

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, и Управление образования администрации Нязепетровского муниципального района, далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Галанова Дмитрия Анатольевича, действующего на основании Положения, и Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ункурдинская средняя общеобразовательная школа» Нязепетровского муниципального района, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Пересторониной Лидии Леонидовны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (программа адресного консалтинга) (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 16.04.2018 г. № 01/1019 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 20.04.2018 г. № 01/1249 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2018 г.», от 01.10.2018 г. № 01/2816 «О внесении дополнений в приказ № 01/1249», от 15.02.2019 № 01/530 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 123 от 20.02.2019 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

2. Предмет договора

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 30 июня 2019 г.

4. Порядок изменения и расторжения договора

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

5. Порядок разрешения споров

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

6. Заключительные положения

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных,

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

Сторона 1:

Сторона 2:

Сторона 3:

И.О. Подпись _____ Хохлов
М.П. _____

Начальник М.П.  Д.А. Галанов

Директор
Пен Л.Л. Пересторонина
М.П.

Адресная программа поддержки (программа адресного консалтинга)
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ункурдинская средняя общеобразовательная школа»
Нязепетровского муниципального района

№ п/п	Тематика консультаций	Получатель консультации	Срок проведения консультации	Ответственный исполнитель		Результат проведения консуль- тации
				МКОУ Ункурдин- ская СОШ	ГБУ ДПО ЧИППКРО	
1.	Инвариантная часть					
1.1.	Отражение в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации информации о социально-психологической специфике контингента обучающихся	Руководители школы	Март 2019 г.	Пересторонина Л.Л., директор школы	Ильясов Д.Ф., зав. кафедрой педа- гогик и психологии	Дополненный вариант Положе- ния о внутренней системе оцен- ки качества образования образо- вательной организации
1.2.	Отражение в локальных нормативных ак- тах образовательной организации цели, задач, содержания, форм взаимодействия с органами опеки и попечительства, комис- сий по делам несовершеннолетних и за- щите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних	Заместитель ди- ректора по УВР	Март 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Наличие локальных норматив- ных актов (Положение о поста- новке учащихся и семей на внутришкольный учет, план воспитательной работы ОО, По- ложение о Комиссии по урегу- лированию споров между участ- никами образовательных отно- шений)
1.3.	Создание в образовательной организации локального нормативного акта о работе с	Руководители и педагогические	Апрель 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Локальный акт о работе с ин- формацией, охраняемой зако-

	информацией, охраняемой законом, в образовательной организации	работники школы				ном, в образовательной организации
1.4.	Развитие психолого-педагогической компетентности учителей в вопросах возрастной психологии, педагогической психологии, конфликтологии, семейной психологии, технологий коррекционной работы со сложным контингентом учащихся	Руководители, педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Баева))
1.5.	Содействие педагогам образовательной организации в освоении технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из неполных и неблагополучных семей	Руководители и педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Отражение в программе развития школы (годовом плане, перспективных программных документах) мероприятий по освоению и применению педагогами технологий тьюторской деятельности
1.6.	Интеграция субъектов образовательных отношений, в том числе школьных библиотек, для совершенствования воспитательной работы с детьми из социально неблагополучного контекста	Руководители, школьный библиотечник	Май 2019 г.	Пересторонина Л.Л. Оплеснина Е.Ю., библиотекарь	Ильясов Д.Ф.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.7.	Условия реализации стратегии организации внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников	Заместитель директора по УВР и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Шаламова Л.И. зам. директора по воспитательной работе	Ильясов Д.Ф.	Программа воспитания и социализации обучающихся
1.8.	Условия успешной реализации цифрового образования в различных аспектах образовательного процесса в школе (РЭШ, МР	Руководители и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Дополненные рабочие программы учебных предметов

	ООП НОО, МР ООП ООО и др.)						
2.	Вариативно-общая часть						
2.1.	Методики педагогической работы с низ-комотивированными слабоуспевающими школьниками	Педагогические работники школы	Март 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Эффективное применение педагогами методик работы с низкомотивированными слабоуспевающими школьниками	
2.2.	Методы и приемы преодоления состояния фрустрации у подростков и старшеклассников	Педагогические работники школы	Март 2019 г.	Шаламова Л.И.	Ильясов Д.Ф.	Уверенное использование педагогами методов и приемов преодоления состояния фрустрации у подростков и старшеклассников	
2.3.	Методы и приемы содействия выходу школьников из негативных сценариев. Ус-ловия их применения с различными воз-растными группами школьников	Мехонина Т.В. педагог-психолог, педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Шаламова Л.И.	Ильясов Д.Ф.	Уверенное использование педагогами методов и приемов со-действия выходу школьников из негативных сценариев	
2.4.	Методы и приемы профилактики агрес-сивного поведения школьников. Специфи-ка использования методов профилактики агрессивного поведения у различных воз-растных групп школьников	Педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Шаламова Л.И.	Ильясов Д.Ф.	Компетентность педагогов в вопросах профилактики агрес-сивного поведения школьников	
2.5.	Методы и приемы профилактики авиталь-ного поведения школьников. Специфика использования методов профилактики авитального поведения у различных воз-растных групп школьников	Мехонина Т.В. педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Шаламова Л.И.	Ильясов Д.Ф.	Компетентность педагогов в вопросах профилактики ави-тального поведения школьников	

2.6.	Условия успешного использования технологий и методик приобщения школьников к семейным ценностям	Классные руководители	Май 2019 г.	Шаламова Л.И. зам. директора по воспитательной работе	Ильясов Д.Ф.	Способность педагогов применять в своей работе технологии и методики приобщения школьников к семейным ценностям
2.7.	Условия успешного использования приемов коррекции самооценки у школьников. Специфика использования методов коррекции самооценки у различных возрастных групп школьников	Педагогические работники школы	Май 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Способность педагогов применять в своей работе приемы коррекции самооценки у школьников
3.	Вариативно-индивидуальная часть					
3.1.	Использование стратегий успешного чтения для развития учебно-познавательной мотивации школьников, воспитывающихся в социально неблагополучных семьях	учителя начальной школы	Апрель 2019 г.	Шаламова Л.И.	Ильясов Д.Ф.	Активное использование ресурсов чтения для повышения качества педагогической работы с различными контингентами школьников
3.2.	Использование методов кинопедагогики для профилактики фрустрационных состояний у школьников	Мехонина Т.В.	Апрель 2019 г.	Шаламова Л.И.	Ильясов Д.Ф.	Активное использование методов кинопедагогики для профилактики фрустрационных состояний у школьников
3.3.	Формирование социальной активности и социальной ответственности детей из социально неблагоприятного контекста с использованием средств культурно-досуговой деятельности	Руководители и педагогические работники школы	Апрель 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Реализация социальных проектов и акций гражданской направленности
3.4.	Содействие развитию личностного потенциала детей, с особыми образовательными	Руководители и педагогические	Апрель 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильясов Д.Ф.	Рабочая программа курсов внеурочной деятельности

	потребностями, в том числе, учащиеся с ОВЗ	работники школы				
3.5.	Привлечение социальных партнеров в со- вершенствование педагогической работы с учащимися из социально неблагоприятно- го контекста	Руководители и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильяс Д.Ф.	Программа воспитания и социа- лизации обучающихся. Догово- ры о сотрудничестве с социаль- ными партнерами
3.6.	Специфика осуществления профессио- нальной ориентации с учащимися из соци- ально неблагоприятного контекста	Руководители и педагогические работники школы	Май 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильяс Д.Ф.	Программа воспитания и социа- лизации обучающихся
3.7.	Цифровое образование и его возможности в обеспечении качества общего образова- ния	Шархиева Л.В. учитель информа- тики	Май 2019 г.	Пересторонина Л.Л.	Ильяс Д.Ф.	Готовность педагогов к уверен- ному использованию цифровых технологий в образовательном процессе