**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49»
Копейского городского округа (МОУ «СОШ №49»)**

**456601, город Копейск, ул.Борьбы 59а, тел. 8(35139) 7-61-10. Е-mail:** **shkola49.kopeysk@mail.ru**

Утверждаю

Индивидуальный учебный план

ученика 5А класса МОУ «СОШ № 49»

Синицких Максима Владимировича

на 2018-2019 уч. год

Копейск

Пояснительная записка

В условиях социально-экономических изменений, происходящих в нашей стране, потребность общества в формировании творческой личности, способной сыграть активную роль в социально-экономическом и духовном возрождении России, востребована как никогда прежде. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач современной школы.

Актуальность работы с одаренными детьми определяется несколькими обстоятельствами: осознанием обществом «человеческого потенциала» как важнейшей предпосылки и основного ресурса своего развития; ускорением динамики жизни, увеличением информационной и эмоциональной нагрузок на человека, множеством проблем, решение которых требует огромных интеллектуальных усилий; требованиями социума к профессиональной деятельности личности, которая должна быть творческой, активной, социально ответственной, с развитым интеллектом, высоко образованной.

Синицких Максим проявляет повышенный интерес к изучению информатики, освоил программу «Робототехника», занимался индивидуально в рамках летнего информационно-технологического практикума по теме «Робототехника в экологии». Ему необходимо продолжить работу по углубленному изучению информатики и начать работу по разработке и реализации исследовательских работ и проектов. Актуальность программы учащегося по индивидуальному учебному плану состоит в том, что программа создает условия для развития индивидуальных способностей, направленных на более высокий уровень. Образовательная программа построена по типу логарифмитической спирали. Благодаря такой структуре, один и тот же вид деятельности отрабатывается на занятиях периодически, многократно, причем содержание постепенно усложняется и расширяется за счет обогащения компонентами углубленной проработки каждого действия. Здесь открываются большие возможности для исследовательской деятельности, которая направлена на развитие их одаренности. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Цель: накопление фактических знаний и умений по информатике и робототехнике и подготовка учащегося к самостоятельной разработке проектов. Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи: - развить интерес к информатике и робототехнике; - способствовать проявлению упорства, умению довести начатое дело до конца. При реализации программы используются как традиционные методы обучения, так и инновационные технологии: словесные, наглядные, практические, методы проблемного обучения, программированного, проблемный, метод информационной поддержки. В чем преимущество образовательного маршрута перед другими программами: - маршрут является одной из современных образовательных технологий; - каждый маршрут отражает постепенный личностный рост учащегося, учитывает индивидуальные особенности обучения и развития, расширяет информационное поле, способствует развитию практических умений и навыков, увеличивает спектр видов деятельности, способствует эффективной социализации ребенка в образовательной среде.

Учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/1 | 175/35 |
| Литература | 3 | 105 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3/1 | 105/35 |
| Математика и информатика | Математика | 5/1 | 175/35 |
| Информатика | 1/1 | 35/35 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 70 |
| Обществознание | 1 | 35 |
| География | 1 | 35 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 1 | 35 |
| Изобразительное искусство | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 2 | 70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 105 |
| Итого | 29/4 | 1015/140 |