

**Муниципальное образовательное учреждение  
Петропавловская средняя общеобразовательная школа  
Верхнеуральского района Челябинской области**

**Формирование исследовательских  
компетенций младших школьников,  
мотивированных к изучению  
окружающего мира**

**Выполнили:  
учитель начальных классов МОУ «Петропавловская СОШ»  
Котельникова Ирина Викторовна,  
Член международной академии естествознания, учитель  
математики МОУ «Петропавловская СОШ»**

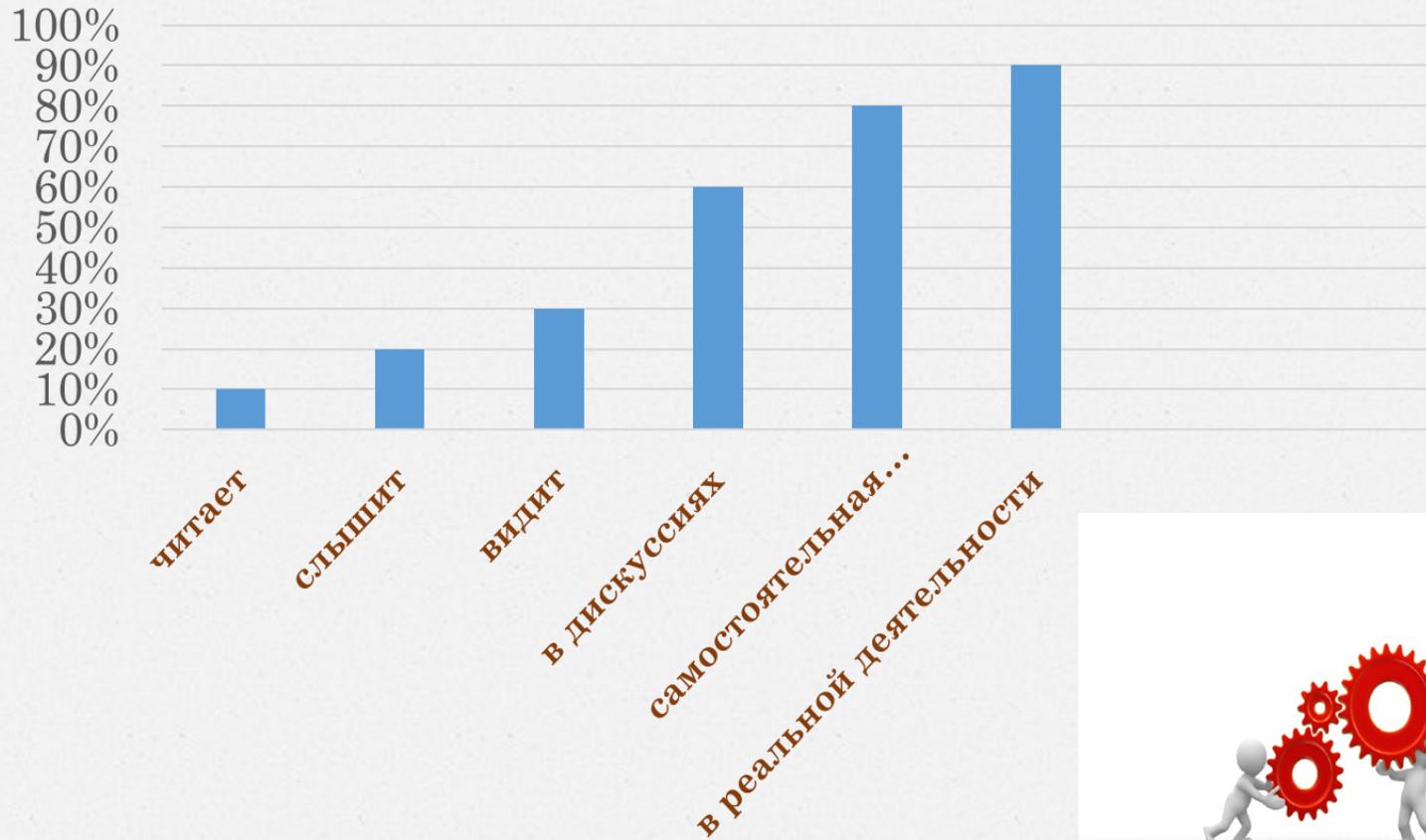
**Шонин Максим Юрьевич**

**2018-2019 гг.**

«Знание - не водица,  
в рот само  
не будет литься»

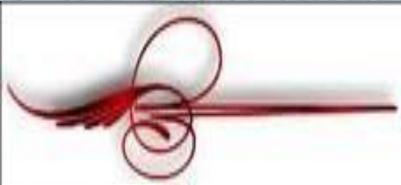
# Обоснование необходимости инновационного проекта

человек запоминает



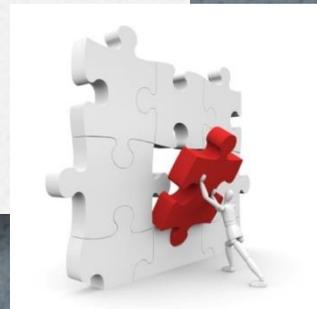
## Актуальность

- Концепция развития естественно-математического и технического образования «Темп» утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области 31.12.2014 года.
- В основе стратегической цели Концепции находится идея достижения конкурентного уровня качества естественно - математического и технического образования в образовательных организациях региона. Конкурентный уровень качества – означает осуществление таких изменений, которые обеспечат преимущества региональной образовательной системы.



**Цель** настоящего исследования заключается в составлении рабочей программы наиболее адекватной к формированию исследовательских компетенций учащихся, в процессе активизации познавательной деятельности естественнонаучной направленности.

**Гипотеза** - программа, разработанная с учетом реализации в ней принципов проектно-исследовательской деятельности позволит обеспечить усвоение исследовательских знаний, умений и компетенций.





**Предмет исследования** – рабочая программа, содержание которой позволит развивать у младших школьников исследовательские знания, умения и компетенции естественно-научной направленности

**Объект исследования** - развитие исследовательские знания, умения и компетенции естественно-научной направленности у младших школьников, мотивированных к учению

## Задачи исследовательской деятельности:

- осуществить отбор необходимого методического инструментария (технологии, методы и приёмы работы по формированию творческих способностей конкретно) с учётом специфики предмета;
- разработать системы творческих заданий, способствующих формированию творческих способностей у младших школьников;
- определить способы диагностики и показатели достижения результатов учащихся.



# Предполагаемые результаты

## Реализация рабочей программы позволит:

- 1) сформировать у учащихся устойчивый познавательный интерес к исследовательской деятельности;
- 2) развить у учащихся исследовательские умения и навыки и компетенции в процессе познавательной деятельности;
- 3) создать эмоционально-положительный базис для дальнейшего обучения на уроках.

## **Основные положения рабочей программы**



Программа создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа по исследовательской внеурочной деятельности для 3 класса составлена на основе программы внеурочной деятельности **А.И. Савенкова** [1, 2].

**Цель рабочей программы:** создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности на внеурочных занятиях.

## Задачи программы:

- помочь детям освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований через организацию специальных игр и мероприятий во внеурочной деятельности;
- сформировать у учащихся представление об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучить школьников специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- сформировать и развить у учащихся системы необходимых умения и навыков исследовательского поиска;
- развить у детей умение работать с различными информационными источниками.

## **Сроки, формы и режим реализации программы:**

Внеурочная образовательная программа рассчитана на период 3.09.2017- 31.05.2018 гг., 34 учебных часа.

**Формы и режим занятий:** занятия проводились 1 раз в неделю по 1 учебному часу. На занятия предусматривались следующие формы организации деятельности:

- 1) теоретическая;
- 2) практическая.

**Научная новизна** данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

**Теоретическая значимость программы** заключается в обобщении имеющегося теоретического материала и передового педагогического опыта по вопросу использования проектных технологий в современном учебном процессе начальной школы.

**Практическая значимость программы** состоит в разработке методических рекомендациях по организации проектной деятельности, которые могут быть использованы учителями начальных классов в учебно-воспитательном процессе.

**Условия, способствующие развитию исследовательских компетенций младших школьников, мотивированных к обучению состоят в обеспечении:**

- максимальной опоры на активную мыслительную деятельность учащихся;
- формирование познавательных интересов и личности в целом;
- эмоциональной атмосферы обучения, положительного эмоционального тона учебного процесса;
- Благоприятного общения в учебном процессе («ученик - учитель», «ученик - родители и близкие», «ученик - коллектив»).



# СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

- Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе – 1ч.
- Культура мышления – 2ч.
- План работы над учебным исследованием – 1ч.
- Формулирование цели, задач исследования, гипотез – 4ч.
- Вода – 5ч.
- Воздух – 8ч.
- Свет – 4ч.
- Движение. 4ч.
- Анализ исследовательской деятельности учащихся – 4ч.

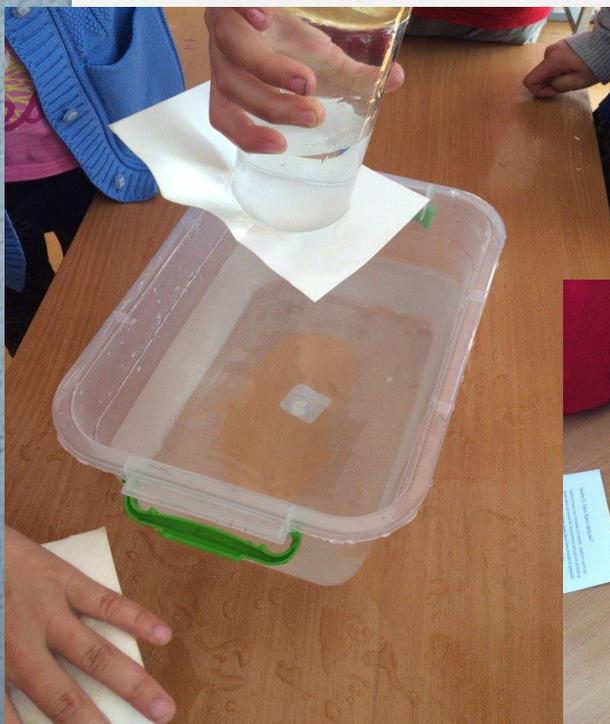
# Элементы реализации программы



Занятие «Горячий и холодный воздух»

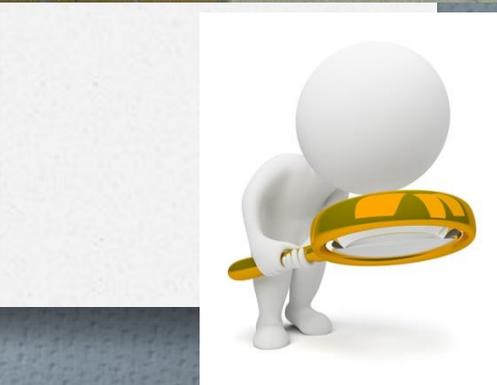


# Элементы реализации программы



Какого цвета цвет»

Занятие «Давление воздуха»



# Результативность проведенного исследования



## Развитие познавательных УУД



# Наградные материалы учащихся

**Диноо**  
олимпиада  
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру  
январь 2017

## БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая  
**Котельникова Ирина Викторовна!**

Платформа Учи.ру благодарит Вас за помощь в проведении «Дино-олимпиады». Мы рады участию Ваших учеников в нашем мероприятии. Желаем дальнейших успехов в обучении!



**UCHI.RU**

Руководителя образовательной платформы «Учи.ру»  
И. В. Колосов



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ  
**VIDEOUROKI**

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО  
**Кудобаев Олжас  
Исенгалеевич**  
МОУ Петропавловская сош

принимал(а) участие в мероприятии проекта videouroki.net  
Олимпиада «Школьные интеллекты. Проверь себя» 3 класс



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ  
**VIDEOUROKI**

## БЛАГОДАРНОСТЬ

УВАЖАЕМАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ  
И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

МОУ Петропавловская сош

Благодарим вас за проведение и активное участие ваших учащихся в международных олимпиадах проекта videouroki.net. Ученики вашего учебного заведения проявили себя как одаренные, эрудированные и творчески геничные. Это стало возможным благодаря вашему педагогическому коллективу, терпению и внимательному отношению к детям. Желаем вам дальнейших успехов в работе и будем рады видеть ваших учащихся среди участников следующих олимпиад нашего проекта!



28.05.2017  
88932614941

Руководитель проекта  
Тарасов Д. А.



28.05.2017  
88932614941

Руководитель  
Тарасов Д.

**Диноо**  
олимпиада  
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру  
январь 2017

## ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается  
**Есения Коженикова**  
ученица 3-го класса  
Муниципальное образовательное учреждение  
Петропавловская средняя общеобразовательная школа



№ ПК-3-28/733

Руководителя образовательной платформы «Учи.ру»  
И. В. Колосов



# Результаты реализации методического исследования показало, что:



- дети освоили первичные навыки проведения самостоятельных исследований;
- сформирован навык работы с разнообразными источниками информации (компьютер, книги, общение с взрослыми, наблюдения, эксперименты, собственные знания и опыт) и умеют ими пользоваться для нахождения нужных сведений;
- повысилась любознательность, преумножен интерес к исследованию.
- сформировался навык представления достигнутых результатов личного исследования на публичных выступлениях.

**Партнеры инновационного проекта** - администрация и педагоги МОУ «Петропавловская СОШ»;

**Целевая аудитория** - учащиеся, учителя начальных классов МОУ «Петропавловская СОШ».



## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников / А. И. Савенков. 2-е изд., исправл. и доп. - Самара: Издательство «Учебная литература», 2006. - 208 с.
2. Савенков А.И. Методика организации игр-исследований с младшими школьниками // Практика административной работы в школе 2004.- № 1-е. С. 35-38.