

Тема: Мыслительный навык.

Рекомендовано: учащимся 1 дополнительного класса.

Цели: Способность распознавать и определять предметы. Развитие логического мышления.

Упражнения.

✚ Приведите примеры:

Назовите предметы одежды (рубашка, сарафан, майка), лишнее? (очки)

Транспорт (вертолет, эксковатор, машина), лишнее? (тапочки)

Фрукты (груша, яблоко, апельсин), лишнее? (коза)

Животные с 4-мя ногами (крокодил, верблюд, енот), лишнее? (рыба)

✚ Обсудите взаимосвязь предметов с цветом.

✚ Найдите лишний предмет, закрасьте в соответствующий цвет кружок.



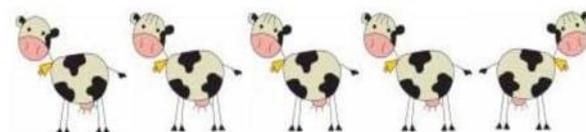
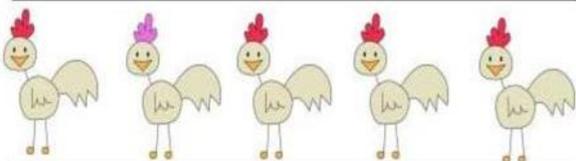
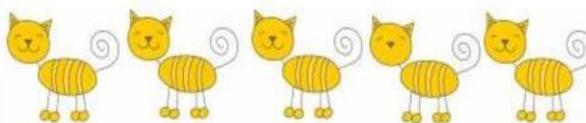
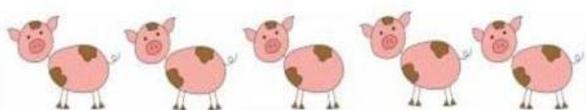
Тема: Визуальное различие.

Рекомендовано: учащимся 1 дополнительного класса.

Цели: Развитие аналитического мышления. Способность распознавать и определять цвета. Способность формулировать суждению на основе увиденного.

Упражнения.

- ✚ Назовите что нарисовано в каждом ряду.
- ✚ Определите непохожий предмет, обведите его.



Тема: Топография пространства.

Рекомендовано: учащимся 1 дополнительного класса.

Цели: Способность определять положение цвета и формы. Тренировка зрительной координации движения рук. Развитие аналитического мышления.

Способность определять пространство и положение.

Упражнения.

- ✚ Ребенку необходимо определить пространство и его положение внутри класса.
- ✚ Определить место животных / фруктов.
- ✚ Соедините их по цвету.

The image contains a visual discrimination task. At the top, there are two 2x2 grids of colored squares. The left grid contains a purple square with a turtle, a yellow square with a crab, and a green square with an octopus. The right grid contains a yellow square with a banana, a red square with a green apple, and a blue square with an orange. Below this, there are three 2x2 grids of colored squares on the left, a row of six illustrations in the center, and three 2x2 grids of colored squares on the right. A dashed line connects the green square in the top-left grid to the octopus illustration in the center row.

Тема: Базовая сеть.

Рекомендовано: учащимся 1 дополнительного класса.

Цели: Способность распознавать и определять предметы. Тренировка способности ориентировки в пространстве. Тренировка логического мышления.

Упражнения.

- ✚ Назови цвета маршрутов и закрась их.
- ✚ Маршрут какого цвета соединяет животных или предметы? Поставьте галочку у правильного маршрута.

The first exercise consists of a network of nodes and paths. The nodes are a dog (top), a cat (bottom left), and a car (bottom right). The paths are: a yellow path from the dog to the cat, a green path from the dog to the car, and a red path from the cat to the car. Below this network are three rows for matching. Each row has a node on the left, a set of three colored circles (yellow, red, green) in the middle, and a node on the right. The rows are: 1) Car - {yellow, red, green} - Dog; 2) Dog - {yellow, red, green} - Cat; 3) Cat - {yellow, red, green} - Car.

The second exercise consists of a network of nodes and paths. The nodes are a dragonfly (top left), an apple (top right), and a flower (bottom center). The paths are: a blue path from the dragonfly to the apple, a yellow path from the dragonfly to the flower, and a light blue path from the apple to the flower. Below this network are three rows for matching. Each row has a node on the left, an empty box in the middle, and a node on the right. The rows are: 1) Apple - [] - Dragonfly; 2) Dragonfly - [] - Flower; 3) Flower - [] - Apple.