**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Информация о проекте** | |
| Название проекта | По улицам родного города |
| Краткая аннотация | Познавательно-игровой проект «По улицам родного города» - игра в виде «кругосветки», где интегрированы такие школьные предметы как, история, география, обществознание, а так же краеведение. Игру подготавливают и проводят старшеклассники, входящие в состав школьного самоуправления. Игра разработана в соответствии с реализацией комплексно-целевого подхода в организации внеклассной и внешкольной деятельности с целью воспитания у учащихся нравственности, духовности, гражданственности посредством изучения родного края, бережного отношения к истории своего края. |
| Образовательная область | Общественно-научные предметы |
| Межпредметные связи | Краеведение, история, обществознание, окружающий мир |
| Возраст участников | 11-12 лет |
| Продолжительность проекта | 1 год |
| **Основы проекта** | |
| Планируемые результаты обучения | **Личностные результаты:**  воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к культуры своего народа, своего края, основ культурного  наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального  российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,  языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;  готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  **Метапредметные:**  умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной  деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной  деятельности; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и  потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;  формирование и развитие компетентности в обучении.  **Предметные**  приобретение знания об истории происхождения названия города, о его достопримечательностях, об основных занятиях и быте людей; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. |
| Основа для разработки проекта. Проблема. | Проблематичным становится выполнение младшими школьниками заданий, связанных с применением знаний о родном городе, его достопримечательностях, особенностях быта, экономики и инфраструктуры. |
| План работы над проектом | 1. Определение целей и темы проекта. 2. Представление темы проекта 3. Планирование 4. Принятие решений, распределение ролей 5. Выполнение 6. Защита проекта 7. Оценка результатов |
| Способ и формат оценивания результатов работы | Научная конференция, участие в конкурсах исследовательских проектов |
| Продукты проектной деятельности обучающихся | Набор карточек с иллюстрациями и кратким описанием достопримечательностей города Копейска |
| Трансляция проекта | Полученный продукт проекта предполагает его использование в деятельности учителей начальных классов, ведущих уроки окружающего мира, учителей истории. Набор карточек после создания будет подарен школьному музею и музею города Копейска. |
| Дальнейшее развитие проекта | Подробное изучение достопримечательностей города |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проведения проектов** | |
| Оборудование | АРМ, фотоаппарат, диктофон |
| Материалы на печатной основе | Листы заполнения |
| Другие принадлежности, если необходимо | Посещение музеев школы и города |
| Информационные источники в Интернете | https://ru.wikipedia.org/wiki/Копейск |
| Web-сервисы | Webanketa, Picasa |