

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК

Алла Александровна Севрюкова,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и психологии
ГБУ ДПО ЧИППКРО

ОПЫТ ШКОЛ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ (ФЕДЕРАЛЬНЫМИ) ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ

1. МБОУ «Коелгинская СОШ имени дважды Героя Советского Союза С. В. Хохрякова» Еткульского муниципального района **РИП в 2016 – 2018 гг., ФИП в 2018 г.**

2. МАОУ «СОШ № 7» Южноуральского ГО **ФИП в 2018 г.**

3. МОУ Аргаяшская СОШ № 2 Аргаяшского муниципального района **РИП в 2017 г., 2018 г.; ФИП в 2018 г.**

ОПЫТ ШКОЛ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ПЛОЩАДКАМИ



Представлен на сайте
ГБУ ДПО ЧИППКРО:

<https://ikt.ipk74.ru/forum/group8/>

Раздел IX

Региональные

инновационные площадки

**МБОУ «Коелгинская СОШ имени дважды
Героя Советского Союза С.В. Хохрякова»**

Научно-прикладной проект по теме:

**«Педагогические условия раннего
личностного и профессионального
самоопределения сельских
школьников»**

Директор школы –
Ольга Анатольевна Костенко

Научно-методическое сопровождение –
кафедра педагогики и психологии
ГБУ ДПО ЧИППКРО





**СПК
«Коелгинское»**



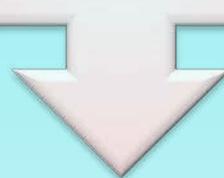
Социальные партнеры

АО

«Кюелгамрамор»

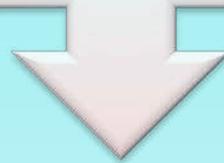


Педагогические условия раннего личностного и профессионального самоопределения сельских школьников:



- проектирование экскурсионно-познавательных маршрутов по градообразующим предприятиям Коелгинского сельского поселения и за его пределами
- формирование одобряемого и поощряемого пространства трудовой активности школьников, способствующего развитию их мотивации к общественно полезному труду
- становление трудового опыта школьников в соответствии с их способностями и индивидуальными возможностями

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ



**Проектирование экскурсионно-
познавательных маршрутов средствами
образовательного туризма**

РАЗРАБОТЧИКИ



Авторский коллектив:

- Педагогический коллектив МБОУ «Коелгинская СОШ» под руководством директора Ольги Анатольевны Костенко;
- кафедра педагогики и психологии Челябинского института перепод-готовки и повышения квалификации работников образования.

Научные консультанты:

Динаф Фанильевич Ильясов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования;

Алла Александровна Севрюкова, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования

ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

Экскурсионно-познавательные маршруты выступают в качестве прикладного инструмента профессионального самоопределения сельских школьников.



НОВИЗНА ПОДХОДА
при проектировании ЭПМ
используется технология
образовательного туризма





СЫСЕРТСКИЙ
ФАРФОРОВЫЙ ЗАВОД







2019/4/19

ЮНИЧЕЛ



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕЛОВАЯ
РОССИЯ

Целью является содействие обучающимся начального, основного и среднего общего образования в формировании целостной системы представлений и смыслов о профессиях и труде в сельском социуме, что способствует их профессиональному самоопределению.



ЗАДАЧИ



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ



1. Мир профессий. Профессии семьи. Профессии села.
2. Значение и разнообразие профессий села.
3. Производственные функции в основе профессии.
4. Социальный фон профессии.
5. Куда я пойду учиться? Где я смогу овладеть профессией?
6. Реализация сущностных сил в профессии



А КТО ТЫ?



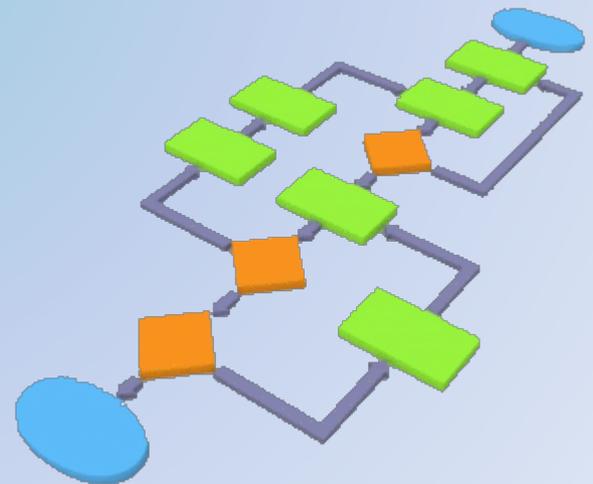


ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ



Алгоритм — набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения некоторого результата

Алгоритм — последовательность определенных действий или шагов для решения поставленной задачи



Этапы проектирования экскурсионно- познавательных маршрутов



I этап- подготовительный

II этап-формирующе-переходный

III этап-организационно – практический

IV этап-результативный

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И ПАРТНЁРАМИ



проектно-исследовательская
деятельность «Я живу в сильном регионе»
(1-4 класс)

опытно-экспериментальные работы на
опытном участке (5-8 класс)

социальные практики на
градообразующих предприятиях села
«День жизни специалиста» (10 класс)



**День открытых дверей
для родительской
общественности и
социальных партнеров**



**Летняя экономическая
школа для обучающихся
8-10 классов ФМЛ № 31
г. Челябинска и МБОУ
«Коелгинская СОШ»**



РЕЗУЛЬТАТЫ

На уровне ученика
На уровне родителей
На уровне учителя
На уровне школы
На уровне педагогического сообщества
На уровне села





БИБЛИОТЕКАРЬ

Б

Хранитель и защитник, который хранит людей книги в мир знаний. Он знает много, общается с читателями, отвечает на их вопросы, советует, какую книгу прочитать. Библиотекарь рассказывает о детских выставках и о новых книжках.

ЗАГАДКА

Кто это?
Рядом с книгами.
Всегда с книгой.

ЯДЕРЩИК

Я

Эта профессия связана с радиоактивными веществами, физическими экспериментами, исследованиями и применением изобретений по разработке ядерной энергии. Это трудное дело для работы: ученые, а также техники проводят часы в лаборатории.

Почему ученые?
Работают в лаборатории?

МЕТАЛЛУРГ

М

Человек, работа которого связана с обработкой металла и его сплавами. Это профессия не только сложная, но и опасная. Ученые и инженеры разрабатывают металлургические технологии.

ЗАГАДКА

Почему он работает в жару?
Самый горячий в этом цехе.

ЩЕПКОМОНТАЖНИК

Щ

Их много на парках, стадионах, детских площадках. Они трудятся на стройке. Одну из их задач — установить...

ЗАГАДКА

ДЕЙСКИЙ

Д

Почему он работает в жару?
Самый горячий в этом цехе.

ЗАГАДКА

Человек невидимый.
В коробе светит.
Он освещает путь.
Позвонит поворот.

МАОУ СОШ № 7 Южноуральского ГО

Формирование у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям посредством ознакомления с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса

Директор: Масленникова Н. А.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

□ Разработка конкурентных стратегий формирования у школьников устойчивого интереса к естественно-научным и инженерно-математическим знаниям. Причем такие знания основаны на использовании методов популяризации научных знаний о космосе, достижений в области мировой и отечественной космонавтики, ознакомлении с профессиями и видами деятельности в сфере изучения и освоения космоса.



СТРАТЕГИИ



Первая стратегия повышения качества школьного естественно-научного и инженерно-математического образования с использованием методов популяризации научных знаний о космосе

- Реальное общение с представителями космической отрасли



Вторая стратегия повышения качества школьного естественно-научного и инженерно-математического образования с использованием методов популяризации научных знаний о космосе

- Выстраивание экскурсионно-познавательных маршрутов



Третья стратегия повышения качества школьного естественно-научного и инженерно-математического образования с использованием методов популяризации научных знаний о космосе

- Использование метода кинопедагогики в популяризации научных знаний о космосе



**«Профессии будущего.
Космос»**



КИНОПЕДАГОГИКА

- «Гравитация» (2013 г., Великобритания, США, режиссер А. Куарон)
- фильм «Марсианин» (2015 г., Великобритания, США, режиссер Ридли Скотт)
- «Гагарин. Первый в космосе» (2013, Россия, режиссер – П. Пархоменко),
- «Время первых» (2017, Россия, режиссер Д. Киселев)
- «Салют-7» (2017, Россия, режиссер – К. Шипенко).



РЕЗУЛЬТАТЫ



- повышение интереса у школьников к дисциплинам естественно-научного и инженерно-математического образования;
- развитие психолого-педагогической и методической компетентности педагогов к осуществлению популяризации научных знаний средствами космической отрасли;
- развитие партнерских отношений общеобразовательной организации с организациями и структурами, связанными с космической отраслью.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Аргаяшская средняя общеобразовательная школа №2
(МОУ Аргаяшская СОШ №2)**

**Тема инновационного проекта –
«Использование возможностей
информационно-библиотечного центра
сельской школы для развития культуры
смыслового чтения обучающихся»**



Юридический адрес: 456880, Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район,
с. Аргаяш, ул. Комсомольская, 29.



Почтовый адрес и место нахождения: 456880, Челябинская область, Аргаяшский муниципальный район, с. Аргаяш, ул. комсомольская, 29.



Контактный телефон организации: 8 (351-31) 2-17-58.



ЦЕЛЬ



Разработать и апробировать модель информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ) сельской школы, обладающей функцией стимулирования развития культуры смыслового чтения обучающихся.





Создание официального сайта информационно-библиотечного центра МОУ Аргаяшской СОШ №2 <http://ибц-асош2.рф>

ибц-асош2.рф Главная - Информационно - библиотечный центр МОУ Аргаяшской СОШ2

Версия для слабовидящих

Информационно - библиотечный центр МОУ Аргаяшской СОШ №2

- МЕНЮ
 - ГЛАВНАЯ
 - НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ
 - СТРУКТУРА ИБЦ
 - ГРАФИК РАБОТЫ
 - НАШИ КОНТАКТЫ
 - КОНКУРСЫ И АКЦИИ
 - ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКОВ
 - РЕКОМЕНДУЕМ ПОЧИТАТЬ
 - ФОТО
 - МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ИБЦ
 - МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КАТАЛОГ
 - ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ
- Партнеры
 - Информационный портал школьных библиотек России
 - ЛитРес
 - Академия
 - BiblioSchool.ru
 - Школа цифровых наук

Всероссийский конкурс - "Читающая мама"

Участниц было 15 матерей учащихся.

Ко дню проведения конкурса, их заданием было подготовить 2 видеоролика. На которых мамы показали, как они читают с детьми, а второй видеоролик был о значимости чтения в семье!

Участницы на конкурсе выполняли различные задания.

Все работы будут отправлены на всероссийский конкурс в Москву!

Просмотров: 13 | Дата: 26.11.2018

Квест «Словари и их использование в русской речи»

Классный руководитель Малева Дарья Валерьевна с учащимися 10 классов не первый раз посещает Аргаяшскую районную библиотеку, так 11 октября состоялся квест «Словари и их использование в русской речи».

Просмотров: 21 | Дата: 06.11.2018

Акция - Каникулы с книгой

В осенние каникулы школа читает книги.

1-4 классы:
Книги по списку "Успешное чтение"

5-9 классы:
Дубовик М. "Кротик"

Вход на сайт: U B G F Y 3+ (социальные сети)

Школа Вконтакте: Аргаяшская школа... 731 участник. Подписаться

Поиск: Найти

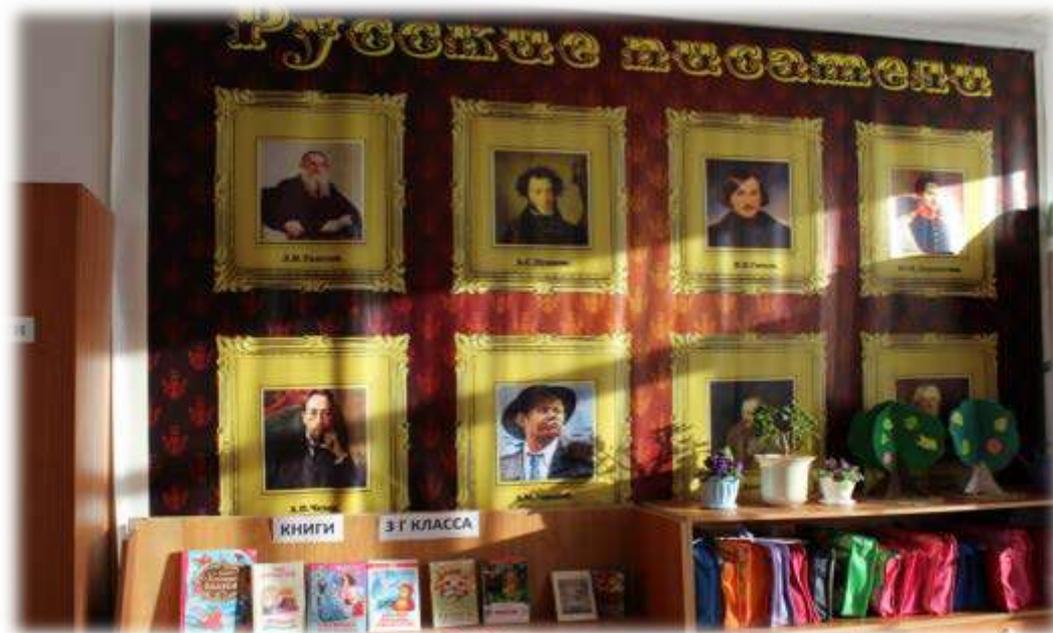
Статистика: Счетчик. Онлайн всего: 1. Гостей: 1. Пользователей: 0.

Активация Windows: Центр поддержки



Расширение библиотечного пространства – создание развивающих зон информационно-библиотечного центра

Библиотеки открытого доступа: школьный и классный букросинг.



Расширение библиотечного пространства – создание развивающих зон информационно-библиотечного центра

Создание дизайн-проекта открытого библиотечного развивающего пространства.



Развивающие зоны информационно-библиотечного центра

Студия проектирования текстов новой природы

- С** - студия
- У** - учительского
- П** - проектирования
- "**
- Б** - буктрейлер
- О** - облако слов
- Л** - лонгриды
- И** - Инфографика
- М** - ментальные карты
- А** - Арт-объекты
- К** - комиксы



Интеллект - карты



Облако слов



Комиксы



Буктрейлеры



28 сентября - 100 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского, 10 советского педагога, писателя, журналиста.

Ученый педагог. Сажайте надежду себе на день. Учителю. Прочитайте книгу «А. Сухомлинский В.А. Педагогика сердца» - М.: Просвещение, 2018.

Сухомлинский В.А. Педагогика сердца. - М.: Просвещение, 2018.

Сухомлинский В.А. Сердце педагога. - М.: Просвещение, 2018.

Сухомлинский В.А. Учитель и дети. - М.: Просвещение, 2018.

28.09.2018
КОллаЖ ИЗ ЦИТАТ
В.А. СУХОМЛИНСКОГО

Сердце отдаю детям.

ПИСЬМА К МАМ

СТО СОВЕТОВ УЧИТЕЛЮ

Проведение общешкольных конкурсов и акций, участие школы в различных конкурсах

«Самый читающий класс».



«Каникулы с книгой».



«Самая читающая семья».



«Читающая мама».



«Читаем с шефами».



«Литературный квест».



Проведение общешкольных конкурсов и акций, участие школы в различных конкурсах

«Лучшие популяризаторы чтения»



«Молодежный конкурс на лучший рассказ»



Съезд библиотекарей (г. Москва, 8 – 9 ноября 2018г.)



«Чемпионат Читателей г. Челябинска - 2018» I место



«Тургеневская барышня»



Создание читательского сообщества «Читаем, осмысливаем, развиваемся»

Разделы: «Книга в жизни известных людей Аргаяшского района»,

«Читающий Аргаяш»,

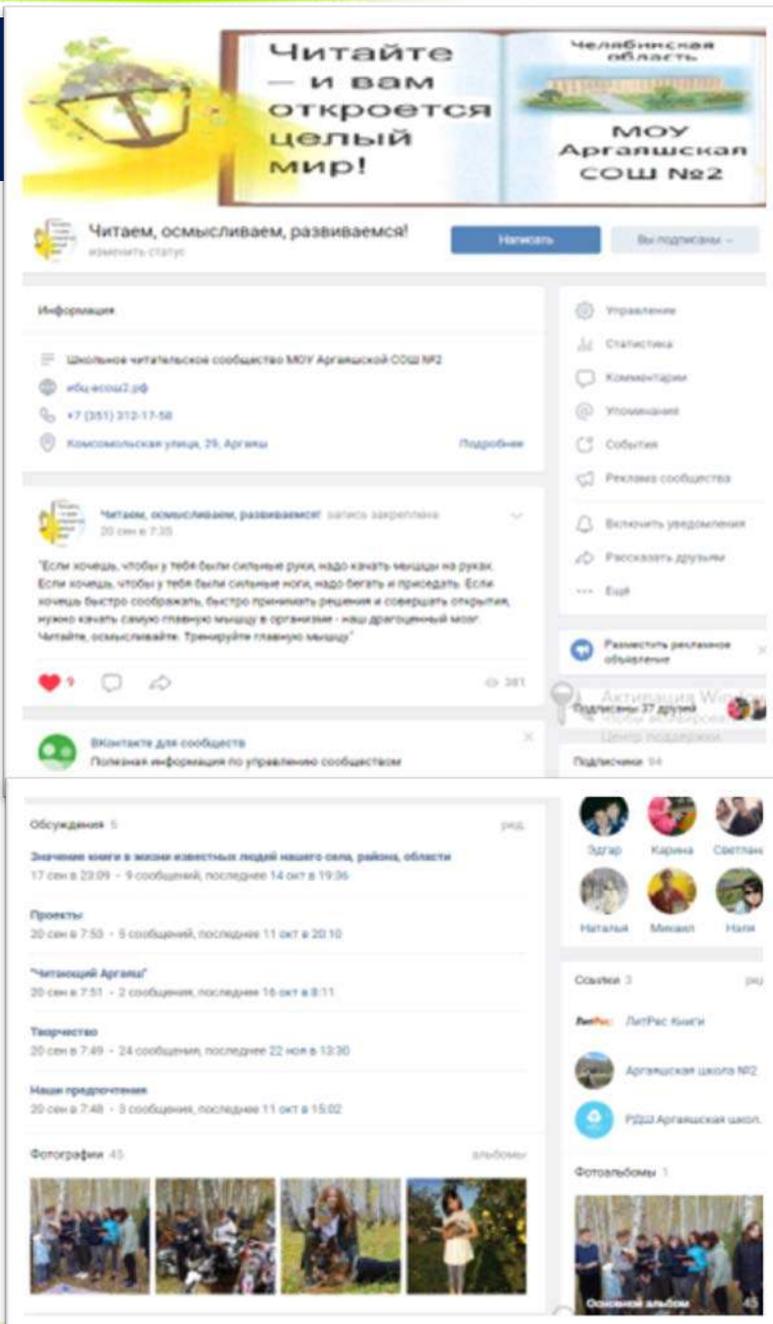
«Творчество»,

«Проекты»

«Предпочтения учителей» (фотографии – районная газета «Восход», 2 статьи)



Мы в средствах массовой информации



- ***БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!***
- ***ТВОРЧЕСКИХ ВАМ УСПЕХОВ!***

