

26.02.2019г.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», далее именуемое «Сторона 1», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации Варненского муниципального района», далее именуемое «Сторона 2», в лице начальника Яруш Людмилы Юрьевны, действующей на основании Устава, и Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Арчаглы-Аят, далее именуемое «Сторона 3», в лице директора Антоновой Светланы Александровны, действующей на основании Устава, (далее по тексту – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

### 1. Общие положения

1.1. Путем подписания данного договора Стороны подтверждают, что интересам каждой из них соответствует совместное и согласованное сотрудничество в сфере оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школам, функционирующим в социально неблагоприятных условиях.

1.2. Стороны обязуются осуществлять совместные действия в указанной выше сфере с целью реализации общих интересов и достижения совместных целей.

1.3. Стороны осуществляют совместные действия в порядке и на условиях данного договора, а также отдельных соглашений, заключенных между Сторонами.

1.4. В процессе достижения поставленных целей и реализации общих интересов Стороны обязуются строить свои взаимоотношения на основе равноправности, честного и добросовестного партнерства, а также защиты интересов друг друга.

1.5. Для обеспечения наиболее быстрого и эффективного достижения общих целей Стороны обязуются обмениваться имеющейся в их распоряжении информацией относительно их совместных интересов, а также проводить совместные консультации в случае необходимости.

1.6. Стороны обязуются принимать все необходимые меры для сохранения конфиденциальной информации, полученной ими друг от друга в процессе осуществления сотрудничества, согласно условиям данного договора.

1.7. Конкретные виды и формы сотрудничества Сторон, а также возможное привлечение ресурсов для достижения совместных целей и реализации общих интересов оговариваются Сторонами отдельно, путем заключения соответствующих договоров и соглашений, а также адресной программы поддержки (прилагается).

Конкретные виды работ сотрудничества Сторон должны соответствовать видам и составу работ, определенным в приказах Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 «Об утверждении комплекса мер, направленного на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 г.», от 15.02.2017 г. № 01/458 «Об организации и проведении идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 20.03.2017 г. № 01/802 «О результатах идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2017 г.», от 14.02.2018 № 03/374 «Об утверждении получателя субсидии на иные цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», а также в Соглашении № 156 от 22.02.2018 г. между Министерством образования и науки Челябинской области и ГБУ ДПО ЧИППКРО о предоставлении субсидии на иные

цели для разработки, апробации и распространения моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.8. Доходы, полученные в результате осуществления совместной деятельности и делового сотрудничества Сторон, распределяются в каждом конкретном случае согласно отдельной договоренности Сторон.

1.9. Стороны удостоверяют факт того, что настоящий договор не является предварительным договором и не возлагает на Стороны никаких юридических обязательств относительно заключения в будущем каких-либо договоров.

## **2. Предмет договора**

2.1. Предметом настоящего договора является взаимное сотрудничество Сторон оказания адресной, эффективной поддержки школам с низкими результатами и школами, функционирующими в социально неблагоприятных условиях.

## **3. Срок действия договора**

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключен на срок до 30 июня 2019 г.

## **4. Порядок изменения и расторжения договора**

4.1. Изменение, дополнение и расторжение данного договора допускаются по взаимному согласию Сторон, а в случаях, установленных законом или данным договором, данный договор может быть прекращен или расторгнут в ином порядке.

Также данный договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по инициативе одной из Сторон путем направления письменного уведомления не менее чем за 5 дней до даты его расторжения.

4.2. Изменения и дополнения данного договора оформляются отдельным письменным соглашением, если такое изменение или дополнение осуществляется по взаимному согласию Сторон.

4.3. Документ, который вносит изменения в данный договор, подписывается уполномоченными представителями Сторон.

## **5. Порядок разрешения споров**

5.1. Все разногласия и споры, которые могут возникнуть между Сторонами в связи с исполнением данного договора, разрешаются путем переговоров.

5.2. В случае если Стороны в результате переговоров не смогли достигнуть взаимного согласия по возникшим разногласиям, а также в случае если одна из Сторон уклоняется от проведения переговоров, то спор разрешается в судебном порядке, установленном законодательством.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Стороны подтверждают, что ни одна из Сторон не будет ссылаться в будущем на недостижение согласия по существенным условиям договора как на основание считать его незаключенным или недействительным.

6.2. Стороны подтверждают, что в случае если какое-либо условие настоящего договора станет либо будет признано недействительным в связи с несоответствием закону, то такое условие не будет приниматься во внимание или же Стороны примут меры по изменению договора в той степени, чтобы сделать договор действительным и сохранить в полном объеме намерения Сторон.

6.3. После подписания данного договора все предварительные переговоры по нему, переписка, предварительные договоры и протоколы о намерениях по вопросам, которые так или иначе относятся к данному договору, утрачивают юридическую силу.

6.4. Все правоотношения, возникающие в связи с исполнением данного договора и не урегулированные им, регламентируются нормами действующего законодательства.

6.5. Стороны предоставили друг другу согласие на обработку, распространение и использование персональных данных, содержащихся в настоящем договоре, приложениях к нему, актах, заключаемых на его выполнение, с целью надлежащего исполнения условий настоящего договора и согласно действующему законодательству.

6.6. Доступ третьим лицам к персональным данным предоставляется только в случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством.

6.7. Стороны подтверждают, что подписанием данного договора они поставлены в известность о владельце персональных данных, составе и содержании собранных персональных данных, правах владельца персональных данных и лиц, которым передаются указанные персональные данные.

6.8. Настоящий договор составлен в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой Стороны.

### Реквизиты и подписи Сторон

#### Сторона 1:

ГБУ ДПО ЧИППКРО  
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88  
Тел. (факс) (351) 2638935  
ИНН 7447041828 КПП 745301001  
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ) ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)  
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации  
БИК 047501001  
ОКТМО 75701000  
ОГРН 1037403859206

И. о. руководителя филиала А.В. Хохлов  
М.П.



#### Сторона 2:

МКУ «Управление образования администрации Варненского муниципального района»  
457200.с.Варна, ул. Советская, 88  
Тел. 8-351-42-2-12-97  
ИНН 7428002887 КПП 742801001  
р/сч 4020481050000001000001  
БИК 047517000  
РКЦ с.Варна  
л/сч 035850330320

Начальник М.П. Л. Ю. Яруш



#### Сторона 3:

МОУ СОШ п. Арчаглы-Аят  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п.Арчаглы – Аят  
457206 Челябинская область, Варненский район, п.Арчаглы – Аят, ул. Центральная, д. 12  
ИНН/КПП 7428006578/745801001  
л/сч 0315850004900  
р/сч 40204810300000000122 Банк «Отделение Челябинск» г. Челябинск  
БИК 047501001

Директор М.П. С.А. Антонова





Программа адресного консалтинга  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Арчаглы-Аят

| №<br>п/п | Тематика консультаций                                                                                                                                                                                                                                 | Получатель<br>консультации                     | Срок проведения<br>консультации | Ответственный исполнитель   |                                                                               | Результат проведения<br>консультации                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |                                 | МОУ «СОШ»<br>п. Арчаглы-Аят | ГБУ ДПО ЧИППКРО                                                               |                                                                                                                                                                               |
| 1.       | Инвариантная часть                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |                                 |                             |                                                                               |                                                                                                                                                                               |
| 1.1.     | Отражение в Положении о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации информации о социально-психологической специфике контингента обучающихся                                                                         | Руководители                                   | март<br>2019 г.                 | Антонова С. А. директор     | Селиванова Е.А.,<br>доцент кафедры педагогики и психологии<br>ГБУ ДПО ЧИППКРО | Дополненный вариант<br>Положения о внутренней системе оценки качества образования образовательной организации                                                                 |
| 1.2.     | Отражение в локальных нормативных актах образовательной организации цели, задач, содержания, форм взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделением по делам несовершеннолетних | Заместитель директора по воспитательной работе | март<br>2019 г.                 | Антонова С. А.              | Селиванова Е.А.                                                               | Наличие локальных нормативных актов<br>(Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет, план воспитательной работы ОО, Положение о Комиссии по урегулированию |

|      |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |                   |                       |                 | нию споров между участниками образовательных отношений)                                                                                                                 |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.3. | Создание в образовательной организации локального нормативного акта о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации                                                                                | Руководители и педагогические работники школы | март<br>2019 г.   | Антонова С. А.        | Селиванова Е.А. | Локальный акт о работе с информацией, охраняемой законом, в образовательной организации                                                                                 |
| 1.4. | Развитие психолого-педагогической компетентности учителей в вопросах возрастной психологии, педагогической психологии, конфликтологии, семейной психологии, технологий коррекционной работы со сложным контингентом учащихся | Руководители, педагогические работники школы  | апрель<br>2019 г. | Антонова С. А.        | Селиванова Е.А. | Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Басва))                |
| 1.5. | Содействие педагогам образовательной организации в освоении технологий тьюторской деятельности в сопровождении детей из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости                                           | Руководители и педагогические работники школы | апрель<br>2019 г. | Антонова С. А.        | Селиванова Е.А. | Отражение в программе развития школы (годовом плане, персонифицированных программах) мероприятий по освоению и применению педагогами технологий тьюторской деятельности |
| 1.6. | Интеграция субъектов образовательных от-                                                                                                                                                                                     | Руководители,                                 | апрель            | Емцова С. Г., библио- | Селиванова Е.А. | Программа воспитания                                                                                                                                                    |

|      | ношений, в том числе школьных библиотек, для совершенствования воспитательной работы с детьми из социально неблагополучного контекста                                                                    | школьный библиотекар                                                            | 2019 г.        | текар                                       |                 | и социализации обучающихся                                                                                                   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.7. | Условия реализации стратегии организации внеучебной деятельности низкомотивированных и слабоуспевающих школьников. Организация рекреационной деятельности школьников в каникулярный период               | Заместитель директора по воспитательной работе и педагогические работники школы | апрель 2019 г. | Антонова С. А.                              | Селиванова Е.А. | Программа воспитания и социализации обучающихся                                                                              |
| 1.8. | Условия успешной реализации цифрового образования в различных аспектах образовательного процесса в школе (РЭШ, МР ООП НОО, МР ООП ООО и др.)                                                             | Руководители и педагогические работники школы                                   | май 2019 г.    | Антонова С. А.                              | Селиванова Е.А. | Дополненные рабочие программы учебных предметов                                                                              |
| 2.   | Вариативно-общая часть                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                |                                             |                 |                                                                                                                              |
| 2.1. | Условия успешного применения педагогами приемов работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья                                                                                              | Педагогические работники школы                                                  | апрель 2019 г. | Лопатина Г.А., заместитель директора по УВР | Селиванова Е.А. | Владение педагогами приемами работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья                                     |
| 2.2. | Анализ социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков из семей, для которых остро стоит проблема трудовой занятости, и использование стратегий достижения успехов учащимися | Педагогические работники школы                                                  | апрель 2019 г. | Лопатина Г.А.                               | Селиванова Е.А. | Осведомленность о методах анализа социально-психологических причин проявления фрустрации у детей и подростков и о стратегиях |

|      |                                                                                                                                                                                         |                                |                |                                              |                 | Достижения успехов учащимися                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.3. | Реализация педагогами стратегий выхода учащихся из негативных сценариев: специфика применения в педагогической работе с детьми из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни | Педагогические работники школы | апрель 2019 г. | Лопатина Г.А.                                | Селиванова Е.А. | Направленность на освоение стратегий выхода учащихся из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни, из негативных сценариев |
| 2.4. | Повышение эффективности работы педагогов по профилактике и коррекции агрессивного поведения учащихся                                                                                    | Педагогические работники школы | май 2019 г.    | Лопатина Г.А.                                | Селиванова Е.А. | Комфортная и безопасная среда для обучающихся в образовательной организации                                                            |
| 2.5. | Участие педагогов в деятельности по профилактике педагогами авиального поведения депривированных детей и подростков                                                                     | Педагогические работники школы | май 2019 г.    | Лопатина Г.А.                                | Селиванова Е.А. | Владение педагогами алгоритмом профилактики авиального поведения детей и подростков                                                    |
| 2.6. | Применение технологий приобщения детей и их родителей к семейным ценностям                                                                                                              | Классные руководители          | май 2019 г.    | Ерекенова Р. К., заместитель директора по ВР | Селиванова Е.А. | Сформированная потребность у педагогов к расширению спектров технологий приобщения к семейным ценностям детей и их родителей           |
| 2.7. | Применение приемов коррекции самооценки                                                                                                                                                 | Педагогические                 | май            | Лопатина Г.А.                                | Селиванова Е.А. | Владение педагогами                                                                                                                    |

|      | у детей и подростков, проживающих в условиях неразвитой инфраструктуры, включающей низкокачественный доступ в Интернет или его отсутствие | работники школы                               | 2019 г.      |                 | приемами коррекции самооценки у детей и подростков                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.   | <b>Вариативно-индивидуальная часть</b>                                                                                                    |                                               |              |                 |                                                                                                                  |
| 3.1. | Реализация методов профилактики тревожности и чувства одиночества у депривированных детей и подростков                                    | Руководители и педагогические работники школы | май 2019 г.  | Лопатина Г.А.   | Освоение педагогами методами профилактики тревожности и чувства одиночества у депривированных детей и подростков |
| 3.2. | Осуществление профилактики психологического насилия в семье и во взаимоотношениях подростков                                              | Руководители и педагогические работники школы | май 2019 г.  | Лопатина Г.А.   | Осведомленность о методах профилактики психологического насилия в семье и во взаимоотношениях подростков         |
| 3.3. | Применение методики развития учебно-познавательной мотивации у школьников из депривированных семей                                        | Руководители и педагогические работники школы | июнь 2019 г. | Лопатина Г.А.   | Владение педагогами методиками развития учебно-познавательной мотивации у школьников из депривированных семей    |
| 3.4. | Применение методов активизации внимания с детьми, имеющими задержку психического                                                          | Руководители и педагогические                 | май 2019 .   | Ерекенова Р. К. | Овладение педагогами методами активизации                                                                        |



|      | развития                                                                                                                    | работники школы                               |              |               | внимания с детьми, имеющими задержку психического развития                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.5. | Специфика осуществления профессиональной ориентации учащихся, проживающих в условиях социальной депривации                  | Классные руководители                         | июнь 2019 г. | Лопатина Г.А. | Селиванова Е.А.<br>Программа воспитания и социализации обучающихся                                                                              |
| 3.6. | Содействие развитию навыков целеполагания и формирования временной перспективы у социально депривированных старшеклассников | Руководители и педагогические работники школы | июнь 2019 г. | Лопатина Г.А. | Селиванова Е.А.<br>Владение педагогами навыками целеполагания и формирования временной перспективы у социально депривированных старшеклассников |