Заявка на участие

в IV Всероссийском интернет-конкурсе

«Творческий учитель-одарённый ученик»

**Номинация** – методические материалы по психологическому сопровождению одарённых детей и детей, мотивированных к обучению, развитию интеллектуального и творческого потенциала

**Сведения об авторе** – Добрухина Елена Васильевна, педагог-психолог, выпускница Санкт-Петербургского государственного университета, стаж работы педагогом-психологом – 16 лет

**Электронный адрес** – elenavdobr@mail.ru

**Учебное заведение** – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 17 «Искорка» Южноуральского городского округа

457040, Челябинская область, г. Южноуральск, ул. Советской Армии, 10 А.

тел./ факс 8 (35134) 4-34-04, e-mail: [iskorka1969@mail.ru](mailto:iskorka1969@mail.ru)

Аннотация работы

**Название работы**: Развивающая программа «РАЗМЫШЛЯ-КА»

**Особенность программы** состоит в том, что она ориентирована на работу с высоко успешными детьми старшего дошкольного возраста (детьми, имеющими высокий либо выше среднего уровень интеллектуального развития).

**Новизна программы заключается** в сочетании познавательного развития и развития психических процессов (восприятия, памяти, внимания, мышления, воображения); в формировании самостоятельности детей при организации и выборе способов решения интеллектуальных задач; в синтезе элементов игровой, познавательной и учебной деятельности.

**Предложенный цикл занятий может использоваться:**

1. В развивающей работе с детьми 6-7 лет (старшие дошкольники, подготовительная группа дошкольных образовательных учреждений), при этом дети должны иметь общеинтеллектуальный уровень развития высокий или выше среднего.

2. В коррекционно-развивающей работе с младшими школьниками, имеющими трудности в обучении (первый класс общеобразовательной школы).

**Цель программы «Размышляй-ка»:**

Познавательное развитие детей и формирование предпосылок учебной деятельности.

**Задачи программы:**

1. Развитие памяти разных видов модальности.

2. Развитие внимания (различных видов, свойств).

3. Развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления.

4. Формирование элементов словесно-логического мышления (мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации).

5. Развитие слухового восприятия.

6. Развитие пространственного восприятия и сенсомо­торной координации.

7. Формирование общеинтеллектуальных умений (выделений существенных признаков, закономерностей, гибкость мышления и др.).

8. Формирование волевой сферы (навыков самоконтроля, саморегуляции).

9. Формирование познавательной мотивации, формирование учебной мотивации.

10. Формирование личностных качества: самостоятельности, наблюдательности, находчивости, сообразительности, усидчивости, целенаправленности поисковых практических и умственных действий.

11. Обогащение активного словаря.

**Ожидаемый результат реализации развивающей программы «Размышляй-ка»:**

1. Повышение уровня познавательной активности детей в повседневной деятельности, повышение активности детей на занятиях.

2. Положительная динамика развития детей (результаты детей по итогам психологического исследования на конец учебного года должны попадать в интервал высоких, выше среднего значений).

**Развивающая программа «Размышляй-ка» состоит из:**

1. Приложение

2. Содержание занятий (всего 30 занятий)

3. Список литературы

4. Приложение

Всего 62 стр.