации экскурсий. |
| Октябрь  4 неделя  «Перелётные птицы» | Профессия – эколог.  Презентация. | Экологическая игра с мячом «Я знаю» - закреплять названия объектов природы (насекомые, звери, птицы, рыбы, деревья, цветы) | Дидактическая игра «Где, кто живет? »  Д/И «Назвать птицу».  (учить детей узнавать и называть птиц; развивать зрительную память, мышление; воспитывать любовь к природе) | Чтение сказок Х.-К. Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат.  А. Ганзен. |
| Ноябрь  1 неделя  « День народного единства» | «Люди чести, люди труда» КВН (обобщающее) | Беседа на тему «Мир профессий» | Д/игра «Кем быть», «Профессии», | Анкетирование родителей |
| Ноябрь  2 неделя  «Дикие животные» | Профессия – лесник. Просмотр презентаций. | - беседа о погоде в декабре;  - беседа «Соблюдение мер безопасности в зимнее время»;  - беседа «Как дикие звери проводят зиму в лесу»;  - рассматривание коллекции календарей;  - рассказ о старинных названиях месяцев;  - рассматривание репродукций и иллюстраций с изображением природы в разное время года;  - чтение В. Бианки «Синичкин календарь» | Дидактическая игра «Назови детеныша» Слушание аудиозаписи: «Голоса природы — дикие животные». | Чтение сказки Ф. Зальтена «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина. |
| Ноябрь  3 неделя  «Домашние животные» | Профессия – скотник.  Просмотр презентаций. | **Театрализованная игра**  «Путешествие в деревню»  **Дидактические упражнения**  Продолжи предложение  Закончи предложение глаголом  (можно организовать как игру с мячом)  Дополни предложение  Что будет, если ...  Домашние и дикие животные  **Дидактическое упражнение «**Зашумленные рисунки» | Игрушки-животные; картины серии «Домашние животные» и картинки с изображением домашних животных; тематические словари, познавательная и художественная литература, дидактические игры, сказки; шапочки, медальки, элементы костюмов; тематический конструктор и т.п. | Разработать проект «Мой домашний любимец» |
| Ноябрь  4 неделя  «Моя семья» | Беседа «Кем работают мои родители» | - Беседа на тему: «Права и обязанности в семье», дидактические игры «Кто где работает?», «Кем быть?» (о профессиях); | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рожденья», «Дочки- матери";  -Дидактические игры: «Кем быть», «Кому, что нужно для работы», «Чьи детки?» | - иллюстрации и книги по теме:  Д. Габе «Мама», «Работа», «Моя семья», Е.Пермяк «Для чего руки нужны», К.Ушинский «Сила не права», |
| Ноябрь  5 неделя  «Посуда» | **Беседа «Посуда из стекла и металла. Профессия гончар.**  **Цель:** познакомить со свойствами стекла и металла и их применением. Развивать любознательность, внимание. Уточнить представление детей о том, какая посуда может быть сделана из стекла и металла. Познакомить с профессиями работающих со стеклом и металлом. | -Сюжетно-ролевая игра «Встреча гостей», Игра-инсценировка «Устроим кукле чаепитие».  - Рассматривание предметных картинок, придумывание сказки по опорным словам (гости, мама, посуда и т.д.)  Дидактическое упражнение. «Для чего и почему»  Дидактическая игра «Угадай предмет по детали»  Дидактическое упражнение «Дорисуй деталь»  Дидактическая игра ,«Разрезные картинки»  Дидактическое упражнение «Лишний предмет» | Разрезные картинки «Посуда».  -Центр детского творчества: раскраски с изображением посуды.  -Рассматривание иллюстраций по теме «Посуда»;  *-*Работа в книжном уголке: подбор иллюстраций и картинок на тему: «Какой бывает посуда? | Совместное рисование на тему: «Посуда в моем доме»; |
| Декабрь  1 неделя  «Наш быт. Продукты питания» | **Профессия – продавец в продуктовом магазине.**  **Экскурсия в продуктовый магазин.** | - Ситуативные разговоры о том, какие электроприборы есть в доме, как они облегчают труд семье, создают комфорт, о том, как они изменились со времён детства их родителей, какие появились современные приборы | Д.игра «Найди предметы для профессии»  С/ролевая игра «Овощной магазин. | - Составить рассказ о профессии родителей |
| Декабрь  2 неделя  «Здравствуй зимушка зима. Как зимуют звери». | Профессия – ветеринар. Просмотр презентаций. | Беседа на тему: Сравнение домашних и диких животных. Цель: закрепить умение сравнивать и устанавливать причинно – следственные связи, делать обобщения.  Д/и «Чья, чье, чьи». Цель: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. | С/ролевая игра «Ветеринар лечит животных» | Рекомендация: организовать прогулку в парк, полюбоваться зимней природой. |
| Декабрь  3-4 неделя  «Новогодний калейдоскоп» | Профессия – актер.  Наблюдение, беседы. | Д/и “Скажи наоборот”  Д/и “Кто что делает”  Д/и “Назови ласково”  Д/и “Придумай слово с нужным звуком”  Беседа о зиме (продолжать учить детей составлять небольшой рассказ о снеге и снежинках)  с/ролевая игра -Театр. | Рассматривание картин, картинок, иллюстраций, открыток на новогоднюю тематику Раскрашивание раскрасок, рисование по трафаретам, штриховки, обводки. Изготовление поделок из пластилина, картона и бросового материала. Сюжетно-ролевые игры «Ждем гостей на Новый год»; «Новогодняя вечеринка в кафе», «Поход в театр»; «Поход в театр на Новогоднее представление» | Индивидуальное консультирование по запросам родителей |
| Январь  2 неделя  «Зимующие птицы» | Профессия – орнитолог. Беседа, презентация. | Д/игра: «Загадай, а мы отгадаем» (о зимующих птицах родного края). Загадывание загадок о зимующих птицах.   рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.  оформление уголка книги (подбор книг о птицах);  - оформление альбома: «Зимующие птицы»;  - оформление картотеки загадок, стихов о птицах;  - ведение дневника наблюдений прилёта птиц к кормушке (ежедневно).  - оформление плаката «Зимующие птицы»;  - оформление ширмы для родителей «Птицы наши друзья».  - оформление папки-передвижки для родителей «Зимующие птицы нашего края».  Изготовление кормушек. | Дидактические игры: «Чей домик», «Мамы и детки», «Четвёртый лишний», «меню для птиц», «Один – много», «Угадай по описанию». дидактические игры: «Скажи наоборот», «Назови ласково» | - Вместе с родителями изготовить кормушки, листовки, газеты, рисунки с призывом о помощи пернатым друзьям.  - Регулярно подкармливать зимующих птиц. |
| Январь  3 неделя  «Быть здоровыми хотим». | Профессия – медицинский работник. Экскурсия в кабинет. | Изготовление и подбор атрибутов для сюжетно ролевой игры .  - Беседа «Что помогает быть здоровым», «Как работает мой организм», «Чистота залог здоровья», «Если хочешь быть здоров – закаляйся»;  - Сюжетно-ролевая игра «Игрушки на приёме у врача».  - Рисование «Мы спортсмены»  - Рассматривание плаката «Строение человека».  - Загадки и пословицы о здоровье  - Викторина  «Полезные и вредные продукты»  - Театрализованное представление «Витаминная семья»  - Рассматривание альбома «Спортсмены России».  - Дидактические игры «Чудесный мешочек» (развитие сенсорного опыта), «Далеко-близко, высоко-низко» (профилактика нарушения зрения, развитие глазомера), «Подбери пару» (соотнесение предметов на картинках с действиями, закрепление навыков самообслуживания), «Собери фигуру человека», «Мои друзья» (предметы личной гигиены), «Что мы купим в магазине?» (отрабатывать умение детей выбирать наиболее полезные продукты);  - Сюжетно-ролевые игры «Поликлиника» (обогащение игры новыми решениями, включением в неё продуктивной деятельности), «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Пункт первой помощи» (обучение оказанию первой доврачебной помощи); | - Дидактические игры для развития глазомера, профилактики нарушений зрения («Далеко – близко, высоко - низко»);  - Схемы правильного использования столовых приборов  - Оборудование для дыхательной гимнастики (султанчики, шарики, с водой и соломинки и др.)  - Оформление в уголок здоровья альбома о спорте;  - Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Поликлиника», «Аптека», «Стоматология» и др.;  - Оформление стенда «Полезные продукты», привлечение внимания детей к его изучению;  - Образцы построек, иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;  - Иллюстрации и книги по теме  - Материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации | - Подбор фотографий «Спорт и мы»  - Оформление плаката «Мы за здоровый образ жизни»  - Составить с детьми комплекс упражнений для профилактики плоскостопия, зрительного утомления |
| Январь  4 неделя  «Транспорт» | Наблюдение за снегоуборочной машиной. | Ситуативный разговор «Знай и выполняй правила уличного движения».  Сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь» (назначение машин, знакомство с работой бригады пожарных, скорой помощи), «Инспектор ГИБДД».   * Дидактические игры «Наша улица»; «Такой разный транспорт», «Перекресток», «Чтобы избежать беды», домино «Транспорт», «Найди ошибки художника в изображении транспорта, «Летает, плывет или едет?»   Рассматривание с детьми маршрута «Дом - детский сад»- побеседовать о дорогах, встречающихся на пути, о транспорте, который по ним движется, продолжать закреплять правила безопасного поведения на улицах города;  «Морской семафор», «Отправляемся в полет», «Мы поедем на метро»  Рассказы педагога об истории развития воздушного (наземного, подземного, водного) транспорта;   * Рассматривание с детьми маршрута «Дом - детский сад»-   Создание «Азбуки транспорта»  **Чтение художественной литературы по теме:** «На Горизонтских островах» Я. Бжехва, «Как я ловил человечков» Б.Житков, «Поезд» Я.Тайц, «Участливый» Н.Гринева, загадки о транспорте. | * Игрушки и игровое оборудование. Транспорт: автобус, поезд с железной дорогой, маши­ны легковые, грузовые, пожарная машина, «скорая помощь», милицейская машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетономешалка; куклы, коляски; конструктор деревянный; куклы: светофор, инспектор ГИБДД, ребенок, театр «Бибабо», звери. Режиссерская игра «Путешествие по городу». Алгоритмы: «Как правильно переходить дорогу», «Осторожно: дорога», «Найдите пешеходный переход».   Наглядно-дидактические пособия. | * -прогулки по городу. В ходе прогулок наблюдение за транспортом (наземный, воздушный, водный); * -уточнение правил дорожного движения, перевозки пассажиров в машине, правила поведения в общественном транспорте; * -чтение художественной литературы В.Иванова «Паровоз» Н. Носов «Незнайка и его друзья», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Моя улица», «Велосипедист»; * -прогулка на железнодорожный вокзал; |
| Январь  5 неделя  «Азбука безопасности. ПДД.» | «Сотрудники ГИБДД» клуб интересных встреч | Беседа на тему «Героические профессии»,  Чтение рассказа Б. Житкова «Помощь идет»,  С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | Д/игра «Кому что нужно для работы». с/р игра  «Движение на дороге» | Встреча с детьми, помощь в изготовлении с/р игр |
| Февраль  1 неделя  «Инструменты». | Профессия - строитель.  Просмотр презентаций. | рассматривание инструментов;  составление описательного рассказа;  конструирование с деталями конструктора (с отверткой, ключом) ;  в ручном труде – работа с иглой;  **Чтение художественной литературы по теме:** «Небылица в лицах» Г. Сапгир  «Острая иголка…» м.ф.ф., «Волшебный барабан» Дж. Родари, Загадки об орудиях труда. | Рассматривание альбома «Инструменты бывают разные» с изображением различных видов инструментов (музы­кальные, плотницкие, сельскохозяйственные); | - экскурсия вместе с детьми «Школа искусств» на музыкальный концерт.  - рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением разных инструментов(музыкальных и трудовых) |
| Февраль  2 неделя  «Наша Родина». | Профессии моего города – «Шахтёр» (Виртуальная экскурсия) | Чтение «Откуда пришла книга» А. Баркова,  Р. Сурьянинова. | Д\и «Что за чем?»,  «Профессии» | Создание альбомов «Профессия моих родителей» |
| Февраль  3 неделя  «Наша Армия». | «Защитники Родины» клуб интересных встреч | Беседа на тему «Есть такая профессия – Родину защищать» | с/р игра «Военная база»  рассматривание сюжетных картин «Профессии» | Привлечь к изготовлению буклетов о военных профессиях, встреча с детьми |
| Февраль  4 неделя  «Мебель». | Профессия-мебельщик.  Просмотр презентаций. | Разрезные картинки «Собери мебель».  Дидактическая игра «Чего не хватает».  Загадки о мебели. | - Оформление уголка экспериментирования «Детская лаборатория»;  - Тематическая выставка детских энциклопедий *«Хочу все знать!».*  - в уголок изодеятельности бумагу различной фактуры, акварельные карандаши, восковые мелки, трафареты мебели. шаблоны.  - пазлы, раскраски, мозаики.  - материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.);  - выставка книг, плакатов, иллюстраций по теме;  - атрибуты к сюжетно-ролевым играм | - поддерживать желание детей экспериментировать с различными предметами, учить безопасному обращению с острыми предметами. |
| Март  1 неделя  «Женский день» | «Мамы всякие нужны. Профессии наших мам».  Беседа , презентация. | Рассматривание демонстрационных картин «Мамы всякие нужны. Детям о профессиях».  С.В. Михалков «А что у вас?» | Д/и «Профессии»,  с/р игра по выбору детей, Д/и «Кто знает больше профессий» | Газета «Профессии наших мам» |
| Март  2 неделя  «Город мастеров.Профессии». | Профессия – программист .  Беседа, презентация. | -Рассматривание иллюстраций о г. Челябинск, открыток «Улицы Челябинска».  Чтение стихотворения о Челябинске.  -Дидактическая игра «Исправь ошибку мастера».  Путешествие по выставке: «Город мастеров», оформленной из работ детей группы.  Рассказ из личного опыта «Как трудятся мои родители».  **Чтение художественной литературы по теме**: «Почта» С. Маршак, Сверху вниз, наискосок» В.Драгунский, «Чудаки» Ю. Владимиров, «Сто пуговиц» Л. Улицкая, «Повар» О. Григорьев, «Какого цвета ремесла?» Д. Родари | Д\лото «Орудия труда»  с/ролевая игра «Путешествие во времени». | Побеседовать с детьми о том, где работают родители. |
| Март  3 неделя  «Весна шагает по планете». | Профессия – фотограф.  Беседа .Презентация. | Д/ игра «Узнай и назови профессию»  «Найди предметы , необходимые фотографу.»  « Разложи атрибуты по профессиям.»  Игра «Найди на фото портрет, пейзаж, натюрморт». | * + иллюстрации с изображением весенних пейзажей и труда людей,   + репродукции картин: «Грачи прилетели» А.Саврасов, «Вешние воды» И.Левитан;   + наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Первоцветы», «Весна»;   + фотоальбомы: «Весенние цветы», «Красивые цветы», «Птицы прилетели»;   + наборы для экспериментирования;   + экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами, за распусканием листьев…; | * -организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; * привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением; * обсудить вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, сведений из народного календаря; |
| Март  4 неделя  «Народная культура и традиции» | Профессия – музыкант.  Презентация. | - Беседы по теме  «Русская народная игрушка»  «Чем играли наши бабушки?»  - Беседа по пословицам: «Господин доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей»  - Хороводная игра «Шла коза по лесу»  - Выставка книг «Русские народные сказки»  - Дидактическая игра «Узнай узор», «Чей сувенир?», «Составь узор», «Угадай время года по примете» | - Книги, иллюстрации о быте народов Урала  - Детские музыкальные инструменты, предметы и оборудование в стиле народных традиций для разворачивания игровых сюжетов по мотивам произведений народного творчества  - Элементы и атрибуты костюмов для игр-драматизаций по народным сказкам | - Участвовать в изготовлении игрушки: «Игрушки из бабушкиного сундука»  - Посетить с детьми музей в центре дополнительного образования., музей декоративно-прикладного искусства |
| Апрель  1 неделя  «Встречаем птиц» | Профессия – художник.  Беседа, презентация. | - Беседа – рассуждение: «Какую пользу приносят птицы?»  - Изготовление поделки из бумаги «Птичка»;  - Составление творческого рассказа «Встречаем птиц».  - Коллаж «Птицы прилетели»;  Рассматривание, обследование, обращение внимания на объекты живой и неживой природы, птиц ближайшего окружения с целью обогащения представлений детей об особенностях их существования в весенний период;  Дид. игры: «Опасные ситуации весной», «Будь осторожен» и др.;  Обсуждение смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет;  Рассуждения: «Почему перелётные птицы возвращаются в родные края?», «Что мы чувствуем, наблюдая красоту пробуждения природы?» и др;  Наблюдения за весенними изменениями в природе (потеплело, увеличилась длительность дня, активно тает снег); | иллюстрации художников-аниматоров, репродукции картин по теме «Встречаем птиц» («Грачи прилетели» А.Саврасов и др.);  - наглядно – дидактические пособия «Времена года», «Весна» - М., Мозаика – Синтез 2005-2010г.г.;  - фотоальбомы: «Птицы прилетели»;  - экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами…;  - выставки коллективных творческих работ («Встречаем птиц»);  - алгоритмы трудовых действий | * организовать прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки, птиц ближайшего окружения; * привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением; * обсуждать вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок о птицах, народных примет, сведений из народного календаря; |
| Апрель  2 неделя  «День космонавтики» | Профессия – космонавт.  Презентация. | Подвижные игры «Парашютики» (прыжки по дорожке с поворотом на 90-180 градусов произвольно и по сигналу), «Самолёты», «Маятник (подскоки влево-вправо) и др.;  - Ситуационные задания: составить режим дня для космонавта;  Спортивный праздник «Космическое путешествие».  - Рассказы о том, что Земля – шар, она вращается вокруг Солнца, а Луна – вокруг Земли, что есть другие планеты, об освоении космоса и использовании спутников для хозяйственной деятельности человека;  - Беседа «Первый космонавт»  - Проект «Детское книгоиздательство»  Беседы «Где бы ты хотел ещё побывать?». | Внести глобус;  модель Солнечной системы;  красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»;  пооперационные карты, модели трудового процесса;  рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля);  оборудование для детского экспериментирования;  Сюжетно-ролевая игра: «Полёт на другую планету», «Космонавты»; | просматривать и обсуждать информацию из фильмов и телевизионных программ: о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, звёздных войнах;  организовать длительное чтение (К.Булычев «Девочка с Земли», «Алиса и крестоносцы» и др.); |
| Апрель  3 неделя»Деревья .Лес» | Профессия – лесник.  Презентация. | Беседы: «Лес, полный чудес», «Как деревья готовятся к весне», «Лес в жизни человека». «Как вести себя в лесу». «Не шути в лесу с огнём». «О пользе деревьев и кустарников»  Дидактическая игра: «Сначала-потом» (последовательные картинки) Дидактическая игра: «Деревья» (счет).  Конкурс чтецов «Чудесное деревце»  Экологические игры: «С какого дерева лист», «С какой ветки детки?», «Найди, что опишу», «Раз, два, три, к кустику беги!» | * -материалы для самостоятельного творчества (разноцветная бумага, природный, бросовый материал, фольга и т.п.) Картинки «Деревья», «Листья», «Плоды деревьев»; * -Схема описательного рассказа «Дерево-цветок»;   -Карточки для индивидуальной работы (материалы из раскрасок);  -Карточки с ребусами, загадками, пословицами и поговорками;  -Картинки (инструменты плотника, столяра, лесоруба); | Конкурс совместных работ детей и родителей из природного материала.  Организация выставки детских работ, коллективных работ, совместных рисунков с родителями по теме «Лес» |
| Апрель  4 неделя  «Насекомые. Рыбы». | Профессия- энтомолог.(профессия,связанная с изучением насекомых).  Просмотр презентаций. | - Беседа «Первая помощь при укусах (насекомых)  -Беседа «Эти удивительные насекомые». Закрепить знания о среде обитания насекомых, особенностях их жизни (осы живут большими семьями, муравья – в муравейниках).  -Беседа о пользе насекомых для человека.  Беседы-обсуждения: «В чём польза насекомых?», «Опасные насекомые».  -Беседы с детьми: «Где дом у насекомых?», «Кто, как, где спит?», «Кто живёт в подземном царстве?», «Бывают ли насекомые детёнышами?», «Насекомые в природе нашего края" и др. «Кто такие насекомые, чем они отличаются от других существ? », «От чего зависит окраска насекомого? », «Польза муравьев, стрекоз, тараканов», «Интересные факты из жизни насекомых», «Почему божья коровка красная, «Паук и дождевые черви – это насекомые или нет? » | Подбор иллюстраций, картинок о насекомых из старых журналов, книг, из интернета.  -Рассматривание энциклопедий, журналов.  -Чтение рассказов и стихов о разнообразии обитателей водоёмов. Подбор иллюстраций с изображением различных рыб.  -Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. | Подбор иллюстраций, картинок о насекомых из старых журналов, книг, из интернета.  -Рассматривание энциклопедий, журналов.  -Чтение рассказов и стихов о разнообразии обитателей водоёмов. Подбор иллюстраций с изображением различных рыб.  -Центр сюжетно-ролевых игр: создание предметно-развивающей среды и совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. |
| Май  1 неделя  «Праздник весны и труда С/х работы .Поле» | Профессия хлебороб. Презентация. | - Беседа на тему «Труд работников детского сада»;  - Беседа «Труд человека кормит, а лень портит»;  -Ситуативный разговор «Праздник Весны и труда»;  -Беседа «Осторожно, весеннее солнце»;  -Ролевой диалог по стихотворению С. Михалкова «А что у вас?»;  -Составлять смысловой окончания фразы "Что бы ты делал, если работал….»;  -Обсуждение пословицы «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»;  **Чтение художественной литературы по теме**: Чтение потешек, стихотворений, сказок, рассказов о весне, «Гречку мыли» литовская нар. | С/р игра «Пекарь»  -Рассматривание иллюстраций «Люди разных профессий»; Рассматривание иллюстраций о профессиях;  -материалы для самостоятельного рисования;  -пластические материалы для самостоятельной лепки;  -иллюстрации с изображением Праздника весны и труда;  -выставка книг по теме «Трудом красен человек»; | * прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города; понаблюдать за весенними изменениями в природе; * рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий; составить рассказ «Как мы трудимся весной в саду, в огороде»; |
| Май  2 неделя  «День победы» | Профессия- военные.  Клуб интересных встреч. | - Беседа «Оружие – это не игрушка»;  - Беседа «Богатыри земли русской»;  - Коллаж «Поздравляем с праздником Победы»;  -Ситуативный разговор «Праздник День Победы»;  -Дидактическая игра «Сладкая каша», совершенствование умения выбирать продукты, полезные для здоровья военного;  -Рассматривание иллюстраций по теме «День победы». Сравнение людей разного возраста, пола, разного эмоционального состояния;  ;  -Рассматривание фотографий с изображением памятников родного города, посвященных Празднику победы;  -Рассматривание иллюстраций о строевой подготовке: закреплять представления о необходимости тренировки правильной осанки.  -Дидактическая игра, связанная с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам «Найди штаб по плану», «Проведи отряд»;  - **Чтение художественной литературы по теме**: стихотворение С.Михалкова «Быль для детей»;«Горбушка» Б. Алмазов, стихи о празднике День Победы. | фотографии, иллюстрации на военную тему;  -иллюстрации с изображением празднования Дня Победы;  -атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Солдаты» (форма, сюжетные картинки);  -строительный материал, схемы воздания военизированной техники;  -книги, открытки, марки по теме Дня Победы;  -конструктор Лего;  -кольцебросы, оборудование для преодоления препятствий, метания.  -коллекция наборов солдатиков;  -мини-музей игрушек военной техники;  С/р игра «Военные». | -побеседовать с детьми о подвигах людей во время войны;  -просмотреть телепередачи «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; |
| Май  3 неделя  «Школа. Школьные принадлежности». | Профессия – учитель.  Экскурсия в школу. | Беседа «Как учатся первоклассники».  Коллаж «Любимые сказки нашей группы».  Коллективное рассказывание "Чем мне запомнился детский сад?" Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства». Выполнить подарки для сотрудников детского сада «Кулоны и медальоны».  -беседа «Утро в детском саду начинается с дел совсем обычных, нужных и привычных – с зарядки, умывания»;  -беседа «Чему я научился?»;  -сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Детский сад», «Школа»;  -**Чтение художественной литературы по теме:** А. Барто «Как Вовка бабушек выручил», «Как Вовка стал старшим братом»; чтение стихотворения Я. Акима «Неумейка», А. Крестинский, Н. Полякова «Заколдованная девочка», В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»;  - дидактическая игра «Соберем портфель для школы» на закрепление знаний о школьных принадлежностях. | -выставка школьных принадлежностей;  -иллюстрации с изображением профессий людей, работающих в детском саду;  -иллюстрации с изображением школы, учеников, учителей.  -фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям возможность самостоятельно рассматривать фотографии и делиться впечатлениями со сверстниками; | * Рассмотреть с детьми разные формы ранцев, портфелей; Рассказать о семейных традициях, реликвиях; * Рассмотреть семейный альбом; Просмотреть видеофильм о жизни близких; |